

微时代大学生理想信念教育路径探析

李俊蓉

(重庆医科大学 国际医学院 40000)

摘要: 随着信息技术的不断进步,互联网的飞速发展,以微博、微信、Vlog等公众平台作为传播媒介代表,以短小精炼作为文化传播特征的微时代出现在大众视野。“微时代”的到来给大学生理想信念教育工作带来了机遇和挑战,如何解决传统理想信念教育中存在的问题,改进工作模式,加强“微时代”大学生理想信念教育,增强思想政治教育学科实效性,成为高校思想政治工作者面临的一项重要挑战。

关键词: 微时代;大学生;理想信念教育

在价值多元、多样、多变的今天,党中央就如何在大学生中加强理想信念教育,补足“精神之钙”,作出了一系列重要的论述和指示。高校承载着“立德树人”的根本任务,对“培养什么样的人,怎样培养人”这一历史命题必须做出积极的应答。新时期加强对大学生理想信念的教育,既是坚定社会主义办学方向的时代要求,更是落实中国共产党“赢得青年,赢得未来”战略的重要选择。而随着互联网快速发展,移动终端广泛普及,微时代已经来临。在这样的时代背景下,高校应积极利用多媒体信息技术手段,改进工作模式,采取多项措施开展一系列大学生理想信念教育的探索与实践活动,并力求取得实实在在的成效。

一、当前大学生理想信念教育的现状

当前传统的大学生理想信念教育方式存在诸多弊端,无法有效发挥其应有的效果。

(一)传统的大学生理想信念教育方式具有局限性

传统的高校理想信念教育对于大学生来说,吸引力不够,无法有效获取学生的关注。特别是随着微时代的到来,人与人之间的交流方式发生了巨大的变化,网络成为一种十分重要的信息传播媒介。在这样的时代背景下,如果对大学生理想信念教育无法有效利用各种“微方式”来进行教育创新,将无法适应新的时代发展要求。

(二)传统的大学生理想信念教育工作具有滞后性

理想信念教育是大学生思想政治教育的核心内容。但是随着市场经济的发展,以及在各种世俗化、功利化等不良思潮的影响下,传统的理想信念教育受到严峻的考验,存在偏离现实、偏离个体需要等问题。

(三)传统的大学生理想信念教育工作痕迹过于明显

传统的大学生理想信念教育多是“为了教育而教育”,说教痕迹明显,无法有效体现学生学习的主体性,且很难收到稳定的成果。而相较之下,西方发达国家的理想信念教育则更注重将教育生活化,将其作为一切活动必备的元素,融入生活的各个层面。

(四)传统的大学生理想信念教育方式脱离实际

对于很多大学生来说,正处于成长叛逆期,不喜欢接受外界的主动教育,而喜欢自己主导做决定,这就使得传统的理想信念教育模式无法满足其实际的需求。但是微时代背景下互联网的快速发展,简单、随意、平等的信息传播模式受到大学生的青睐,有效利用这种方式对学生进行理想信念教育,必定更能满足大学生的心理需求,并获得其认同感。

二、微时代开展大学生理想信念教育的重要意义

(一)有助于创新大学生理想信念教育的教育模式

长期以来,高校大学生理想信念教育工作积累了大量的工作经验和方法。然而,随着时代的发展,大学生理想信念教育模式赋予了新的内容和载体,使其更具有活力、更富有效果。因此,在微时代背景下,应充分利用各种“微”技术手段,不断丰富理想信念教育的平台与素材,不断提升高校理想信念教育工作水平。

(二)有利于传播大学生理想信念教育的核心内容

在新的历史阶段,高校的学生群体构成及其思想特征、管理体制等都发生了较大的变化,如何切实有效提升学生的理想信念是摆在高等教育面前的一个重大课题。而在微时代背景下,网络信息传播具有及时性、快速性的特点,特别是微博、微信等新媒体的出现,为高校思政教育带来了新的载体,学生可以利用这些新媒体手段不断提高自身思想政治素养、专业知识等,不断坚定理想信念、锤炼

意志品格。

(三)有利于激发大学生理想信念教育的学习热情

随着各类“微媒体”的出现,大大提升了大学生相互交流的兴趣,大家习惯于用简单随意的语言风格来表达自己的情感,而这也为高校理想信念教育提供了一种非常有效的宣传途径。

三、微时代大学生理想信念教育的实现路径

近年来,不少高校已经通过多种措施推进打造大学生理想信念的坚强阵地,取得了良好的育人成效和特色效应。归结起来主要有以下几方面:

(一)遵循理想信念生成规律开展理想信念教育

在微时代,各种新媒体发展迅猛,巨量知识及数据更新迅速,因此高校应利用各种媒介手段加强对大学生马克思主义理论的学习,把理想信念教育与“三观”教育结合起来,引导大学生不断加强对相关知识的理解与认识,培养真切的情感,磨炼坚强的意志。

(二)利用“微方式”对大学生进行立体化的“微教育”

高校的思政工作者应积极采用传播快、成本低、涵盖生活面广、接受度高的“微方式”对大学生进行全方位的德育,从不同的方面潜移默化的引导学生。在各种“微教育”方式中,微信是通讯媒体的新生力量,它以其独特的特点获得大部分当代大学生的青睐。文字与语言的“混搭”,使得用户拥有更多创造的空间。在微信群中,不仅可以将资源迅速共享到大家的手机中,还能通过语言评论或者文字评论的方式让互动变得更具有乐趣。同时这种方式大大节约了教育所需成本,构成“微时代”立体化“微教育”中重要的一个环节,使得当代大学生具有更多选择。大学生思想教育工作是每一所学校工作的重中之重,而如何做好思想政治教育工作,则是每一位辅导员必须认真思考的问题。

(三)不断提升思政工作者对微时代的科学认知和媒体素养

在微时代,要不断提升高校思政工作者的综合素质,使其能够熟练运用微博、微信等新的媒介来开展大学生理想信念教育工作,不断提高其实效性。

(四)广泛开展社会实践活动

理想必须通过实践才能转变为现实。因此,高校应充分利用微时代下微博、微信等新型媒体,广泛开展社会实践活动,鼓励学生积极参与社会调研,通过多样化的社会实践方式来不断提升大学生理想信念教育的效果。

四、结语

总之,在微时代,高校思政工作者应更新理念,改变传统的理想信念教育方式,从传授知识向传授方法上转变。当代大学生的理想信念教育不是通过一名教师、一块黑板和一支粉笔就能完成的,它需要借助当前流行的媒体通讯技术。因此,它需要高校思政工作者积极融入微时代这一大背景之下才能完成。

参考文献:

- [1]沈云.微时代背景下大学生理想信念教育探析[J].时代农机,2018(11):76-77.
- [2]陈梦瑶,汤才.略论“微时代”视域下的大学生理想信念教育[J].法制与社会,2018(26):188-189.
- [3]倪翠.微时代背景下大学生理想信念教育研究[J].高教学刊,2018(9):186-187.
- [4]王雨菲.微时代视阈下大学生理想信念教育路径研究[D].西安石油大学,2019.