

区域外向型经济发展与地方高校英语教育的关系和现状分析——以洛阳市为例

张颖

(洛阳理工学院外国语学院 河南洛阳 471023)

摘要:区域外向型经济发展已经不再独属于发达城市和沿海城市,内地中等发展城市在物流业和地方特色经济的支持下,外向型经济的优势也逐渐凸显,区域外向型经济的发展同时也需要相应人才的匹配。在人口输入较少的城市和地区,该类人才的获得主要来自于地方应用型高校,高校在服务社会和人才培养方面,也需要时刻关注地方就经济的发展需求。英语教育是一所高校都开设的公共课程,部分院校有相应的专业英语教育,各类专业人才英语能力的培养任务就落在英语教育上重要任务。因此,高校英语教育对区域经济的发展具有促进作用,而区域经济的发展在促进就业、提升教育质量方面也积极反馈,二者相辅相成,紧密相连。

关键词:区域经济;英语教育;高校

1 前言

语言经济学作为一门交叉学科,是在人力资本学说和教育经济学的基础上发展起来的。在实际应用中,语言经济学能够对语言与经济之间的关系进行系统分析,语言经济学的核心是通过语言二带来的经济效益与价值。

区域经济的外向发展在英语方面有极大的缺口,进出口贸易在内地的发展受政策和地域的影响,原本在英语人才方面就供不应求,亟需地方高校英语教育的支持,而地方高校在英语教育计划和课程安排中也需要适应地方经济发展的需求。

2 区域外向型经济发展与高校英语教育的关系

信息技术行业和物流业已经在中等以上城市实现高效、全面的覆盖,地方经济的外向型发展也有了新的机遇和挑战,这对高校英语教育有较大的促进作用。

2.1 区域外向型经济的发展

区域经济的外向发展是指该区域的主导产业参与国际市场越来越多,出口比例逐渐上升,对地方经济的贡献度也越来越高。

沿海城市和主要省会城市各类资源丰富,并通过外向型经济获得巨大的 GDP 收入,为城市经济发展、社会结构变化带来巨大益处,一线城市的外向型经济收入对当地 GDP 的贡献达到 50% 以上,而内陆城市前期缺乏交通、政策等资源,经济的外向发展在近几年才逐渐凸显。

2.2 高校英语教育的经济价值

在对外经济贸易活动中,英语的作用非同小可,尽管当代社会中翻译工具迅速发展给经济活动提供了其他的方式和手段,但人与人之间的,语言方式的交流是不可替代的,经济活动需要面对面进行,尤其在外贸行业中,语言是商务合作达成的基础。地方高校的其中一个职能就是服务地方经济的发展,高校英语教育的师资水平和学生能力需要结合地方需求才能有所提升,从而发挥出经济价值。

2.3 高校英语教育与地方区域经济发展的关系

1、区域经济发展为高校英语教育开展提供了资金、技术的扶持

地区经济的发达程度会吸引更多的资金,尤其是对外资的引进,各行各业都会面临较为宽松的经济环境,教育领域也会受到很大影响。一方面能够刺激高校英语教育的成果即就业质量的提升,另一方面促使高校英语教育培养计划的改善,将理论教育与实践应用结合,能够培养出更多优质人才,提升学校实力,增强高校硬件设施的完善

2、区域外向型发展能够为提供更多的职位选择以及实习

高校教学的最终目的就是促进学生实现高质量就业,英语专业作为饱受争议的专业在近几年来就业情况一直不尽人意。因此,区域外向型发展程度越高,所能提供的就业岗位、实习机会越多,

高校在英语人才培养方面能够更加联系实际,学生的应用能力将会大大的提高,在面对就业时能够提升个人的竞争力。高校英语教育不仅是英语专业的教育,更包含非英语专业的英语教育,因此这是涵盖各行各业的,在开展外向型经济的相关行业企业中,高校英语教育水平的提升均有重要作用,是培养复合型人才的基础。

3、高校英语教育也能够提高区域经济发展的水平

高校英语教育的目的不仅是为了提高学生对英语的掌握程度,还要注重学生对外国的文化以及贸易方面的专业知识教育。英语教育的基本专业大都包含英语语言文学、翻译、商务英语专业,结合具体的专业培养方案和地方经济需求从而增强人才的竞争力,有效地提高该区域经济发展的状况。

3 洛阳市外向型经济发展和地方高校英语教育的现状

3.1 洛阳市外向型经济的发展现状

2019 年,洛阳市经济发展较往年同期稳步提升,全市生产总值突破 5000 亿元,比上年增长 8.1%。洛阳市政府工作报告中指出,洛阳城市发展将继续扩大对外经贸合作,发挥“一带一路”重要节点城市优势,不断扩大进口产业规模,并推动相关产品的出口市场多元化,通过巩固地方大型制造业优势企业利用进博会,广交会等国际贸易活动“走出去”。参照已经公布数据,洛阳城市城市综合排名依然名列前茅,领先中部其他非省会城市。

2019 年洛阳市外贸出口表现积极,创历史新高。洛阳市处在“一带一路”经济带上的重要节点,不断加快构建经济外向发展的开放结构,提升经济发展质量。该年度的对外贸易中,沿线国家出口比重高达 50%,贸易类型以工业为主,发挥洛阳的工业优势。洛阳市海关的统计数据显示,2019 年洛阳市进出口总值为 154.6 亿元,与上一年同期相比增长 7.6%。其中,进口 21.3 亿元,增长 107.5%,出口 148.9 亿元,增长 8.6%,加工贸易进出口 4.9 亿元,同比增长 16.1%。出口创洛阳市历史最高。民营企业已经成为拉动洛阳市外向型经济增长的主力军,极大影响了经济发展的结构。从上述数据可以看出洛阳市外向型经济发展势头强劲,进出口产品的竞争力和辐射范围进一步扩大,外向型经济已经成为洛阳经济发展的强大引擎。

2019 年麦可思(MYCOS)研究院的最新调查数据显示,英语专业毕业生的就业率在同届各专业毕业生中居中,其中本科专业毕业生并没有突出的优势或劣势,但高职高专类毕业生在英语专业上亮起了红灯。行业调查结果反差极大,其中外贸行业、翻译行业等需要较高英语水平的行业及职务,在人才方面发需求与该专业毕业生的就业率不成正比。分析原因不难发现,市场需求和高校对人才的培养匹配度较低,各方面企业对对外语人才的需求都持较高标准,不仅需要有良好的口语沟通能力、商业相关知识等更高的标准,而地方高校的英语人才培养方案中,仍然以理论内容为主,虽有实习和实训环节,但时间较短,企业也较难提供真正有学习价值和机会

的岗位,这部分环节仍然被客观因素所制约,学生的实践能力方面不能得到提升,毕业生不能迅速适应职场,满足企业需求。因此,对高校英语教育与地方区域经济外向发展现状的分析有助于对高校在人才培养上真正的服务于经济发展和社会需求,具有重要的现实意义。

3.2 洛阳高校英语教育培养现状

1、同质化严重,专业优势不突出

洛阳四所高等院校含一所职业类高等院校均有开设英语、翻译、商务英语及日语等部分外语专业。通过调研,三所本科高校的相关文件及人才培养方案中涉及实现应用型人才培养、服务地方经济发展。细看英语教育的课程设置,多为大学英语、综合英语等,针对商务英语专业或翻译专业,大多数学习内容依然是以课本为主,学生的学习内容中没有结合地方经济特色的部分,虽有专业的实习实训,但实习对接的企业与专业的学习匹配度依然不高,造成学习效果不明显,专业优势不突出。

2、缺乏市场匹配度高的复合型人才

以洛阳理工学院的英语专业为例,2019届毕业生人数为312人,但根据学院就业的最终统计,专业对口毕业生人数为113人,专业对口率为36.2%,其中在外贸、跨境电商行业中的人数仅为26人。在对就业单位和毕业生求职过程的调查中发现,外贸行业的行业适应时间较长,大多数毕业生尽管选择外贸行业但在真正上手工作前大致需要3-6个月的时间重新学习,学校的培养结果无法直接对接企业需求。在同声翻译、商务英语人才的职业中,更难实现在学校中就培养出高端、复合型人才。

3、非英语专业的英语教育质量较低

大学英语的教育仅在大学前两年进行,培养方案普遍以理论教育为主,教育方式仍以课堂为主,教学形式单一,内容老套,学生对英语的学习主要来源自己的兴趣和对自身的要求,对于部分自律能力较低的同学,对英语的学习处于半放弃式状态。而非英语专业开设的专业英语课程一般在大三开课,教学上由该专业的教师担任,专业英语的学习要以大学英语为基础,这就产生了英语教育的

矛盾,虽能专业上有学习,但在英语水平上仍与市场需求有差距。

4 结论

一直以来,英语都是在全世界范围内使用最广泛的一种语言,随着经济全球化的不断发展,区域经济也随之得到了进一步的融合发展,因此英语教育在经济发展中的重要性不言而喻,地位也变得更加突出。发展迅猛的现代化社会,对优秀英语人才的需求呈爆发式增长。语言能否与经济高度紧密结合,将直接影响区域经济的稳定长远发展。

本文将区域经济的发展与地方高校英语教育的现状进行分析,是为了针对该现状提出高校在今后英语教育中应该如何改善和适应。洛阳外向经济发展需要各类出口企业在提升自身竞争力的同时也需要英语人才的输入,这离不开地方高校的英语教育,教育理念的转化和模式的更新是在匹配市场的条件下,提升人才培养质量,不光是英语专业的教育服务于外向经济发展,其他专业的学生提升自己英语能力更是对多种行业的进出口业务给予支撑,这部分群体学生所占的比重更大,发挥的作用也更大。区域经济外向发展与地方高校英语教学之间关系相辅相成,二者互为影响,互相促进,才能确保经济的发展和教育的进步实现良性互动。

参考文献

- [1]习近平.在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话[N].人民日报,2016-05-10.
 - [2]杨天地.浅谈如何实现高校英语教育与区域经济建设人才需求的对接[J].中国乡镇企业会计,2015(8):288-289.
 - [3]张广修,周跃.丝绸之路与洛阳区域发展[J].河南科技大学学报(社会科学版),2015(1):79-84.
- 作者简介:张颖,(1989-8),女,汉族,河南洛阳人,洛阳理工学院外国语学院辅导员,硕士学历,
研究方向:思想政治教育(洛阳理工学院 河南洛阳 471023)