

探讨初中体育高效课堂的教学方法

梁素娜

(河北省邢台市内丘县第三中学)

摘要:随着素质教育的不断推进,如何提升初中体育教学的有效性,构建高效的体育课堂,成为现代教学研究的重点。提升初中体育教学的有效性,是素质教育发展的基本要求,同时也是现代体育教育发展的重要方向。尤其对于初中体育教学来说,需要充分发挥体育学科的有效性,促进学生健康成长,这需要教师加强对体育教学的研究,把握现代体育教育发展的方向,根据学生的特点以及实际的教学情况来开展教学,从而构建高效的体育课堂,实现对学生的有效培养。因此,本文主要对初中体育教学高效课堂的构建进行研究,希望能够促进初中体育教学的进一步发展。

关键词:初中体育;高校课堂;教学策略

现代初中体育课程又被称为《体育与健康》由此可见,随着现代教育理论的发展,初中体育教学的全面性正在不断提升。体育教育在很大程度上也是健康教育,体育与健康有着密不可分的关系。体育学科所倡导的健康,是通过体育锻炼,实现身心的全面发展,提升生命的层次。因此在初中体育教学中,教师不仅需要对学生的体育技能进行培养,还需要通过体育教学完善学生的人格。在当前的教育发展阶段下,体育素养是包含体育意识、体育知识、体育行为、体育个性、体育技能以及体育品德在内的综合性的能力概念,需要充分发挥体育教育对学生未来成长的积极影响作用。这也在一定程度上加大了初中体育教学的难度。因此有必要加强体育教学的研究,从而构建更为高效的体育课堂。

一、分层教学提升体育教学的科学性

学生之间具有差异性,这是教学的客观的规律,具体到体育教学中,就是学生在运动技能以及身体素质上的差异。在体育教学中关注学生的差异性,依据学生之间的差异性来开展教学,是提升教学有效性,以及科学性的关键。在以往的体育教学中,教师往往忽视了学生之间的差异性,以统一的标准来要求学生,这就导致相当一部分学生得不到有效的培养,运动技能比较高,身体素质比较强的学生运动潜力得不到有效的发挥。而运动技能比较差,身体素质也比较差的学生跟不上教学的进度,同时会感到较大的压力。导致体育教学的有效性不佳。

因此教师在教学的过程中,需要根据学生的能力特点进行分层教学。在教学中首先需要对学生s的能力进行划分,划分的依据可以是学生在各项体育测试中的表现。在教学中针对体育技能,以及身体素质比较强的学生,可以适当的加大训练量,从而激发这部分学生的潜力。而针对身体素质一般,运动技能一般的学生制定科学的教学计划,循序渐进的提升这部分学生能力。针对身体素质较差,运动比较困难的学生,可以适当的降低运动量,在学生适应之后,在逐渐提升运动量,保证这部分学生能够跟上教学的进度,通过这样的教学方式,能够让各个能力层次的学生都得到有效的培养,提升了初中体育教学的有效性。

二、丰富教学的内容

传统的初中体育教学具有一定的单一性,这种单一性不仅仅体现在体育教学的形式上,也体现在体育教学的内容上。一成不变的体育教学内容已经在很大程度上消磨了学生对体育学习的热情。导

致了学生不愿因参与体育学习,想要改变这种情况就需要丰富体育教学的内容,让多样化的教学内容使体育教学更加具有吸引力。比如教师可以在体育教学中灵活的应用多媒体设备,可以通过多媒体设备来展示运动的技巧以及注意事项,不仅可以将抽象的理论知识进行直观的进行展示,也丰富了教学的内容,另外教授还可以利用多媒体设备来播放运动的视频,还可以在多媒体中加入一些音乐,通过这样的方式充实体育教学的内容,提升体育教学的吸引力。

三、积极听取学生的意见

学生作为体育教学的接受者,对体育教学的想法也有很多,教师在不断对体育教学进行完善的过程中,应该积极听取学生的意见对体育教学进行改进^[1]。教师可以课程结束时询问学生下一节课以什么样的形式学习,也可以询问学生对于本节课的感受,教师需要积极的收集学生的意见,与学生共同制定教学的方案,通过这种师生共同参与的方案制定,能够让学生更加积极的参与到体育锻炼中,同时能够拉近教师与学生之间的距离,有利于提升课堂的有效性。

总结:

从学生的成长规律上来看,初中的体育教学具有极其重要的教学地位,因为在初中阶段,学生身心快速成长,这个阶段的体育锻炼不仅能够强化学生的体质,促进学生的成长,同时对于学生人格的完善也具有积极的促进作用。因此在初中教育阶段需要将体育教学重视起来,提高体育教学的有效性,将核心素养培养的理念渗透到初中的体育教学中,从运动技能,健康行为以及体育品德等多个维度对学生进行培养,充分的发挥体育教学在学生成长过程中的作用,对此,教师需要加强对体育教学的研究,保证教学方式的科学性合理性,在体育教学中充分发挥学生的主动性,将核心素养培养的理念在初中的体育教学中有效的落实,促进学生的全面成长。

参考文献:

- [1]张飞.浅谈初中体育高效课堂构建策略[J].新智慧,2019(32):92.
- [2]刘兴虎.核心素养背景下初中体育高效课堂的构建[J].天津教育,2019(31):71-72.
- [3]李旺增.素质教育背景下提高初中体育教学质量的途径[J].文理导航(上旬),2019(11):79-80.