

# 浅析中国羽毛球后备梯队的发展现状

芦冠辰

(武汉体育学院研究生院 湖北武汉 430079)

**摘要:** 本文分析了我国羽毛球后备梯队培养中存在的主要问题,提出了要进一步加强后备梯队的科学指导训练力度;全面优化对教练员的培训及管理;完善教练员队伍的建设,促进教练水平提升;坚持走文化学习与羽毛球训练相结合的道路;积极举办各类羽毛球赛事,丰富竞赛制度等中国羽毛球后备梯队的发展对策。

**关键词:** 中国羽毛球;后备梯队;发展现状

## 一、前言

在世界竞技体育的竞争中,一个国家的后备人才培养具有举足轻重的作用。竞技体育的可持续发展需要大批优秀的体育人才。2019年10月,一篇《羽毛球世青赛中国无缘混团6连冠国羽未来更堪忧?》文章发出后,在网络上掀起了轩然大波。这也说明,羽毛球在世界上的竞争愈发激烈,从根本上看,其实就是后备人才的竞争。从中也可以看出,我国在羽毛球后备梯队培养中还存在一些问题,需要进一步优化解决。

## 二、我国羽毛球后备梯队培养中存在的主要问题

### 1. 科学竞赛机制的相对缺乏

培养优秀的羽毛球运动员是羽毛球后备梯队培养工作的主要目标。根据国际上一些体育强国对于体育竞技项目的赛事安排来看,后备梯队的培养要多设置一些科学的竞赛机制,不过我们发现我国的后备羽毛球运动员的比赛机制比较少,组织的比赛实践少,运动员的实战经验自然也少。这样,运动员的心理素质没有较好地比赛中得到强化,对于比赛经验的积累也不够。

### 2. 运动员后备梯队数量较少

人才是优秀的羽毛球竞技队伍组建的基础,要培养后备梯队人才,就要关注后备的教练员与运动员的培养。现在我们国家的青少年羽毛球运动员人数不多,这样的人才量基础对于国家队的输送来说还是特别缺乏的,与其它羽毛球强国的青年队伍及青年二队后备队的人才数量还是有很大差距的。比如说,前几年,我国重新组建青年队算起,青年集训队每年都会组织两到三次集训,而且集训的时间都很长,甚至有两年春节期间都没有让队员回家,而是留在队里集训。高强度、高密度,加上更有针对性的训练,让原本欠缺的青年队的实力稳步提升。年轻队员在青年队的时候就按照国家队的训练要求和方向去练习,对于他们之后迅速适应国家队的训练有很大的帮助。

此外,意识到自己的后备力量并不占优势,中国队在最近两年给了年轻队员更多的比赛机会,这是过去的队员渴望却又得不到的。更多的比赛机会,让这些年轻的运动员获得了更多的比赛经验。前几年,我国的羽毛球青年赛,我们的队员上场之后会紧张,稍微遇到一点困难会发愣,教练怎么说都没用。另外,我们认为我国的教练员后备队伍人员也仍旧缺乏。因此,应该把增加教练员人数作为后续要重点考虑的问题,一般来说,教练员与运动员人数的比例应控制在1:8以内,才能有效地提升训练质量。

### 3. 后备梯队的成长环境不佳

这些年来,虽然政府部门大力提倡素质教育,但学生的课业负担仍旧比较重。一般来说,一个孩子成长到参与竞技体育并将它作为职业道路,就需要付出高昂的成本,这样让众多家长对于让自己的孩子投身到羽毛球职业运动缺乏一定的积极性。据我们调查分析,80%左右的家长是支持自己孩子参与体育运动的比赛,但这其中只有15%左右的家长愿意让自己的孩子走职业化道路的,其他家长比较重视的是孩子的学业成绩。

在培养羽毛球运动员的过程中,各羽毛球运动管理中心占有较多培养资源,而市场和社会参与羽毛球人才培养的空间相对狭小,这不仅加重了国家财政负担还在一定程度上抑制了公众、社会团体

在后备人才培养中的活力;在这种培养体制下形成的传统训练方式时间投入高,无法保证羽毛球运动员充分接受文化教育;竞赛资源被牢牢控制在羽毛球主管部门,无法最大程度的激发企业、社会办赛事的活力;单靠羽毛球主管部门自身力量无法全部消化退役运动员的就业。羽毛球后备人才培养体制中特殊利益团体的存在,一是“阻碍了资源流动与合理配置而提高了利用法律、政治与官僚主义讨价还价等活动的报酬及社会交易成本,降低了社会经济效率”。二是特殊利益团体功利心态严重,对运动员缺少长期规划。领导人曾经指出,要继续提高体育运动技术水平,要重视竞技体育培养和队伍建设,特别要加强竞技体育后备人才培养工作。要关心运动员的长远利益和全面发展,高度重视并切实加强运动员社会保障工作。”有专家坦言,在女子羽毛球队伍的培养中,相关管理者和决策者往往在提高运动员技术水平上着力较多,没有对运动员的教育权利给予充分尊重。一些人更将运动员的赛事成绩视为获取政治资本的筹码,将政绩与队伍成绩捆绑而过分地挖掘运动员训练和比赛的精力,在一定程度上忽略了运动员的个体需要和内心感受。

整个社会的对于体育运动的氛围还不够完备,众多家族不太将孩子未来的成才道路寄希望于羽毛球项目的体育职业化道路上来;大力发展羽毛球人才的现实环境还不佳。

### 4. 教练员激励机制未能完善

在进行现代化管理过程中,我们要加强科学的人力资源管理,就要应用科学的、合理的、高效的激励机制来促进企业成员提升工作绩效。《怎样激励员工》这本书是由勒波夫(M·Leboeuf)博士写的,他认为世界上最伟大的原则是奖励,受到奖励的事会做得更好。据我们对100名羽毛球教练的调查,发现绝大多数教练都认为输送队员到国家队应该得到相应的物质和精神上的奖励。测试教练员对羽毛球后备人才培养所得奖励的形式,如下表1所示

表1 测试教练员对羽毛球后备人才培养所得奖励的形式统计

形式	人数	百分比(%)
物质奖励	2	2%
精神奖励	0	0%
两者均有	98	98%

### 5. 教练员继续教育平台缺失

要培养好羽毛球的后备队伍人才,提升教练员的素质是一项核心工作。相关单位要为教练员提供各种学习、培训的机会,让教练员不断充实新的训练知识,提升他们的国际化视野,让他们了解国内外羽毛球训练的最高水平。另外也要为教练员提供能够一起交流的机会,让他们能够分享各自的经验、困惑与最新了解到的信息,这样对于教练员的指导会有很大的帮助。不过,目前我国的羽毛球教练的考核机制还不够完备,考核标准不够科学,且考核的执行力度也不够,这是因为对于教练员的继续教育平台缺失的原因。

## 三、中国羽毛球后备梯队的发展对策

### 1. 进一步加强后备梯队的科学指导训练力度

我们要进一步提高羽毛球训练的系统化与科学化,建议各个地方的体育主管部门可以成立羽毛球训练技术科研部门,配好羽毛球

(下转第119页)

(上接第 117 页)

发展资料库,建设后备人员队伍信息库,加强对于运动员的机能评定与生理检测的控制机制。另外,要进一步把运动员训练的情况反馈给基层单位,打造现代化的体育训练水平,共同提升羽毛球后备运动队的训练水平。对于羽毛球后备队员的训练要讲究科学的方法,尖端的技术。要积极给教练员创设科学训练的培训和深造的条件。

#### 2.全面优化对教练员的培训及管理

前文提及过,羽毛球后备队员的训练,需要优秀的教练,所以说教练员的水平与素质是羽毛球后备学员培养的重点因素。我国有不少的羽毛球运动员,但优秀的教练员却非常少,要成为好的教练员需要付出极大的精力,需要特别多的时间投入。青少年在成长的过程中,体能、智能、性格等方面都在发生着变化,教练员要掌握青少年的身心发展特点进行因材施教,需要专业的素养。

#### 3.完善教练员队伍的建设,促进教练水平提升

作为羽毛球后备队员训练的组织者、引导者,教练员的工作主要包括设计队员的羽毛球训练内容,组织好训练形式,落实好训练目标。对教练员的业务培养工作提出以下几点建议:第一,进一步完善我国的羽毛球教练员的专业知识结构。第二,定期举办羽毛球教练员培训班。

#### 4.坚持走文化学习与羽毛球训练相结合的道路

我国在培训羽毛球后备队员的过程中,要将文化学习与羽毛球训练紧密结合起来,这是培养后备人才的重要方式,这也是近些年来体育运动项目改革的推崇方式之一。在坚持走文化学习与羽毛球训练相结合的道路过程中,要紧扣“体教融合”育人模式特点,可以积极探索将“教育”贯穿日常训练,使青少年在思想道德、行为能力、身体素质、心理健康等方面养成良好素质。

5.积极举办和参加各类青少年和青年羽毛球赛事,丰富竞赛制度

提升后备羽毛球运动员竞技水平的最好方式是竞赛。竞赛也是检验运动员训练水平、教练员指导水平的重要方式之一,它也能够对运动员的训练有着良好的调节作用。让运动员积极参加青少年和青年比赛,增加参赛的频率,不论是对运动员的技战术,体能还是心理素质等方面都得到了锻炼。

从 2019 年开始中国羽协将全国的青少年赛事改成 U 系列赛事,2018 年全国羽毛球 U 系列赛事根据年龄设置了“全国 U10-11 羽毛球比赛总决赛”等五类比赛,这样就积极举办了多种羽毛球赛事,丰富了竞赛制度。

#### 四、结语

综上所述,我们要充分意识到我国羽毛球后备梯队培养中可能会遇到的形形色色的问题,相关体育管理职能部门要加强改革,落实好环节管理,扎实推进后备队员的培养工作。相信未来我国的羽毛球运动竞技水平会因为后备人才培养的充实而继续领跑全世界。

#### 参考文献:

[1]牟春蕾,肖丹丹,吴飞,杨华.我国竞技乒乓球后备人才梯队建设与培养路径的优势分析[J].北京体育大学学报,2014,37(12):133-139.张怀敏.

[2]我国羽毛球后备人才培养存在的问题与对策研究[J].当代体育科技,2019,9(19):245-246.

[3]罗广华,欧华鹏.中日羽毛球后备人才培养体制比较研究[J].安徽体育科技,2019,40(3):8-11.

[4]史册.青少年羽毛球训练中多球训练的作用探讨[J].科技风,2019,(21):232.

[5]黄商.镇江市乒羽竞技后备人才培养创新机制研究[J].当代体育科技,2019,9(11):226-227.

作者简介:芦冠辰,1995年11月生,男,籍贯:河北青县,研究生学历,研究方向:体育教育训练学