

中职班主任在学生管理工作中的正能量传递途径

刘汉厚

(重庆市南川隆化职业中学校 408400)

摘要:目前,我国很多行业中都有中职毕业学生参与生产的身影,对在校中职学生展开有效的思想教育,让中职学生能够以更好的心态来面对未来的工作。同时,随着社会的发展,网络中、生活中也充斥着个各种各样的信息,学生的思想动态也会受到这些信息的影响。因此,中职班主任作为学生成长过程中的重要引路人,就需要在日常教学过程中向学生传递正能量,让学生能够对事物形成正确的认识,并能够正确对待自身的优势和缺点,也让学生树立起良好的学习观念。

关键词:中职;班主任;学生管理;正能量;途径

根据目前我国的发展形势来说,很多初中学生由于没有受到良好的家庭教育而导致成绩较差,会选择进入中职学校学习相关知识,以提升社会生活的能力。因此,在中职学生中,其思想问题则是应该班主任重点关注的问题。由于中职学生多缺乏家庭的关爱,所以常常会和家庭、社会、学校抱有不良的情绪。那么,中职班主任在日常管理过程中就需要多向学生传递正能量,让学生能够对家庭、社会、学校产生积极的情绪,激发学习专业技术的浓厚兴趣。基于此,本文则针对目前中职学校教育管理现状,对中职班主任在学生管理工作中的正能量传递途径进行介绍,旨在为教育工作的开展提供参考和借鉴。

一、利用社交平台与学生构建其良好的沟通

目前,中职学生都会申请自己的微信号、QQ号、微博号,并运用这些社交平台与他人进行沟通。同时,微信朋友圈、QQ空间、微博平台等都成为学生展示自己日常生活、心境情绪的重要平台,学生之间也会对他人的动态进行评论。由此可见,这类社交平台已经成为学生沟通交流的重要工具。相比其他沟通形式来说,在微信、QQ、微博等社交平台上,人们可以运用生动有趣的表情包表达自己的观点,所以人和人之间的距离被拉近。基于此,班主任则可以充分利用这些社交平台,与学生展开有效的沟通。同时,班主任也应该积极运用生动有趣的表情包,发布与自己生活相关的动态,并建议首先发布带有正能量内容的动态。在这种情况下,学生往往会由于

对班主任日常生活的好奇,而主动关注班主任所发布的动态,通过这些动态向学生传递正能量。另外,中职班主任在日常教学过程中,往往也会发现一些学生自身存在的问题,此时教师则可以运用微信、QQ等社交平台,与学生进行一种“间接”的沟通,这种以文字形式进行沟通的方式,能够在一定程度上化解尴尬的问题,并让学生能够卸下心理,与老师进行深入沟通。

二、充分利用各种体育活动,构建起良好的班级氛围

体育活动本身崇尚着公平、公开、公正的理念,所以中职班主任应该充分利用好体育活动,让学生能够在锻炼身体体魄的同时,能够感受到老师身上所具有的正能量。比如,在学生取得优异比赛成绩的时候,教师应该对学生进行诚恳的赞美,让学生能够认识到自己所取得的成绩,与自己之前的努力和准备是密不可分的,从而让学生能够树立起奋发图强的意识,并愿意为自己的梦想、目标努力奋斗。对于学生在体育活动中失利的情况下,教师也需要鼓励学生,让学生能够正确认识失败,并对自身的价值产生认同,认识到一次失败不代表人生的失败,只要不断努力,还是能够达到理想的效果。另外,教师也需要认可学生的成长和提升,让学生能够在体育活动中,发现自己的长处,从而让学生能够真切感受到老师对自己的认同。与此同时,教师也需要引导其他同学学会认同他人,并构建起良好的班级氛围,让同学们能够通过团结奋斗,不断提升自身综合素质,提高班级的凝聚力,让良好的班级氛围引导学生成为一个充满正能量的人。

三、深入学生生活,对家长的教育理念进行纠正和指导

很多中职学生的家长并不具备良好的教育能力,所以就需中职班主任能够深入学生的生活,并与家长构建起有效的联系,从而发现学生家庭生活中存在的问题,并通过对家长的教育理念进行纠正和指导的方式,解决学生家庭生活中存在的问题。必要的情况下,教师需要构建起家校沟通微信群,并在群中分享一些具有正能量的教学理念,让学生家长能够真正认识到一个具有正能量的家庭对于学生未来成长的重要意义。这样,家长和班主任就能形成合力,让学生能够更为深入地理解正能量对于自身成长的意义,并形成良好的学习习惯和人生态度。在纠正学生家长教育理念的过程中,教师也需要考虑到学生家长的文化水平和综合素质,并以一个较低的姿态面对学生家长,用通俗易懂的语言向学生家长传递正确的教育理念和正能量,从而进一步提升学生家长的教育能力,让家长能够有效地向学生传递正能量,为班主任后续的教育教学工作奠定良好的基础。

四、教师应该深入生活,进一步理解正能量的内在含义

教师对于正能量的理解,也在一定程度上决定学生对正能量的理解。所以,教师更应该深入生活,进一步理解正能量的内在含义。同时,教师同样需要通过沟通交流,明确他人对正能量的看法和认识,丰富自己的思想,做一个有内涵的中职班主任。同时,教师也需要做到不耻下问,认真学习学生的观点和习惯,让学生身上的正能量传递到自己身上,并将各处收集来的正能量进行整合,然后再将这些整合筛选过的正能量传递给学生。换句话说,教师应该做到集思广益,以开放、包容的心态来面对生活和学生,这样才能为正能量的传递奠定良好的基础。

五、总结

综上所述,想要中职班主任想要向学生传递正能量,就需要利用社交平台与学生构建其良好的沟通,充分利用各种体育活动,构建起良好的班级氛围,深入学生生活,对家长的教育理念进行纠正和指导,教师应该深入生活,进一步理解正能量的内在含义。除此之外,学校也需要根据学生的成长情况以及教师的实际情况,为学生思想教育工作创造有利条件。

参考文献:

- [1]李敬.提高中职班主任德育工作的实效性[J].中国新通信,2018,20(12):201.
- [2]郭越.中职学生励志教育研究[D].西华师范大学,2018.
- [3]何素华.浅谈班主任对中职生的教育“艺术”[J].科技视界,2017(31):78+9.
- [4]崔秦.中职学校班主任管理技巧[J].科学咨询(科技·管理),2017(10):45.
- [5]蒙小燕.中职班主任管理工作中的正能量传递途径探究[J].西部素质教育,2017,3(14):82.
- [6]叶茂.中职班主任在学生管理工作中的正能量传递途径[J].科学咨询(科技·管理),2017(04):40.