

# 互联网思维下的高校辅导员学生工作研究

李增艳

(云南经济管理学院)

**摘要:** 随着科学技术水平的不断提升, 互联网理念深入到各个行业领域, 高校的辅导员学生工作以互联网思维为基础、实现了高校辅导员工作的创新和改革。高校的辅导员有必要与时俱进, 借助互联网加强和学生之间的交流, 构建完善的辅导员工作模式, 最大程度的运用互联网思维, 提高高校辅导员学生工作的效率和有效性。本文对互联网思维的内涵进行了探讨, 提出了互联网思维下高校辅导员学生工作的具体措施分析。

**关键词:** 互联网; 思维; 高校; 辅导员; 学生工作

**前言:** 高校辅导员学生工作, 在新时代背景下迎来了全新的机遇和挑战, 随着互联网技术的快速普及和发展, 高校辅导员作为培养人才的重要角色, 是高校学生的引导者和指导者。高校辅导员在实际工作中, 应深入挖掘和运用互联网技术, 构建起高校辅导员的互联网思维, 立足于网络环境为高校学生的身心健康发展提供切实的保障。构建起健全的辅导员教育新模式, 融入到学生群体当中, 推动各项高校辅导员学生工作顺利开展。

## 一、互联网思维的内涵

对于现代背景下的高校辅导员和学生来说, 互联网并不陌生, 带来了师生教育教学和学习活动等多元化的影响, 互联网的发展促进了人与人之间的紧密关联, 拉近了彼此之间的距离, 在网络平台上人们的生活与思想碰撞更加频繁, 交流形式的开放化特征更明显。互联网成为了当代大学生获取资源的主要方式, 同时也是大学生精神食粮的来源, 在互联网的运用下, 学生获取知识的途径愈发丰富, 打破了时间和空间的限制, 拓展了学生视野。在网络平台上学生可以发布自己的感想和心声, 并且能够随时随地的进行沟通和交流, 这符合当代高校学生年龄的特点和生活习惯。高校的辅导员工作应将此互联网思维融入到学生工作的各个细节中, 提高辅导员工作的有效性, 真正与学生构建起紧密的关联, 促进和学生之间的互动与交流, 为培养出高素质的现代化人才打下坚实的基础<sup>[1]</sup>。

## 二、互联网思维下高校辅导员学生工作的具体措施分析

### (一) 创新辅导员学生工作观念

高校管理中, 辅导员作为重要的角色之一, 对于学生管理工作发挥着重要的意义。互联网时代高校辅导员有必要立足于互联网思维, 实现辅导员工作的改革创新, 运用先进的互联网技术手段加强对学生管理的有效性, 提高辅导员工作的效率。首先针对辅导员管理工作的观念进行创新, 由于辅导员的工作内容繁琐、复杂, 通常需要辅导员投入足够的耐心, 细心处理相关事务信息。互联网时代背景辅导员可尝试开发和运用先进的互联网技术, 强化互联网理念, 使用更简约、高效的方式处理学生管理的工作事务。除此之外, 对学生强化认知, 以学生为一切管理活动的主体, 围绕学生展开工作, 以调查问卷工作为例, 可以借助互联网平台和先进的技术手段等, 打破传统的纸质问卷调查方式, 采取网络调查问卷的形式, 全方位了解和掌握学生的思想动态与实际的学习和生活中的困难, 真正落实以学生为本的教育理念<sup>[2]</sup>。

### (二) 借助先进软件提高工作效率

互联网思维下的高校辅导员学生工作内容繁多, 需要辅导员教师投入大量的时间和精力, 运用互联网思维、加强对各项先进软件的运用, 改进和完善辅导员管理工作的模式。通常辅导员的诸多工作事务中, 常常是根据学生编写的信息表格汇总而成, 辅导员教师在阅读和分析上需要花费大量的时间和精力, 工作效率有限。运用互联网的大数据技术以及互联网思维优势, 可以在电脑中输入表格的内容, 使用先进的技术手段和软件等, 处理分析数据、分配相关

工作。网络技术手段改变了传统的工作模式中效率较低现状, 大大提高了工作准确性和有效性, 促进了高校辅导员工作效率的提升<sup>[3]</sup>。

### (三) 巧妙运用现代化管理平台

高校辅导员的学生日常管理工作中, 常常需要针对集体和特定的群体宣布相关事项通知, 传统的辅导员管理模式通常是将学生集中在一起, 通过话语传达、宣布的方式, 学生听讲后再离开, 这一方式是对人力资源的浪费, 不仅耗费了教师的大量精力, 同时也占用了学生的时间。互联网思维下的高校辅导员可运用现代化管理平台, 巧妙借助互联网技术的优势作用, 通过第三方管理平台发布相关信息, 完成辅导员的工作事项。例如微信群、QQ 群等, 在各个现代化平台上发布通知信息, 不仅提高了辅导员工作的效率, 同时减少了不必要的人力资源浪费。辅导员应加强对网络管理平台以及先进技术手段的探索和应用, 真正实现互联网平台的普及, 完善互联网思维, 在高校中普遍实现现代化网络平台的运用, 促进整体高校辅导员工作效率的提高。

### (四) 提高辅导员专业素质

高校辅导员是指导和引导高校学生身心健康发展的关键人物, 作为高校的辅导员, 应严格要求自我, 不断强化自身的专业素质和业务能力, 按照相关的校规展开各项管理工作, 培养出高素质的复合型人才。辅导员应积极参与到各项先进技术以及全新教育理念的培训活动中, 提高自身素养, 以便在实际的辅导员工作中, 能够更顺利的展开各项事务。对学生的生活和学习细节进行细心观察, 找出问题的本质, 通过网络技术记录和分析总结学生管理工作的内容, 实现精细化的辅导员管理工作模式<sup>[4]</sup>。

**结论:** 综上所述, 高校辅导员的学生工作, 应正视互联网时代所带来的冲击和挑战, 培养自身完善的互联网思维, 加强和高校学生之间的紧密关联。运用互联网思维展开各项高校辅导员的教育工作和管理工作, 制定切实可行的高校辅导员管理工作方案, 提高高校辅导员的工作效率, 培养出身心健康发展、积极向上的高校人才。

### 参考文献:

- [1]王秀景.提升高校辅导员大数据素养的时代价值和对策研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2020(10):40-42.
- [2]王默.互联网下高校辅导员学生管理工作创新研究[J].计算机产品与流通,2020(10):228-229.
- [3]贾智勤.基于“互联网+”的高校辅导员队伍建设与职业成长机制探索[J].教育教学论坛,2020(34):19-20.
- [4]陈晓萍.互联网思维下高校辅导员职业能力提升策略研究[J].柳州职业技术学院学报,2020,20(04):60-63.

### 作者简介:

李增艳(1990—),女,彝族,云南曲靖,无职称。研究方向: 教学论, 学生工作, 云南经济管理学院, 硕士研究生。