

浅谈家庭教育的重要性

姚昕泽

(吉林大学珠海学院 广东珠海 519000)

摘要:家庭教育曾经是中国文化的优势资源,孝文化、君子文化都是中国式家庭教育的正面结果。在转型期的当代中国,成年人的价值观发生巨变,家庭教育的支柱正在崩塌,其中过去以道德为核心的价值观遭到破坏,重智轻德成为家庭教育的普遍趋向,造成的严重问题亟待引起重视。

关键词:原生家庭成长教育

一、引言

人的一生要经历三大教育,即家庭教育、学校教育、社会教育,而家庭教育对一个人来说,既是启蒙教育,也是终身教育,因为家庭是孩子的天然学校,父母是孩子的第一位老师。人们常说:孩子是家长的影子,家长是孩子的镜子,就是这个道理。可见,家庭教育对儿童的健康成长起着举足轻重的作用。为此,家长了解家庭教育的重要性是十分必要的。

家庭教育一般是指家庭中的父母及其成年人对未成年孩子进行教育的过程。其教育目标应是:在孩子进入社会接受集体教育(幼儿园、学校教育)之前保证孩子身心健康地发展,为接受幼儿园、学校的教育打好基础。在孩子入园、入校后,配合幼儿园、学校使其德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展。家庭教育由于发生在家庭之中,与幼儿园、学校教育相比较,具有早期性、连续性、权威性、感染性、及时性特点,这些特点使家庭教育成为教育人的起点与基点,具有其他教育所没有的优势。而现代教育的发展要求家长“不仅仅是人类发展的传承者,还是孩子健康发展的维护者,更是孩子心灵火花的点燃者。”

二、原生家庭对一个人的影响

李玫瑾教授说过,其实教育的起点是在家庭。许多心理学研究早已证明:早期生活经历,特别是原生家庭对个人心理起着至关重要的作用,对个人的生活产生长期且深远的影响,甚至会决定一个人一生的幸福,而大多时候这种影响可能本人并没有意识到。

所谓原生家庭是指自己出生、成长的家庭,也就是有父母照顾的家,一般由父母和兄弟姐妹等家庭成员组成。原生家庭是我们每个人的第一个家,从小便在这个家庭中长大,对于我们而言自然是有很深的影。原生家庭塑造人的个性,影响人格形成和管理情绪的能力,为个人成长后人际互动的模式定型。人在原生家庭里形成的情感习惯和思维模式称为“原生情结”。每个人都是带着原生家庭的心理烙印开始自己的成长历程的。成长背景无形中灌输给我们很多信念,这些信念不但牢不可破,而且不断影响着我们。可以说,原生家庭是最早影响我们的,也是持续性最久的环境系统。可能我们自己也没有发现如今我们的家庭相处模式很大一部分会受到我们原生家庭的影响。

美国著名“家庭治疗大师”萨提亚认为,一个人和他的原生家庭有着千丝万缕的联系,而这种联系有可能影响他的一生。原生家庭对孩子的心理有着极大的影响,是因为通常父母尤其是父母关系对个人的影响最大,最长久。

美国的精神科医生亨利·马西和他的同事内森·塞恩伯格共同撰写了一本书《情感依附》,副标题是为何家会影响我的一生,这本书是作者向读者报告了一项关于纵向30年母婴研究的结果,书中向我们如实呈现了这项纵向跟踪研究的被试者们,每一个孩子的成长有且仅有一个特有的故事,书里面分别描绘了优良养育的家庭和不良养育的家庭对孩子成长的影响,不良的养育环境下,有的孩子是向外表现他的痛苦,也有的孩子是向内攻击自我,还有相当一部分孩子是超出预期的,这些超出预期的和好的成长环境下的孩子一样发展成为成功者们。书中最经典的一句话精炼了他们最有价值的科学发现:孩子不是由父母培养大的,不是父母教给他们如何成长,而是孩子自己从父母那里“捕捉”了成长所需的东西。

著名的奥地利心理学家阿尔弗雷德·阿德勒曾说过:“幸运的人用童年治愈一生,不幸的人用一生治愈童年。”阿德勒将有关思想凝结在《儿童教育心理学》这本书中,书中说道,人一生的基调 and 毕生的追求,并形成于童年,尤其形成于2-3岁时期。这个人生基调与追求,并不是形成于真实世界或者环境,而是形成于儿童对世界的基本认知。

当一个人的童年,拥有家庭无条件的爱与接纳(无条件的爱不是无原则、无底线的溺爱),拥有一个良好的生长背景、有爱的家

庭环境、和谐的父母关系,他就能发展出健全的人格,健全的人格也即健全的认知,进而拥有良好的处理任何事物的能力、以及强大的心理素质和抗压能力。他往后的人生,无论遇到什么艰难险阻,他都能从中找到力量、信心和希望。而当一个人的童年,长期处在一个缺爱、压抑或放纵的环境,他就难以长出健全的灵魂,他往后的一生都会用努力去修复和治愈自己。健康家庭的父母种下的是爱、尊重、独立,有毒家庭种下的是恐惧、责任或负罪感。

原生家庭缺爱的人很难过好这一生,像电影《被嫌弃的松子的一生》中的松子,由于缺失父爱,整个人生都陷入追求被爱的死循环,却不懂的爱自己,并不是这种人不想好好生活,而是童年的创伤,使他们认知错乱,缺爱是人的本能,当理智无法控制本能就会没有自我。

苏珊·福沃德在《原生家庭》一书中说到:“很多成年人极端的性格都可以追溯到不健康的家庭体系。”不健康的家庭体系,就像高速公路上的连环追尾,其恶劣影响会代代相传。

《接纳你的父母》中写到,孩童时代,我们尚未建立自我意识,主要是追随父母的价值观。比如他们会告诉你什么东西不可以碰,什么是美什么是恶,而父母不可能绝对客观公正。大多数的孩子在早年容易接受并适应父母的期望和管教标准,并将他们内化为自己的期望和规则系统。这样当他们进入同龄人的世界是,就会发现新环境中的要求和规则与他们在家庭中习得的行为模式有所出入。如果这两种要求间的冲突十分严重,则会使之陷入进退两难、无所适从的境地,从而导致行为问题或者发展障碍。

三、原生家庭影响下的亲子关系

如今,随着独生子女一代渐渐长大,亲子关系早已成为了热门话题,大多数的家庭都有着这样的问题,正所谓“家家都有本难念的经”,貌似每个家庭里面都有一个叛逆的孩子和不理解孩子的父母,每段亲子关系中都夹着一个“别人家的孩子”。今年的疫情来势汹汹,随之暴露的问题也更是值得我们深思。“要常回家看看,但不能在家里呆太久”一句话说破亲子关系的现况。

被读者誉为“极具思想性的家庭关系指导书”“内心成长的一本好书,和谐家庭的圣经”由武志红所著的《为何家会伤人》中提到,

家庭是传递爱的载体,从父母传给孩子,再由孩子向下传递。我们的文化,喜欢好孩子,经典的好孩子,在家里听父母的话,依赖父母,在学校听老师的话,依赖老师。这样一来,这个孩子的独立空间就会受到挤压,他会觉得不是为自己而活,于是就缺乏动力。他可能会出色地完成老师和家长交给他的任务,但却表现得比较麻木,对很多事情都缺乏欲望和追求,也是抑郁的一种体现。

这样的好孩子上学期间可能会得到较多的赞扬和喜爱,可是等到进入社会后开始自己独立生活时很容易失去人生的方向,没有自己的喜好,甚至发现自己以前所坚持的“喜好”只是延续的父母的喜好和期望而已,为了顺应社会发展和父母的期望,这些喜好也变得逐渐“假”“大”“空”。可是很多人可能根本不会意识到这个问题,只是麻木的执行被别人规划好的人生轨迹。意识到其中缘由的孩子可能会因为种种原因如不会表达自己的想法而选择错误的极端的方式反抗,使得与父母的关系僵化。这样的例子在当今社会中比比皆是。

武志红还在书中说过这样的话,“为什么家长们的忘性这么大。他们难道忘了自己在童年时的愿望、感受?他们难道忘了被父母控制一切使得郁闷和痛苦。为什么现在他们做了父母,给孩子的压力更大?”

其实他们没有忘记,除了极少数特殊情况外,绝大多数的父母都是特别爱自己的子女的,希望孩子可以有一个更好的未来,他们的初心从来都是好的,可能有时候采用的方式方法不被孩子所接受。我们常常可以听到这样一些话“你是我身上掉下来的肉,我怎

(下转第110页)

(上接第 107 页)

么可能不疼你”“你是爸爸妈妈的命”“我是你妈妈，我会害你吗？”等等。在中国的文化里，我们不习惯把“爱”这个字挂在嘴边，很多人是说不出这个字的，他们把自己对这个字的理解全部都融进了生活中的点点滴滴。可是有时候语言表达就是这么重要，不擅表达就会导致误会的产生。

“家庭，有时候会是一个以爱的名义设置的牢笼。其恐怖在于，门上无锁，你却不敢推门而出，只能咆哮的接受一切爱的安排。直到最后溺亡其中，或是被时间所离散。”孩子也没有怀疑过父母对自己的爱和在不在乎，只是有些爱的表达太过沉重，压的他们喘不过气来，越是懂事的孩子越是选择自己独自承受而变得越来越压抑；稍叛逆一点的孩子总是想着用自己的方式进行反抗。最近热播的电视剧《以家人之名》中齐明月就是很好的例子，为了追求自己当记者的梦想，她选择高考故意少涂一张答题卡如此错误的做法来反抗母亲让她上政法大学，最后自己也十分的后悔。孩子与父母之间的这场“战争”中，要么是“刀光剑影”般的激烈要么是无声的反抗，

不过永远不会存在胜出方，好的结果是双方和解或者一方选择妥协，不好的结果可能就是断送了亲子关系。

四、结语

家庭是人的第一所学校，是对孩子进行启蒙教育的最主要场所。父母的家庭教育对孩子德、智、体各方面的发展与形成，都是至关重要的。不断发展的社会要求我们为人父母者要认真思考这一问题，从根本上彻底认识到家庭教育对子女健康成长中潜移默化的重要性。“育人”不是养育人，而是教育人。它从来都不只是学校教育责任，家庭教育应该挺起自身的腰杆，敢于向传统的家教说不，还孩子一个健康而理性的成长环境，任重而道远，走好每一步，离不开全社会的努力，而父母们更应深思而后行。

参考文献：

[1]顾卫红.小学“品德与社会”课有效教学的策略研究[D].辽宁师范大学,2015.49

作者简介：姚昕泽（1999年1月—），女，本科，金融学，吉林大学珠海学院