

信息时代图书情报特藏一体化建设问题研究

霍剑峰

(青岛大学图书馆 266071)

摘要: 图书情报特藏一体化建设是信息共享时代发展的必然趋势。基于对图书情报特藏一体化建设意义和建设障碍因素的分析, 本文提出实现图书情报特藏一体化建设需要构建科学合理的管理体系, 同时需要“政府+高校”的配合与宣导。

关键词: 图书情报; 特藏一体化; 建设问题研究

随着信息技术的不断发展和互联网的普及, 图书情报与特色馆藏一体化管理已经成为图书情报管理的必然趋势, 也是社会进步的标志。通过特色馆藏资源扩充, 不仅可以丰富整个图书馆的资源库, 而且可以吸引专业化人才到图书馆内读书、学习, 这也符合未来社会信息共享的发展趋势与发展理念。

1 图书情报特藏一体化建设意义

特色馆藏是相对于一般的、大众藏书而言, 一般是指历史古典文献、某一专业的特殊文档等, 特藏资源与图书情报资源的一体化建设可以实现高校图书馆“专而广”的发展目标, 不仅可以为师生提供比较广泛的、包罗万象的图书文献, 而且可以满足部分师生针对某一特殊领域的深入研究需求, 从而提高整个学校的科研水平。

在互联网飞速发展的今天, 信息共享已经成为信息获取的一种重要手段, 它不仅节约了高校总体的资源投入成本, 而且通过资源共享可以提高整个学校的学习氛围, 加深师生之间的学术交流。通过图书情报特藏一体化建设, 实现图书资源、网络资源的无缝连接, 可以避免不同师生同一资源的重复购买, 而且借助一体化建设平台可以更好地将高校研究成果以更便捷和有效的方式传递给所需要的师生, 从而扩大学校在该研究领域的影响力, 实现研究成果和资源的充分利用。

2 阻碍图书情报特藏一体化建设的因素

在我国众多高校中, 虽然图书、情报、特色馆藏同属于学校图书馆管理, 但是由于在过去计算机不如当下这么普及的年代图书情报与特色馆藏也存在一定的管理差异, 图书情报由学校的图书管理系统统一管理, 而针对某一专业的特色馆藏则是由某一学院管理, 这种管理主体的差异就会导致两者一体化的进程中可能会出现矛盾, 尤其是由个人或者其他团体捐献给某一学院的历史典籍类可能会在归属权和管理权上存在一定的差异。而且在我国过去传统的管理理念中图书馆和特色馆藏的重要程度、管理方法也存在一定的差异, 尤其是针对一些历史悠久的典籍原件其要采取特殊的保存方法, 在借阅方面也有特殊的要求(一般不允许带出图书馆, 也不能拍照), 这也致使二者在融合中可能会出现管理系统的不同, 从而影响一体化进程建设。同时, 目前在我国的综合类大学内, 各个学校的特色专业不同, 因此所建立的特色馆藏类型和馆藏内容也略有不同, 而这种差异性也会阻碍图书情报与特色馆藏的一体化融合建设。

3 实现图书情报与特藏一体化的措施

3.1 一体化建设宣导

图书情报与特色馆藏一体化建设能够不断推进的前提是政府、高校相关负责人能够真实认识到一体化建设对于国家、高校、学者和学生的意义, 只有这样才能在整个国家不断推进一体化建设。而这种观念和理念的更新不是一蹴而就, 而是需要一定时间内、反复不断地宣传与倡导的。针对此, 相关部门和高校可以举行关于特色馆藏资源的分享会, 为了使更多的人能够接受这种理念, 分享会可以采用当下比较流行的直播的形式进行, 邀请在学界或者社会具有一定影响力的公众人物进行内容分享。通过这种形式的分享不仅会让更多的人知道图书情报与特色馆藏一体化的价值, 而且有利于培养人们终身学习的良好理念和学习习惯。

3.2 构建一体化管理系统

要想真正实现图书情报与特藏的一体化建设就要构建科学合理的管理系统: 首先, 明确管理主体——实现学校图书管理部门与各个学院之间的完美配合, 由大学的图书管理部门实现统一管理, 对所有图书资源(线上数据库和线下图书)进行统一管理。其次, 构建有差别的图书管理方法——在统一管理的前提下, 图书管理部门应针对图书类型采取不一样的管理方法, 如针对历史悠久的古典文献, 可以实现原件不能外借, 甚至不能翻阅的原则, 但是可以利用当今先进的技术, 将其电子版本上传到线上数据库, 从而达到对文献保护和资源共享的双重目标。再次, 关注数据维护和反馈——图书情报与特藏一体化建设会吸引更多的读者对图书进行借阅和分享, 同时也会有更多的特殊需求会被提出。鉴于此, 在构建图书管理系统中, 要有专门的用户管理和维护版块, 根据用户具体反馈, 采购某些领域内的特殊资料, 同时针对用户提出的图书管理意见也要给予重视, 提高用户的体验感和忠诚度。

3.3 完善相应法律法规

图书情报与特藏一体化管理体系的实现不仅需要各个高校、学院之间的配合与沟通, 更是需要政府层面通过一定的法律法规来推动整个一体化进程的发展。我国的政治制度决定了政府在高校管理和协调中占据一定的分量, 只是单纯地依靠某一个大学的力量来实现整个中国的图书情报与特藏一体化建设是比较困难的, 尤其是在我国某些偏远地区的高校, 由于其科研水平相对较低、与外界其他高校之间的互动相对较少、科研经费紧张等原因很难被纳入到整个一体化体系中, 而通过政府法律法规的约束, 则可以在高校沟通中建立良好的桥梁, 实现真正的信息共享。

同时, 各个高校图书管理部门之间应当在法律法规的约束下, 在政府搭建的网络平台中, 主动分享自己学校所有的图书资源(尤其是特色馆藏资源), 尤其是我国的985、211类高校要在众多学校中起到带头示范作用。通过“政府+高校”之间的相互配合, 不仅可以丰富各个高校的图书馆资源实现一体化, 而且可以大大地扩大了社会公益类图书馆的资源, 有利于提高全民的学习意识, 塑造全民学习的良好氛围。

图书情报与特藏一体化建设于国而言可以提高整个国家的学习氛围, 有利于国家人才培养战略的实现; 于高校而言, 通过各个高校特色馆藏的知识共享, 不仅节约了高校图书资源的投入, 而且有利于提高整体的科研水平; 于老师而言, 在当今的互联网平台中, 可以更轻松地搜索到自己想要的资源, 尤其是一些珍贵的历史类文献资料, 同时也可以更便捷地通过网络渠道分享自己的科研成果; 于学生而言, 一体化建设是一次扩充自己知识面, 丰富自己知识库的良好机会。

参考文献:

- [1] 张建春. 科研单位图书情报档案一体化管理可行性探索[J]. 农业开发与装备, 2019(11): 109.
- [2] 叶继元. 图书情报与档案管理学科未来五年重点研究领域与选题——《高校哲学社会科学管理学部图书情报与档案管理学科战略规划研究报告》解读[J]. 中国图书馆学报, 2012, 38(01): 105-112.