

# 论“三全育人”教育下的高职院校就业创业指导工作创新

张勤

(正德职业技术学院)

**摘要:**随着近年来就业形势的逐渐严峻,越来越多的高职院校在谋求就业创业指导上的工作创新,希望通过强之有力的就业创业指导工作和管理办法,助力高职院校学生良好职业技能素质和水平上的提升。然而,在对于当前高职院校就业创业指导工作现状展开分析和调研的固有层中,不难发现,其中还存在着一定的不足和缺陷,在一定程度上桎梏着高职院校就业创业指导工作的稳步推进。因此,本文将在三全育人理念的指导下,针对高职院校就业创业指导工作创新展开分析和探讨,希望能够为进一步推动高职院校就业创业指导工作革新提供相关参考经验。

**关键词:**三全育人;高职院校;就业创业;职业发展;

## 一、三全育人理念在高职院校就业创业指导工作中的解读

在当前大众创业,万众创新的时代发展背景下,高职院校在就业指导教育工作的推进过程中,更希望通过创新教育模式对于学生的就业创业进行指导。而三全育人理念在高职院校就业创业指导工作中,主要通过全员育人,全过程育人以及全方位育人这三个维度,囊括了高职院校内部的师生以及校企合作单位各资源等多个方面,对于高职院校就业创业指导工作积蓄力量。这也意味着在三全育人理念于高职院校就业创业指导工作中的渗透,首先要立足于高职院校教育资源上的整合,通过创设校企合作等平台,对高职院校开展良好的就业创业活动提供坚实的资源基础和保障。其次,在高职院校开展就业创业教育指导工作的过程中,应将其作为全过程的内容进行认知和设计,通过带动学生参与到高职院校就业创业的全过程中来,不断增强学生的创新创业意识以及就业指导体验,进而使学生在潜移默化中形成良好的创业素质与职业能力,让整体高职院校就业创业指导工作贯穿于整个高职院校人才培养目标以及人才方案培养过程之中,确保三全育人理念落实的全面性和系统性。与此同时,对于高职院校专业人才的全方位育人,要求院校在开展就业创业活动中,充分借助当前时代背景下的新兴媒体技术和教育载体,通过开展贴合学生发展区以及接收程度的活动比赛形式,带动学生深入参与到创业就业体验中来,以实践实操活动,增强同企业的对接,让学生通过顶岗实习以及创业实战等,不断提升学生的创新创业能力和就业认知水平。

## 二、论三全育人教育下的高职院校就业创业指导工作创新策略

### (一)更新高职院校就业创业教育模式

在对于传统高职院校就业创业指导工作状况进行分析和调研的过程中,我们可以发现在当前我国高职院校创业教育和就业指导还处于初步探索水平,这也意味着我国高职院校创业的理论水平和实践层次尚不成熟,缺乏创新有效的就业创业教育模式,对于学生进行全方位的指导和培训。因此,在三全育人教育下,高职院校就业创业指导工作的开展过程中,首先要做到的就是对于高职院校就业创业教育模式以及教育理念上的更新。一方面,要对于传统高职院校就业指导过程中快餐式的教育模式进行有效的解决,通过对于当前社会人才培养需求以及高职院校学生实际职业水平进行综合性考量,以此为基础构建专门的就业指导部门和创业就业教育中心,对于高职院校就业创业教育模式进行不断的探索和研究。另一方面,在高职院校就业创业教育模式的更新与优化过程中,需要注重三全育人理念的落实与渗透。可以通过在课程体系以及教育模式的构建和更新过程中,考虑到高职学生的需求,开设个性化的就业创业指导教育模式,根植于高职院校的校本情况,对于学生进行专业化和针对性的培养,在不断提升高职院校就业创业指导工作质量及效率的同时,实现对于高职院校学生良好就业素养导向的培育。

### (二)优化高职院校就业创业课程内容

高职院校就业创业教育课程的推进作为对于学生进行启发教育和培养的重要渠道与路径,必须要予以足够的重视,需要通过对于就业创业课程内容进行优化和调整,以结构严谨且具有一定普适性的课程内容,对于高职院校学生基础就业创业理论知识进行夯实。与此同时,对于高职院校就业创业课程的指导以及内容的优化过程中,还应充分考虑到高职学生在专业层次上的不同需求,进行具有针对性和具体性的素养训练与创业实践。这也需要高职院校就业指导教师结合三全育人理念,确保整体就业创业课程内容优化的过程中具备一定的全程化和全面化考量,注重对于学生创新思维以及就业导向的养成与训练,从而保证高职院校就业创业课程内容的深度和广度,以此为目标和平台,对于高职院校专业学生的职业技能素质和综合技能水平进行长效的培养和发展。

### (三)强化高职院校就业指导人才队伍

正所谓师者,传道授业解惑者也,在高职院校就业指导工作的推进过程中,教师扮演着重要的作用,这也意味着在三全育人理念下,高职院校就业创业知道工作的创新过程中,必须要对于就业指导工作人员队伍进行创新与强化。可以通过校企合作和双师型教师培训的形式,对于高职院校就业指导人才队伍进行专业化和专职化的培训。一方面,要对于高职院校就业创业教师知识技能两个层面进行教学和培训,使其能够对于当前社会以及企业的需求进行把握,结合社会资源和校本资源,对于高职院校就业创业人才培养方案进行制定。在另一方面,高职院校在就业指导人才队伍的强化和更新过程中,还需要立足于当前时代发展背景下给予现代媒体技术手段的发展空间,通过专业化和专职化的就业指导人才,对于高职院校就业创业教育平台进行互联网搭建,以专职化和高素质的就业指导人才队伍,推动高职院校就业创业宣传教育平台以及设施的建设。以强化的高职院校就业指导人才队伍为高职院校就业创业指导工作的创新与优化提供不竭的动力。

## 三、结束语

综上所述,随着近年来就业趋势的严峻挑战,带动了大众创业和万众创新,更需要高职院校在开展教学工作的过程中,注重对于学生就业创业的教育引导,通过结合三全育人理念,以全人员全过程以及全方位的育人理念方针,对于高职院校人才培养方案和人才培养体制进行不断的创新与完善,助力高职学生综合创业能力和职业道德素养上的不断发展

### 参考文献:

- [1]王薇.高职院校毕业生就业问题分析[J].才智,2012(01).
- [2]宋俊霞,刘轶楠.提升高职院校毕业生职业能力的对策研究[J].中国成人教育,2013(20).
- [3]夏晓峰.浅谈高职高专学生就业难的问题[J].新课程研究(职业教育),2008(10).