

# 小学数学教学策略谈

侍金芳

(山东省临沭县临沭街道第二小学)

摘要: 兴趣是最好的老师。特别是小学数学低学段教学过程中, 最主要的教学目标和任务是培养孩子们数学学习的兴趣。兴趣一旦建立起来了, 孩子们以后学习数学、保持好的学习习惯和优异的学习成绩就成了水到渠成的事。数学来源于生活, 生活即教育。我可以把日常生活中的各种经济活动搬到小学数学教学中来。

关键词: 小学数学; 引领; 教学策略; 游戏; 活动

## 一、兴趣引领, 占据主动

兴趣是最好的老师。小学低学段孩子们的数学教学最主要的一个任务是培养孩子们学习数学的兴趣。兴趣一旦建立起来了, 孩子们以后学习数学、保持好的学习习惯和优异的学习成绩就成了水到渠成的事。在刚开始介入小学数学之前, 我们最需要做的是深入调查孩子们日常生活里最喜欢干的事, 从孩子们最喜欢干的事入手, 逐步引导孩子们进入数学的学习。例如, 我们在最开始的认识数字这一课学习时, 考虑到很多孩子都喜欢看《小猪佩奇》、《猫和老鼠》、《熊出没》等等这些动画片。我们在实际教学中组织同学发言, 说自己最喜欢的动画片, 并进行最喜欢的动画片评选, 然后, 让孩子们自愿报名到“我最喜欢的动画片”评选活动组委会里担任各种角色。有的负责计数、有的负责统计人数、汇总统计等等。他们不会的我们老师可以适当现场点拨培训他们。最后, 每个孩子统计一下自己喜欢的动画片有几个, 尝试在自己卡片上记下来, 并看看自己最喜欢的动画片与评选出来的我最喜欢的动画片有没有吻合的? 一节课时间孩子们很高兴很愉快地完成了从1到10甚至到几十的数字认识。记住了, 应用是学习的最佳途径, 在快乐中学习更是学习的最佳途径。作为导演, 我们要把讲台、课堂充分让给孩子们, 让他们在我们精心设计的环节和问题的引领中学会合作、学会组织、学会生活需要的各种技能与知识的运用相结合。

## 二、游戏活动介入, 发挥特长

在低年级数字加减学习中, 我们设计了“拼人”游戏。把做好的硬卡纸上面用彩色打印出1到9各个数字、加号、减号、等于号等等, 每个小朋友举着自己手里的硬卡纸变化位置、计算符号和个数, 分小组抢答所得到的答案。在激烈的竞争中小朋友们学会了合作、竞争, 培养了良好的团队意识、合作精神。再例如为了锻炼孩子们加减计算的准确性, 我们分小组开设超市, 用各种实物、卡纸画等超市里的各种商品, 例如食品、玩具、日用品等等, 并且让孩子们自己自由定价, 并自己手写价格标签贴到各种商品上。然后, 孩子们根据自愿原则扮演顾客, 购买自己想要的商品、玩具、食品、文具等等。有部分孩子自愿扮演收银员, 孩子们自己手绘一定面额的假币或者用自己随身带来的真币用于购买自己选定的商品。但是, 自己需要根据所选商品数量计算出自己所选购的商品所需要的总的金额, 自己到收银台报明自己的金额, 收银员需要进一步核实每个顾客所计算的购物金额是否与实际相符, 然后, 还要根据自己付款面额, 分别计算应该找零数。为了降低计算难度, 再最初的商品定价中要把商品的价格定为简单的1元、2元、1角2角这样简单的价格。计算难度低。然后每次活动开展完毕, 我们都引导孩子们对自己的购物过程进行总结梳理。接着, 不断提升商品价格并可以适当加上小数更能贴近生活实际。同时, 购买物品也从最初的1

件变成2件甚至更多件。每次活动开展完毕都要利用实物作为奖品, 给每个孩子发奖。计算难度虽然悄悄增加了, 但是, 孩子们的兴趣上来, 获得感、幸福感、成就感都猛然增长。在系列活动和游戏的设计过程中, 注意考虑每个孩子的特点和特长, 喜欢计算、喜欢挑战并且计算欲望、表现欲望强的同学可以扮演收银员, 其他同学可以扮演顾客、服务人员等, 每个孩子都自愿扮演不同的角色。同时, 还可以随着活动的开展进一步加深数学运算, 可以借助开超市的活动组织学生探究更深层次的数学问题。例如, 利润和利润率、税率和税负、出库和入库等, 这样结合实际的教学策略和方法, 不仅增加了学生学习的兴趣还培养了学生学以致用, 理论联系实际解决问题的能力, 学习效果可想而知。

## 三、联系生活实际

我国著名教育家陶行知先生曾经说过: 生活即教育。生活是最好的老师。让学生在生活的真实场景中体验、感悟渗透、生成知识、培养能力、运用知识解决问题、提升综合素养。教会学生学会生活, 从生活中汲取学习的素材和养分。例如邻居刘爷爷家种了西瓜, 暑假到了, 刘爷爷家的西瓜熟了, 刘爷爷要把他家的西瓜运到城市里去卖, 但是, 刘爷爷年龄大了, 没有文化不会算账。想请你帮助刘爷爷一起到城里卖西瓜, 西瓜1元一斤。然后我们可以根据实际情况设定不同的西瓜重量让孩子们逐个逐个帮刘爷爷计算每个西瓜的总价。再就是, 工作中的具体事例, 同学李金泽的爸爸(简称李叔叔)是一名工人, 李叔叔的工资是底薪+提成模式, 李叔叔的底薪是每个月2100元, 每完成一件产品提成N元(可以根据实际进行设定)。李叔叔生产每件产品需要M小时(根据实际进行设定), 计算李叔叔每天的工资报酬、每个月的工资报酬和每年的工资总收入。再就是利用节假日休息的时间提前组织同学们在自己所到之处留心观察车站、码头、机场、旅游景点等存在的各种各样的新鲜事物, 让他们自己根据自己看到的、收集到的信息, 自行设计数学问题, 自行组织答案, 在小组、班级内进行交流……并且定期不定期评选最佳人物……这样就充分地调动了每个孩子学习数学的兴趣和积极性, 让数学成为生活中的一部分, 让每个孩子都成为生活的有心人, 对数学、对生活充满了热爱。

总之, 生活处处皆学问。生活中蕴含着丰富的人生故事和道理, 更蕴含着丰富的知识、素养素材, 只要我们善于开动脑筋, 善于发现和利用生活提供的教育素材就能让每只鸟儿都愉快地放声歌唱。

## 参考文献:

- [1]《浅谈小学数学教学策略之我见》……………白建梅。
- [2]《小学数学课堂教学策略》……………吴正宪