

# 《论语》中学习思想对职业院校学生的启示

任明菊

(山东交通职业学院, 山东 潍坊 261000)

**摘要:** 儒家经典《论语》深含孔子及其弟子的学习思想: 一是提出“学而时习之”的学习方法, “知之之为知之, 不知为不知”的学习态度和“吾日三省吾身”的反思精神; 二是主张自觉提高修养和虚心好学; 三是认识到自我培养“德育”的重要性。这对于加强职业院校学生的道德修养, 掌握正确的学习方法, 端正学习态度, 培养爱岗敬业的职业精神等, 都具有重要意义。

**关键词:** 《论语》; 学习; 德育; 启示

职业院校传统教学遵循以“教师为中心”的理念, 课堂的主导者是教师, 负责讲授知识与技能, 而学生只是作为聆听者, 进行机械式学习。李克强总理 2018 年在全国教育工作大会上提出: 鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式。其实不论从社会层面, 还是自身发展、满足学生需要的层面考虑, 职业院校教师都有必要在教学中进行思考与探索, 特别是从传统文化中汲取营养。下面, 我们结合《论语》中的学习思想从三个方面探讨职业院校的学生应该如何学习, 提升道德涵养。

## 一、学习的方法与态度

《论语》对学习方法和学习态度有着深刻、独到的论述, 值得认真总结、领悟。

第一, 提出“学而时习之”的方法论。《论语·学而篇》载: “子曰: ‘学而时习之, 不亦说乎?’”孔子认为, 学习不仅要学到知识, 还要去实践, 这样才能获得内心的充盈、快乐。“学而时习之, 不亦说乎”是指做人做事的状态和心情体验, 学习的内容是做人做事, 因此, 学习的时间并不仅在课堂上、在书本里, 还在日常生活的时时刻刻。小到洗衣做饭, 大到处理事务, 就是学习做事的过程, 与人交往就是学习做人的过程。“时习之”就是时刻加以练习和温习, 通过实践得来的才是真知, 生活是一切知识的源泉, 学的同时, 注意做到勤思考, 多练习, 如《论语·为政篇》载: “子曰: ‘学而不思则罔, 思而不学则殆。’”只学习不思考就会疑惑不解, 只思考不学习就会迷惘不定。人生在世, 如果通过学习每天都有新的认识, 新的发现, 并且有所体悟, 有所感动, 才能是真正高层次的人生。

第二, 提出“知之之为知之, 不知为不知”的学习态度论。在学习中, 如果对自己不明白的地方选择隐瞒, 而不是向别人虚心请教, 那就是无知和虚伪的表现, 永远不可能提高。不懂并不可怕, 可怕的是不懂装懂, 因此, 关键是要端正学习态度。要减少自己的“不知”, 就必须做到“敏而好学, 不耻下问”。《论语·公冶长篇》载: “子曰: ‘敏而好学, 不耻下问, 是以谓之文也。’”可见, 孔子从求学问道角度讲, 做学问的方法是多种多样的, 也是无穷无尽的, 但归根结底离不开“好学”二字, 做到好学和持之以恒将会不断提高自己。没有谁一生下来就神通天文, 下知地理, 通晓古今, 只有虚心向别人学习, 不耻下问, 才能不断进步, 否则, 就会像南郭先生那样滥竽充数, 贻笑大方, 最终被社会淘汰。其实, 对自己不懂的或者不知道的如实地表达出来, 或许更会被尊重。对于职业院校的学生来说, 这个阶段的学习一般是最后的学习阶段, 之后除少数同学参加专升本继续就读以外, 多数同学都会走向社会, 走向各自的工作岗位。针对职业院校就读的这个阶段, 同学们不仅要重视专业文化课的学习, 还要重视德行的自我修养, 这方面的修养将直接影响其人生是否顺遂, 故对于自己一知半解的地方, 不论是文化课方面, 还是为人处世方面, 都应该真正学通吃透, 不留疑问。在日常生活中培养好学的精神, 不仅会学有所获, 而且会有意想不到的惊喜与成就。

第三, 提出“吾日三省吾身”的反思精神。《论语·学而篇》载: “曾子曰: ‘吾日三省吾身——为人谋而不忠乎? 与朋友交而不信乎? 传不习乎?’”每日多次自我反省, 曾子说: “我每天数次自我反省: 替别人做事是否尽心竭力? 和朋友交往是否真诚守

信? 对于老师传授的知识是否认真复习?”孔子主张人应在人世寻求与他人的契合, 在求诸他人之时首先求诸自身: 我是否做到了? 以此感化世人、引导世人。对于职业院校的学生来说, 如果认识到这个问题, 他们将来面对各种各样的工作岗位时, 也会在思索中有所创新, 走向成熟, 适应社会发展。

## 二、自觉提高修养和虚心好学的精神

《论语·述而篇》载: “子曰: ‘三人行, 必有我师焉。择其善者而从之, 其不善者而改之。’”可见, 孔子的自觉修养和虚心好学的精神, 包含两个内容: 一个内容是“择其善者而从之”, 发现人之善就学, 是虚心好学的精神; 另一个内容是“其不善者而改之”, 发现人之不善就引以为戒, 反省自己是自觉修养的精神。这样, 不管同行的人善与不善均可以为师, “三人行, 必有我师焉”体现出与人相处的一个重要原则, 随时注意学习他人长处, 随时以他人的缺点引以为戒, 自然就会多看他人长处, 与人为善, 这不仅是提高自己的最好途径, 也是促进人际关系的重要条件。这句话虽然出自两千多年前孔子之口, 但在今天仍有教育意义。尤其是职业院校的学生, 在高校招生中, 职业院校的录取是在本科院校之后, 这就造成了职业院校招到的生源相对较差。故该类院校的学生各方面相对本科院校有点差距, 所以更应该注重提高自觉修养和虚心好学的精神。

《论语·子张篇》载: “卫公孙朝问于子贡曰: ‘仲尼焉学?’”子贡曰: “文武之道, 未坠于地, 在人。贤者识其大者, 不贤者识其小者。莫不有文武之道焉。夫子焉不学? 而亦何尝师之有?”这段对话告诉我们, 作为一名有心的贤士, 何处不能学习? 又哪里有固定的传授之师呢? 能者为师, 我们每天都会与人接触, 而这些人身上都有值得我们学习的地方, 可成为我们的良师益友。例如, 一个班级里就会有很多小能人, 有的阅读了大量的古代诗词, 有的通晓中外地理等等, 多向这些同学学习, 就能增长知识。

## 三、自我培养“德育”的重要性

《论语·述而篇》载: “德之不修, 学之不讲, 闻义不能徙, 不善不能改, 是吾忧也。”可见, 孔子把“品德”放在首位, 对品德修养的高度重视。《论语·里仁篇》载: “子曰: ‘德不孤, 必有邻。’”孔子告诉我们, 有品德就会有人愿意与你交往, 这样的人一般能发现自己的卓越与缺陷, 能够认识自我的优势和劣势, 也知道与人相处和为人处世应注重什么, 就不会缺失邻居。如战国时期的魏国公子信陵君招揽贤士侯嬴时的言行举止, 就充分体现出虚己尊人的美德。信陵君在家中摆好宴席后, 亲自到侯嬴家迎接。侯嬴毫不谦让, 直接坐到信陵君旁边, 试图用自己的傲慢无礼激怒信陵君, 然而信陵君不但没有生气, 还亲自为其驾车, 态度非常恭敬。途中侯嬴提出去屠宰场看望朋友, 信陵君就随其所愿。侯嬴故意不理睬信陵君, 一边与朋友谈话, 一边观察信陵君的反应, 发现信陵君不但没有生气, 反而更加温和, 一直都和颜悦色。到了公子府后, 信陵君将其请到上座, 并向其介绍宗室、将相, 还亲自为其敬酒, 直到这时侯嬴才真心佩服信陵君, 并愿意信陵君下为其所用, 献上窃符救赵、狡兔三窟等谋略。人际交往中, 道德品质高尚, 促进提高个人修养, 就会赢得他人的信任与友谊。反之, 就很难处理好与他人的

(下转第 56 页)

(上接第 49 页)

关系,交不到真心朋友。其实我们身边不乏一些这样的人:看自己一枝花,看别人豆腐渣;见到利益就争抢,遇到问题就推诿。这些人之所以很难有朋友,归根结底还是因为道德品质出了问题。如果一个人能做到孝、忠、信等传统伦理道德,那么这个人就会摆脱自私倾向,成为德才兼备的有用之人,即使这样的人没有上过学,但也已经是道德之人。

当今社会,很多家庭只重视孩子的文化课成绩,往往忽视了最重要的德育:如何让孩子学会做人。道德是立身之本。如《战国策·秦策一》载“道行不厚者,不可使民”等。为人先立德,注重提升自身道德修养,是我们当代教育尤其职业院校更应该高度重视的首要问题。现在一些博士生、硕士生和大学生因为生活受挫自杀的事件屡屡发生,例如“湖大硕士留 18 篇日记后珠江殉情”事件,值得人们深思。报道里提到该生属于受人资助读完大学的贫困生,却因为感情不顺而殉情。这难道不值得我们教育深思吗?这些天之骄子在最好的年华走上绝路,表明生命观存在问题,爱走极端,碰到一点挫折就想不开,不考虑父母和资助人的感受,不懂得感恩。又如北大学生弑母者吴谢宇,作案后封死住处,将母亲尸体用塑料布

层层包裹,还放入了活性炭吸臭,还以母亲名义贷款,其行径和残忍让人不寒而栗。这些案例无不告诉我们德育的重要性。因此,我们必须始终坚持德育第一,智育第二。

对于职业院校的学生来说,自我德行的培养程度,直接决定其爱岗敬业的职业态度,爱岗敬业是从业者们基本的道德要求。从业者做到热爱自己的岗位,忠于职守,认真做好本职工作,才能在自己的工作岗位上创造出奇迹。当学生走上社会和工作岗位后,不只是看掌握的文化知识和技术水平,更看道德修养,德行实际上对人生起着决定性的作用。

### 参考文献:

[1] 陈晓芬、徐儒宗译注. 论语大学中庸. 北京: 中华书局, 2019.

[2] 缪文远、缪伟、罗永莲译注. 战国策. 北京: 中华书局, 2019.

### 作者简介:

任明菊,生于1979年,女,籍贯山东,硕士研究生,讲师职称,中国古代文学