

高校教学管理体系现代化初探

钟林江

(成都大学)

摘要: 教学管理是教学工作的核心和关键,是高校实现治理体系和治理能力现代化的重要组成部分,本文主要从教学管理理念、教学管理机制、教学管理制度体系、教学管理方式和教学评价体系五个方面探讨了如何实现高校教学管理体系现代化。

党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》,提出了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体目标与工作要求。各行各业都要朝着这个大方向奋斗,不仅要助推国家治理现代化,还要同时实现自身的现代化发展,当然高校也不例外。高校肩负着为经济社会发展培养高素质人才的重要使命,教学质量的高低直接关系到人才培养质量的高低,更关系到高校自身发生存和发展。而教学管理是教学工作的核心和关键,因此实现教学管理体系现代化显得尤为重要。

教学管理工作作为学校教学工作的重要组成部分,是维护正常教学秩序、提高教学工作效率和教学质量的重要保障。教学管理体系现代化,就是通过系列的制度安排和顶层设计,使教学管理体系日趋系统完备、不断科学规范、愈加运行有效。

一、教学管理理念的现代化

思想是行动的先导,教育思想和教育管理直接关系到教学工作如何开展,直接涉及培养什么样的人才和如何培养人才。教育的最终目的是激发和唤醒学生创新、创造、创意的激情与潜力,要推动教学管理体系现代化,培养适应新时代社会发展需要的人才,教学管理的领导者和执行者首先要解放思想、更新观念,坚持“以本为本”,树立现代化的教学管理理念。因此,教育活动中要突出学生的主体地位,突出以学生为中心的理念,打破传统的知识训练教育模式,着眼于培养社会主义事业的合格建设者和接班人,更多的关注学生未来成长,关注学生怎么学,从根本上跳出原有的以教为中心的教學模式,实施“课堂革命”,逐渐淘汰“水课”,打造“金课”,实现从“教得好”向“学得好”转变。

二、教学管理机制的现代化

建立现代化的教学管理机制,必须要积极探索创新二级教学管理机制,科学配置教学管理职能,将权力下放,实行纵向权力结构的调整。要明确学校教务处与各二级学院之间的责权关系,适度地进行分级教学管理,扩大二级学院管理权限。逐步推动学校教务处对二级学院的管理由“强化过程管理”向“强化目标管理”转变,激活学校办学机制,提高学校的管理效能。其次,要以学生为主体的,鼓励师生参与教学管理,调动全员积极性,形成教师、学生、管理者三方共同参与教学管理的新的教学管理局面。

三、教学管理制度体系的现代化

教学管理制度既是组织实施教学活动的依据,同时又对教学活动具有重要的导向作用。因此,建立一套完备、科学、规范的现代化教学管理制度体系是保障教学质量的有效手段。一是制度体系要依据高等教育学、教育心理学、管理学等学科理论,遵循高等教育的特点规律、教学过程和学生身心成长的基本规律,提高教学管理

的效率和效益。二是根据自身的办学特色,建立完善相关的配套规章制度,确保制度体系的完整性。三是着眼培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,把近年来高校教学改革的成功经验上升到制度层面,充分体现教学管理制度的实践性、先进性。四是必须具备人文关怀精神,走出管理就是限制人、约束人的误区,教学管理制度要体现新的管理观,应当尊重学生的多样性和差异性,保持制度应有的弹性,少一些硬性规定,多一些机动灵活,为学生学业和个性发展提供各种可选择的空间。

四、教学管理方式的现代化

教学管理手段现代化是高校教学管理适应社会进步和科学发展的必然选择,是提高教学管理质量和效率有效途径。要加强信息化管理,创新教学管理方式,构建二级管理的教学管理信息系统,以现代信息教育技术为主要手段,实现全程、全员、全面管理,为学生的个性化培养提供平台。同时,信息网络的使用可使教学管理信息资源达到共享的目的,提高管理的效益和质量。

五、教学评价体系的现代化

要构建现代化的教学评价体系,必须要鼓励教育创新,改革现行的教学评价体系,建立“重在提高学生创新能力”的新型教学质量评价标准。在对学生的评价方面,不仅要根据学生掌握知识的情况来评价学生的优劣,而且还需根据新型人才观来评价。评价学生必须要关注学生综合素质的总体评价,包括思想政治素质、文化素质、业务素质、身心素质及其创新精神、创业精神和实践能力。教师是人类灵魂的工程师,承担着立德树人的神圣使命,合格的教师不但应传授知识,而且要引导学生独立思考,启发学生的创造性思维。好教师应该为人师表,以良好的师德、严谨的学风、求实创新的精神为学生树立榜样。因此,要按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”要求来全面评价教师。

教学管理是一项具有较强专业性、综合性、政策性,直接服务于人才培养的管理工作。要实现教学管理现代化,不仅要从事管理体制机制、制度、方法和手段等方面实现现代化,而且更为重要的是要不断革新思想和观念,不断探索创新适应新时代发展的现代教学管理体系,从而不断提高高校教学管理的水平,提升人才培养质量。

参考文献:

- [1]秦小云,别敦荣.论我国大学教学管理制度的人文关怀诉求[J].高等教育研究,2005-9:84-87
- [2]王麟娜.当前高校教学管理存在的问题及其对策[J].教育探索,2011(3):91-92
- [3]陈舒怀.实施创新教育,走教学管理现代化之路[J].中国高教研究,2001:48-49
- [4]王德广,刘德富.关于高校教学管理现代化的理性思考[J].国家高级教育行政学院学报,2002:43-47