

# 在初中体育教学中渗透德育教育初探

黎辉

(江门市新会第四中学 广东 江门 529145)

摘要: 由于初中阶段是学生的世界观、人生观和价值观形成的关键时期, 德育教育也就理所当然地成了中学体育教育中不可或缺的重要内容。在初中体育教学中渗透德育教育, 不仅是学校体育改革与发展的需要, 也是国家培养德智体美劳全面发展的综合性人才的需要。

关键词: 初中体育; 德育教育; 德育渗透

初中体育与其他学科一样, 都是学校教育的重要组成部分, 都必须把“立德树人”作为根本任务并落实到教学之中。因此, 作为体育教师, 一方面要使学生掌握必要的体育知识及技能, 强身健体; 另一方面还要在教学中渗透德育教育, 培养学生良好的思想品德, 促进其身心和谐发展。这里所谓渗透德育教学, 是指在体育教学期间, 寓德于体, 潜移默化地影响学生, 从而达到全面育人的目的。那么, 如何在体育教学中渗透德育教育呢? 笔者认为, 可以采取以下几个途径:

## 一、挖掘教材德育因素, 潜移默化教育学生。

教材是教书育人的重要载体, 充分挖掘并利用好教材中的德育因素, 能使教育效果倍增。体育教材内容广泛, 蕴含着丰富的德育因素。作为体育教师, 我在平常的教学中, 能根据不同教材的项目特点, 结合本校学生实际, 努力挖掘体育教材的德育因素, 潜移默化地教育和影响学生。例如我通过体操项目的实践, 培养学生机敏乐观、勇敢果断的优良品质; 通过组织中长跑的集训, 培养学生艰苦奋斗、无惧困难的品质; 通过韵律操的练习, 提升学生的文明素养和高尚情操; 通过武术项目的训练, 培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感等等。总之, 在体育教学中, 不单要让学生养成锻炼身体的习惯, 还要培养学生遵规守纪、热爱祖国、关心集体、顽强勇敢等品质情操, 帮助学生明确学习目的, 让学生把学习目的与富民强国的远大目标统一起来, 德、智、体、美、劳全面发展, 健康成长。

## 二、注重思想教育, 培养意志品质。

体育与其他学科相比, 在全面培养学生的综合素养方面有其独特的优势。当前的初中学生大多为养尊处优的独生子女, 他们在上体育课时常常会表现出意志薄弱, 怕苦怕累的一面。故我在教学过程中, 一旦发现学生身上出现这些问题, 就会及时地鼓励和引导他们要以坚强勇敢的意志, 突破自我, 克服困难。如在冬季户外长跑教学中, 由于户外比较寒冷, 加上长跑耗时耗力, 难度极大, 学生们普遍存有畏难的情绪。这时, 我首先召集全体学生, 明确地讲清楚组织冬季户外长跑训练对于培养一个人的吃苦耐劳、战胜困难的意志品质是至关重要的, 让学生从思想上得以重视。接着我再跟个别因胆小而犹豫不决的学生谈心, 鼓励他们要相信自己, 大胆地跨出第一步。有时我还亲自示范跑步的规范动作, 并和体育委员一起, 带领全班同学一块跑。可以说, 这样的体育课, 实现了教学与育人的融合, 深受学生喜爱, 训练效果非常好。

## 三、坚持正面评价, 提升德育实效。

赞美有如一股春风, 使人心情愉悦。几乎每个人都希望得到他人的信任与赏识。在体育教学过程中, 保护好学生的自尊心, 用赏识的眼光看待学生, 给予学生正面的教学评价, 这是和谐师生关系, 提高德育教育效果的重要方法。所以在日常教学中, 我们应敏锐地发现学生的闪光点, 并及时地表扬, 鼓励他们大胆尝试, 感受进步带来的成就感, 从而变消极状态为积极状态。例如在运动之前, 我会用欣赏的语气、肯定的话语去鼓励和表扬暂时落后的学生, 使他们放下心理包袱, 轻松地完成运动, 从而调动起学生的学习兴趣 and 积极性。当然, 人无完人, 是人都会犯错。当面对违纪犯错的学生时, 我会努力保持克制, 不当众揭短, 不厉声训斥, 而是“动之以情, 晓之以理”, 因势利导, 用人格的魅力去感化其心灵, 使之感受到老师的尊重和期待, 从而渐渐消除抵触情绪, 进而引导他们作自我反省, 最终按老师的建议去改正。总之, 针对初中生的不同心理特点, 我们体育教师应注意育人的技巧, 使学生自觉地接受德育教育, 朝着正确的方向发展。

## 四、坚持多元育人, 实施德育渗透。

其实, 德育教育无处不在, 平常我们除了利用体育课堂教育学生之外, 还有很多其他的途径可以实施德育渗透。如我们可以结合国内外发生的体育大事, 比如全运会、亚运会、奥运会以及世锦赛进行爱国主义教育, 从而激发学生的民族自豪感。还可以结合社会、家庭生活中的一些典型实例, 对学生进行人文情怀和公德教育。同时我们还可以配合班主任, 组织学生参与各项社会实践活动, 在此期间还可结合榜样的力量进行教育。这样, 通过各种有意义的活动, 改封闭式教学为开放式教学, 使学生在参与活动中得到教化和成长, 使师生情谊更加融洽, 德育教育效果更好。总之, 我们要转变教育的思路和方法, 实施多元化教育策略, 使学校、社会、家庭形成合力, 以提升整体教育效益, 提高思想品德教育的质量。

百年大计, 德育为先。我们在关注学生的身体素质的同时, 必须把德育教育贯穿于整个教学过程的始终, 使学生德智体美劳全面发展, 健康快乐地成长为国家栋梁之才。

## 参考文献:

- [1] 王海峰. 如何在中学体育教学中渗透德育教育[J]. 科技信息(科学教研). 2008(24)
- [2] 朱金秀. 德育在中学体育教学中的实施[J]. 科学大众(科学教育). 2013(07)