

高校贫困生思想政治教育的现状与对策研究

段晓涛

(云南经济管理学院)

摘要:近些年来,我国的教育体制改革逐渐深入,各个高校对于贫困生的扶持加强了力度,通过经济资助等方式,加大了对贫困生的资金支持,但是受到传统教育观念的影响,针对高校贫困生的思想政治教育仍旧存在较大的发展空间。需要得到教育界内相关人员的高度重视。本文对高校贫困生思想政治教育的现状进行了探讨,详细分析了高校贫困生思想政治教育的策略研究。

关键词:高校;贫困生;思想政治;教育;现状

前言:高随着一系列的高校贫困生资助政策的出台和实施,校的贫困生经济问题已经得到了显著的改善,在政府和学校的共同重视与努力下,高校的贫困生经济方面问题逐渐解决,但是高校的贫困生思想政治教育仍旧处于亟待完善的形势下。高校应结合贫困生的实际情况及教育目标,对高校思想政治教育的内容、形式及教学路径等进行全面的革新,通过情感升华,提高高校贫困生的心灵感悟,帮助高校贫困生塑造良好的人格,真正达到以德树人的教育目的。

一、高校贫困生思想政治教育的现状分析

一直以来,我国的贫困大学生受到了政府相关部门和高校的高度重视,近些年来对于贫困大学生的资金支持相关政策逐渐完善,改变了贫困大学生的生活和学习困境。但是根据对现阶段我国的高校贫困生思想政治教育现状进行分析发现,目前仍旧存在诸多的思想政治教育问题亟待改进,体现了高校贫困生思政教育工作的现实困境。首先是思想政治教育工作者的教育观念落后、缺少创新,对于贫困生的思想政治教育重要性认知不全面,部分教育者对于贫困生的教育,通常将教育重点放在了安全教育和学业教育上,却忽视了培养贫困生完善的健康人格和心理,对于贫困生个体之间存在的差异性,缺少全面的分析和掌握。思想政治教育活动的针对性不足,对贫困生的感情交流和思想沟通缺失,除此之外,高校的思想教育形式缺少针对性,整体过于笼统,教育内容的有效性较差。没有结合贫困生的实际现状,制定切实有效的思想政治教育计划,包括思想政治教育的具体情境、内容选择、着力点、出发点等,均缺少贫困生的群体针对性,无法突出解决贫困生思想教育的重点问题^[1]。

二、高校贫困生思想政治教育的策略研究

(一)创新贫困生思想政治教育的新理念

针对高校的贫困生思想政治教育,有必要结合实际的贫困生困难,对贫困生思想政治教育理念进行创新,不仅从物质和经济上帮助贫困生,同时应加强对贫困生的积极正面引导,强化思想政治教育的力度,培养贫困生养成健康的人格,提高良好的品德素养和素质水平。构建完善的贫困生思想政治教育专门体系,保证思想政治工作贯穿于贫困生教育的全程,实现全员、全方位的思想教育。资助和帮扶贫困生过程中,在满足物质资助的基础上,应结合贫困生的个体差异和群体特征等,融入社会主义核心价值观以及理想信念的教育内容,加强对贫困生的学业规划指导。为贫困生未来的职业规划和人生规划等提供心理健康教育服务,适当的组织和开展心理健康问题预防和矫治的实践活动,真正将高校贫困生的思想政治工作落实到位。强调立德树人,在高校思想政治教育工作中、以促进贫困生的身心健康发展为核心理念,牢记立德树人教育理念的初心和使命,加强对贫困生的关心关爱,积极解决贫困生

学业困难和经济困顿等问题,帮助贫困生消除精神困惑、迷茫、苦恼、失落、压抑等情绪^[2]。

(二)强调贫困生思想政治教育的时代内涵

在时代快速发展的现代化社会,高校的贫困生思想政治教育工作应积极跟上时代发展的脚步,充实贫困生思想政治教育的时代内涵,扩充时代发展下的世界观、人生观和价值观教育。思想政治理论课堂作为重要的教育阵地,系统的将马克思主义理论融入到教育课堂中,引导贫困生树立起积极、正确的价值观和科学发展的观念,对中国特色社会主义建设的客观规律和艰辛历程形成全面的认识,引导高校贫困生将个人的前途命运融入到我国的民族振兴大业中,自觉践行社会主义核心价值观,促进中国梦的实现。在思想政治教育和专业教育相融合的基础上,推动学生学业和思想政治观念的创新,成为符合国家建设和社会发展要求的新型人才。

(三)加强贫困生自立自强教育

全新的时代背景下,自立自强教育指的是依靠自己的辛勤劳动、不依赖他人、不安于现状,积极主动的创造美好生活的精神品质。高校的贫困生思想政治教育中应强化贫困生的自立自强教育,引导贫困生追求积极向上、向善的品质,求真务实,努力开拓进取,克服消极思想,打破惰性和依附他人的陈旧观念。加强自强不息和战胜困难的观念引导,积极鼓励学生自立自强,正确对待挫折和逆境,思想政治教育人员可通过案例剖析、榜样示范、考察参观、宣传展览等多种方式,大力弘扬自强自立的良好精神和意志品格,培养优秀品质的贫困生,促进贫困生的健康成长^[3]。

结论:综上所述,高职思想政治教育工作者应正视高校贫困生的思想政治教育不足问题,结合高校贫困生的思想政治教育现状及目标,加强对高校贫困生学习情况和生活困难的充分了解,及时发现和解决高校贫困生身心存在的问题。消除思想观念不正确的情况,通过合理的沟通方式帮助大学生化解思想顾虑,树立起积极正确的观念,加入到社会人才的竞争和发展中来。

参考文献:

- [1]肖杨.高校贫困生思想政治教育问题与解决措施[J].法制博览,2020(18):235-236.
- [2]姜君庭,陈松林.高校贫困生思想政治教育的现实困境与对策[J].学校党建与思想教育,2018(22):57-59.
- [3]惠慧.高校贫困生思想政治教育的问题与对策[J].智库时代,2018(46):87+92.

作者简介:

段晓涛,男,白族,云南省大理州,本科学历,云南经济管理学院学生资助管理中心主任,助教,研究方向:思想政治教育。