

红色文化融入高校思想政治教育研究

燕雪

(南昌工学院 江西南昌 330000)

摘要:红色文化它发源于革命战争年代,在火与血的洗礼中发展成型。红色文化所蕴含的精神内涵和现实价值,对于当代大学生思想政治教育来说有强大的教育价值和引领功能。

关键词:红色文化;大学生;思想政治教育

一、红色文化的内涵

红色文化发端于中国共产党领导的新民主主义革命文化,其中最为深刻的含义便是“敢叫日月换新天”的革命理念,中国共产党人正是在这样的理想信念的指引下,在嘉兴南湖的游船上开启了伟大的革命实践。从敢为人先、不怕牺牲的八一精神到艰苦奋斗的井冈山精神;从革命理想高于天,坚定必胜革命理念的长征精神到敢于斗争、敢于胜利的西柏坡精神,革命精神伴随中国革命的光辉历程,共同构成我们党在前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。

文化的形成来自于精神,红色文化的本源就是来自于革命精神。红色文化是由革命精神发展出来,是无产阶级领导革命、建设国家过程中形成的一种独特文化。¹红色文化作为中国共产党领导革命和治国理政的精神支柱,其中更深层次的含义是对共产主义伟大理想和对中国特社会主义共同理想的向往和追求,是对中华民族伟大精神的传承和创造。

中国在经历了30年代改革开放后,经济飞速发展,整个社会都发生了翻天覆地的变化,人们的生活日益丰富多彩。同时,随着改革开放的发展,中国日益融入国际大舞台,越来越多的文化在中国交融传播,面对纷繁复杂的文化大交融,人们却越来越迷失在寻找坚实的精神之根的路上,此时“红色文化”的出现,恰恰在某种程度上满足了人们对于寻找文化之根的需求,人们在“红色文化”中看到了中华民族优秀文化的传承,找到了人生路上坚定的前进方向,红色文化在一定程度上代表了社会前进的方向。

二、红色文化在高校思想政治教育中的作用

1、有利于增强学生的理想信念教育

习近平总书记指出:“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”青年一代是在我国社会主义现代化建设工作的继承者,进一步加强坚定理想信念文化教育,帮助正值理想信念塑造期的他们成为有着坚定社会主义理想信念的有用人才,正确的三观,无论是对于推动中国特色社会主义事业的发展还是对于实现中华民族的伟大复兴都有着及其重要的意义。从实践活动看,坚定理想信念文化教育做为一类思想观念层面的教学活动,要顺利开展,重要的是要遵照观念发展趋势规律性,根据时代特征、充分利用思想政治教育与人文精神的培养统一等因素有针对性地开展。

文化是中华民族团结一心的重要纽带,是我们中华儿女的灵魂所在,文化是一个民族得以绵延传承的重要力量。今天的我们,比历史上任何时候都要更接近中华民族伟大复兴的中国梦,在这个时候,我们更需要发挥文化强大的凝聚功能。作为中华民族文化的重要组成部分,在新时代,我们更需要发挥红色文化的精神力量。

在大学生理想信念的构建期,通过向大学生教授红色文化、传

承革命精神,能够帮助大学生树立坚定的信心和理想信念,最终使大学生的理想信念教育达到理想预期。习近平总书记指出:“青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”青年一代是在我国社会主义现代化建设工作的继承者,进一步加强坚定理想信念文化教育,帮助正值理想信念塑造期的他们成为有着坚定社会主义理想信念的有用人才。帮助当代大学生树立正确的三观,无论是对于推动中国特色社会主义事业的发展还是对于实现中华民族的伟大复兴梦都有着及其重要的意义。

2、有利于增强高校思想政治教育的政治立场

党的十九大报告明确指出:“经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。”高校思想政治教育伴随中国特色社会主义进入新时代而迈入新征程,应因事而化、因时而进、因势而新,切实肩负起新时代赋予的新使命。²思政课是巩固马克思主义指导地位,加强意识形态建设的重要阵地。

历史告诉我们,一个国家的核心社会价值观具有强大的凝聚力和号召力,这对于维持一个社会系统的正常运转有着极为重要的作用,所以新时代培育和践行社会主义核心价值观,是这个时代赋予高校思想政治教育的重要任务。

红色文化的价值导向与思政课的使命担当具有内在的契合性。在思政课教学中融入红色文化,是引导青年学生树立正确世界观、人生观、价值观,厚植爱国主义情怀的重要举措。

3、丰富了高校思想政治教育的教育内容

红色文化是由革命精神发展出来,是无产阶级领导革命、建设国家过程中形成的一种独特文化。红色文化往往具有较强政治性及教化作用,把红色文化融入到高校思想政治教育当中,一方面丰富了高校思想教育的内容和形式,另一方面更好的挖掘了红色文化的价值意义。红色文化融入高校思想政治教育有利于培育和践行社会主义核心价值观、有利于社会道德风气的净化,而且对于做好大学生思想政治教育工作有着深远的影响和重要的现实意义。

三、红色文化融入高校思想政治教育的途径

1、充分利用红色阵地将红色文化融入大学生实践教学

在中国共产党领导中国革命的过程中,不但锻造出了跨越14个省区的伟大的“长征精神”,还产生了许多以地方命名的革命精神,如“军民团结、艰苦奋斗”的井冈山精神,“改变作风、提高素质”的延安精神,“谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗”的西柏坡精神等,这些以地方命名的革命精神有着全国性高度和普遍性意义,这些地方成了中国革命取得伟大成就的精神堡垒,成为中国红色文化的宣传阵地。它们身上的光辉,不会因为时过境迁而失色。作为中国革命发展中的关键节点和全国性的红色文化教育基地,它们在中国革命的总体历史叙事和精神宝库中有着无可替代的地位。

将思想政治教育融入到实践活动当中去,充分利用红色资源的感染力增强大学生的参与感从而加强了大学生在实践过程中的获得感,切实做到了大学生通过参加红色文化实践活动感受中国共产党在争取人民解放、国家独立和民族复兴的艰辛历程,从而进一步深刻领悟到革命精神的内在意义。

例如江西省南昌工学院多次组织本校学生赴井冈山实地学习,自2014年起,南昌工学院连续6年组织了1000余名各民族学生赴井冈山·赣南苏区开展爱国主义实践教学,在教学实践活动中,通常包括参观井冈山革命博物馆、大井毛泽东旧居、小井红军医院和红军烈士墓等革命圣地;重走挑粮小道,体验到了当年红军挑粮上山的艰辛;参观黄洋界,感悟黄洋界保卫战军民万众一心克敌制胜的伟大诗篇。南昌工学院的井冈山实践教学,在坚持理论联系实际的原则上,充分利用当地丰富的红色资源和区位优势,通过专题报告、现场教学、实践体验等形式,充分发挥井冈山红色基因的育人功能,提高实践教学效果。在实践教学,同学们也可以充分了解了井冈山斗争的光辉历程,深深感受到了当年老一辈革命家创建井冈山根据地的艰辛,同时也对井冈山精神产生了强烈的思想共鸣和心灵震撼。

学校在每年在活动结束后,还会开展“五个一”活动,即拍摄一部实践教学纪录片、举办一台实践教学汇报演出、组织一次实践教学报告会、编写一本实践教学作品集、汇编一套实践教学资料,让更大范围的学生受到教育。

通过参加井冈山实践教学,可以使在校大学生知晓中国共产党争取人民解放、国家独立和民族复兴的艰辛历程,进一步坚定了中国特色社会主义理想信念,深刻领悟到了井冈山精神和红色基因的育人铸魂作用,切实提高了思想政治素质。

2、将红色文化融入大学校园文化建设

高校校园文化建设,有利于加强文化宣传的氛围,是高校精神文明建设中非常重要的一个环节,校园文化对于学生的价值观的培养是无声的浸润式的潜移默化的影响,所以高校校园文化对于弘扬社会正能量,帮助学生树立正确的理想信念有着至关重要的作用。

大学生大部分时间在校园里度过,校园文化对大学生产生耳濡目染的影响。校园文化建设是学校建设的重要组成部分,将红色文化并入校园文化建设,能够起到良好的育人作用。当前多数青年对革命精神的印象仅停留在课本,对其精神实质和精髓要义理解深度有限。将红色文化融入校园文化建设,利用专题报告、演讲比赛、征文比赛、校园广播、校园新媒体等传播方式宣传红色文化,有利的促进青年了解历史、拓宽视野,提升辨别是非能力。

文学艺术是红色文化宣传的主要手段之一,艺术的宣传方式有利于知识学习与价值观培养的有机统一,把高校教育的培养目标、标准等内化为学生的思想品德,使学生真正成长为德智体全面发展的有用人才。校园文化的构建是每个高校长久以来最重要的工作重心之一,红色文化与校园文化建设的有机融合是一个长期且复杂的工作,这就需要各院校在开展校园文化建设的过程汇中加大宣传力度,使红色文化潜移默化的深入学生的心,例如,各个地方高校应充分利用本地红色文化资源,讲好革命故事,加大对本地红色文化的宣传力度,通过对学习讲解当地红色故事,增加了学生对于红色文化的热情,激发了学生对于高校所在地的热爱,从而增强了学生的自豪感和融入感,进一步增加了学生对于了解本地红色文化的意愿。

学校宣传部应做好舆论宣传工作,创设良好的氛围。建设好院

校网站“红色文化”专栏、放映红色电影、红歌传唱。以红色电影为例,学校宣传部门可以通过革命电影进校园的活动来做好红色文化的宣传工作,经典爱国题材电影是师生了解历史、认识国情的生动教材,是大学生思政教育的重要内容。电影的直观性往往会产生共情,同学们往往可以通过观看电影感受到先辈身上汲取奋发进取的中国力量,有效的引导学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业之中,达到潜移默化的良性引导。

同时,随着信息技术的充分发展,教育手段与信息平台的相结合已成为当下教育方式探索的重要理念之一。传统的以说教和课堂为主的教育模式已经不能适应新形势的需要。要步入当代教育发展趋向,充分利用信息技术和各大平台对广大大学生进行理想信念教育,比如,合理应用社交平台、新闻媒体平台等双向、多向的信息交流方式,对大学生进行教育引导。通过学生对相关信息反馈的大数据分析,能够及时准确的把握大学生的思想动态,从而可以做到,有目的性、及时的地进行文化教育,用积极的、健康的观点引领大学生思想。

4、加强红色文化与专业课程相结合

同时,各院校也可以通过建设专业队伍,更好的为开展红色文化教育服务。学校可以通过课程思政的建设,加强红色文化研究,有力的促进红色文化与专业课程的结合。加强各院各学科红色文化融入“课程思政”的建设,充分挖掘各专业课的红色精神、红色文化,更好的提高学生的专业素养,为社会培养有担当、有责任感的专业人才。各专业课教师,更应主动研究红色资源的时代精神和现实意义,以更好的在专业课程教学过程中实现思想政治教育。

结语

新时代,对大学生进行红色文化教育,是高校落实党中央立德树人根本要求,习近平总书记强调,“把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好”,³这为红色教育融入高校思想政治工作指明了方向。高校思想政治教育要充分发挥红色文化的教化育人、凝心聚力的作用,从而全面提升高校立德树人质量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更为强大的人才支撑和智力支持。

参考文献

- [1]张树辉,周少贤.高校思政工作积极引入心理学理念和方法[J].中国高等教育,2018,000(007):48-50.
- [2]方晓辉.红色文化融入高校思想政治教育的对策研究[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2019.
- [3]周一杨,张子奇,韩笑.“双平台联动式”思想政治教育模式对大学生社会心态影响的研究[J].理论观察,2018,000(006):139-141.
- [4]牛宇飞.自媒体时代大学生思想政治教育研究——以“00后”大学生为例[J].高教学刊,2019,000(009):173-175.
- 1 胡文焘.青少年红色文化教育的创新路径探析——评《红色文化十讲》[J].法制与社会,2019(30):243-244.
- 2 杨春.党的十九大精神融入高职思想政治教育的有效途径[J].重庆电子工程职业学院报,2018,27(02):55-57.
- 3 甘大智.创新方式,让红色文化在高校思想政治教育中活起来[J].教育传媒研究,2019(03):49.

作者简介:

燕雪(1989.10-)女,汉族,江西九江人,硕士,南昌工学院讲师,研究方向:思想政治教育。