

疫情背景下网络环境中当代大学生培育和践行社会主义核心价值观现状及对策

董迪 管新源

(黑龙江工商学院)

本文系 2020 年黑龙江省教育科学规划专项课题:新冠肺炎疫情背景下新时代大学生如何践行社会主义核心价值观阶段性研究成果

摘要:社会主义核心价值观是当代大学生必须遵循和秉持的基本操守以及价值指引。本文对现阶段大学生培育以及践行社会主义核心价值观的现状进行了详细梳理,并通过案例解剖的方式对这一现状展开了详细论述,基于此具体阐述了在疫情防控以及复工复产背景下,增强践行社会主义核心价值观实效性的实施路径,以供参考。

关键词:疫情;网络环境;大学生;社会主义核心价值观;策略

一、当前大学生践行社会主义核心价值观的现状

(一)知行分离

作为正在接受高等教育的群体,大学生利用网络拓展了获取知识以及实践锻炼的驱动,社会认知以及自我认知程度明显增强,由于高校思想政治教育的渗透,广大大学生能够以身作则,积极践行社会主义核心价值观。然而在当前严密的疫情防控中,公安部门查处的在读大学生网上售卖口罩诈骗事件,也暴露出了大学生知行分离以及高校思想政治教育的薄弱环节。一位十九岁大学生为了谋取不法利益,利用新冠病毒疫情以及口罩难买的“契机”,利用 QQ 在多个 QQ 群散步口罩出售消息,而其收款后未向被害人发货,诈骗金额达到 20820 元。此类事件表明,在巨大利益的诱惑之下,立场不坚定或者唯利是图的少数人逐渐摒弃道德良知,利用网络大发“国难财”“疫情财”,其行为占用了弥足珍贵的公共资源以及违背社会主义核心价值观所倡导的基本操守和道德规范,这意味着践行社会主义核心价值观要紧扣时事热点、知行合一。

(二)多元价值取向

当代大学生借助网络时刻经受着多元价值观念的影响,由于现阶段大学生主要以 90 后为主体,往往追捧新奇、独立,然而由于其涉世未深以及自我认知尚浅,极易受到外部信息的驱使和干扰,因此使得其自身社会主义核心价值观开始被弱化,导致学生自我发展偏离既定方向。结合本次疫情,今日头条“湖南校园事儿”博主为余某(男,19岁,平江县三市镇人,在校大学生)罔顾事实,蓄意在朋友圈以及微信群传播“湖南省学校将于3月2日起分批开学”等内容,通过这种方式增加自己博文的曝光,造成了极为恶劣的影响,公安机关对其给予行政拘留五日处罚。这一事件充分表明部分大学生对社会主义核心价值观的认知极为浅显,容易受到其他利益因素的诱导,从而弱化社会主义核心价值观的原则立场。

(三)个体随意性挑战社会规范以及秩序

前文提到,社会主义核心价值观主要从个体、社会以及国家三个维度对行为意识进行了界定和规范,作为新时代未来的建设者,大学生必须时刻谨记社会主义核心价值观的精神内涵,不应以个体随意性来挑战社会规范以及秩序。例如2月2日,西北农林科技大学官方微信通报,因提前返校,该校两名学生被予以警告处分,据悉这两位学生擅自提前返校,且未及时向学院报告,属于瞒报个人信息行为。在疫情防控的关键时期,如果以爱学习提前返校的理由来搪塞擅自提前返校并不能使人信服,无论是谁,无论是以怎样的理由,对于广大大学生而言,都必须充分树立全局意识以及大局观,应该遵守当地社区以及高校的防疫要求,积极配合,无条件执行学校规定,不外出、不返校才是对防控疫情做出的最大贡献,否则,以个体随意性来调整社会规范以及秩序将视作扰乱防控工作,是对自己、社会以及国家的不负责任。

三、疫情背景下网络环境中当代大学生培育和践行社会主义核

心价值观的有效策略

在疫情防控关键时期可以从多个维度将疫情防控与核心价值观建设相融合,借助网络环境,聚焦“提升防护能力、疫情科学宣传、抗击疫情传播”等内容,为正能量的传播以及扩散创造有利条件,进而凸显当代大学生的主人翁角色以及使命担当。

(一)打造疫情专题模块,聚焦时政热点梳理和思考

高校应该围绕疫情关键词打造专题模块,为学生提供准确的疫情信息。具体而言,高校应该结合疫情防控的具体部署,结合本校学生以及教学工作实际情况,借助 QQ 空间、微博以及微信公众号等新媒体渠道,向全体教职员工以及学生转发相应内容,例如《共青团中央关于坚持党的领导,全团动员,在疫情防控阻击战中充分发挥共青团生力军和突击队作用的通知》以及《教育部致全国大学生的一封信》等,让大学生严格遵守防疫期间的相关工作要求与规范,同时合理规划在家期间的学习与生活,同时还需向全体学生发出倡议,促使学生能够坚定胜疫信心,从自己做起,坚决落实社区、政府的各项防疫措施。另外,高校还应结合不同防控阶段的突出问题,利用校内网站或者新媒体向全体学生推送《新型冠状病毒的了解与防护》、《疫情期间注意这些诈骗手段》以及《正确佩戴口罩的小知识》等,引导学生能够全方位地学习疫情相关知识,达到精准防控的目的,同时也鼓励学生自行转发,扫除朋友圈的谣言,以实际行动净化网络环境以及践行社会主义核心价值观。这说明践行社会主义核心价值观必须围绕疫情有效展开,在抗击新冠病毒过程中,每一位大学生都必须参与其中,守住底线、遵纪守法,自觉做到不制造谣言、不轻信谣言以及不传播谣言等,自觉抵制任何形式的谣言。

(二)发挥志愿服务精神,助力抗疫前线

大学生可以以志愿者的身份积极投入社区防疫工作,借助网络平台,大学生志愿者可以将科学防控知识设计成不同类型以满足各种年龄层群众的学习需求,例如文字形式、卡通形式以及歌曲形式等等,以温情正能量以及文明的形式向社区居民传递防控知识。除了网络志愿者而言,线下服务志愿者还可以深入社区开展相应的防控工作,例如服务站值守、外来人员劝返以及入户摸排工作等,让广大大学生以自己的方式体现家国情怀以及责任担当,用自己的实际行动助力抗疫前线。需要指出的是,大学生志愿服务体系的构建,体现的是当地社区政府对防疫形式的准确判断,同时也充分发挥了学生应变能力强特点,另外,发挥学生群体在疫情防控中的作用也是创新爱国主义教育以及生命教育的有力尝试,通过这种方式能够让学生更加清晰地了解局势发展,更好地践行社会主义核心价值观。

(三)开展多样化的时代人物研讨会,引发学生审视与共鸣

本次疫情传播以及防控中,网络起到了极为关键的作用。需要

(下转第 58 页)

(上接第 54 页)

指出的是,在主流媒体或者单位入驻下,社交媒体俨然成为疫情信息以及思想聚焦的主要场域。因此在引导大学生践行社会主义核心价值观的过程中,需要充分发挥社交媒体的作用,开展多样化的时代人物研讨会,让学生挖掘先进人物的闪光点进而引发自身思考与情感共鸣。教师可以围绕责任,让学生讨论在疫情防控中责任的具体内容,例如对于执政者而言,责任意味着什么?对于党员干部而言,责任意味着什么?对于医护人员而言,责任意味着什么?对于患者以及疑似病例而言,责任又意味着什么?随后,教师可以以终南山院士为例,引发学生思考:为什么这位 84 岁的老人会被誉为“国士无双”?而美国前国务卿基辛格在《论中国》一书中写到的:中国人一直都是幸运的,他们总是被最勇敢的人保护得很好。这一次,钟南山和 17 年前一样,还是最勇敢的人之一。通过从家庭、健身、医学权威以及非典等不同维度,让学生更加深入地认识这位医者的社会责任以及侠骨仁心。最终引导学生自我反思和审视,即唯有夯实基础,巩固所学知识才能成为真正的专家;唯有敢为天下先,以科学与事实为准绳才能找到解决问题的密钥;在疫情面前,每一个人都应遵纪守法,自重自律,既不制造谣言、不轻信谣言,更不充

当谣言传播的“二传手”,而要时刻扎紧防控谣言的“篱笆”,不给任何谣言可乘之机,让专业人士、医务人员在“冲锋陷阵”时心无旁骛以这种在线研讨的方式让学生进一步增强自身的学习内驱力,发挥时代先进人物的模范引领作用,为培育和践行社会主义核心价值观创造良好的环境氛围。

参考文献

- [1]李艳坡.全媒体背景下大学生社会主义核心价值观培养创新研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(04):19-20.
- [2]张平.大学生新媒体使用行为对主流意识形态认同的影响[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(04):208-212.
- [3]柳博.不良社会思潮对大学生的影响及对策[J].广西青年干部学院学报,2020,30(02):8-12.
- [4]符浩,汪斌.新时代大学生社会主义核心价值观的培育和践行路径研究[J].智库时代,2020(14):80-81.

作者简介:

董迪(1986-),女,汉族,黑龙江哈尔滨人,黑龙江工商学院教师,硕士,研究方向:大学生思想政治教育。