

校园综合改扩建规划理念探究

--以云南体职院为例

张会¹ 温玉龙²

(1. 云南体育运动职业技术学院 云南昆明 650228; 2. 云南地质工程第二勘察院 云南昆明 65000)

摘要:随着我国各方面的飞速发展推动了教育也得到了快速发展,很多高校由于学生人数的增加,面临着教学、训练、住宿等多方面不足不协调问题,采取改建、扩建及搬迁新建等来满足学校发展需求,为了学校可持续发展需要,规划建设时就应考虑诸多因素,融入诸多理念。校园规划建设涉及教学、训练、住宿等很多内容和复杂功能,规划建设不仅要满足学校的需求和职能,还应结合办学特色、人文环境等,融入合理布局、相互协调、满足需求、改善环境、以人为本、可持续发展、智慧型校园等理念,让规划建设后的校园具有可持续发展的潜力。本文通过研究总结了校园综合改扩建规划需考虑到的部分理念,旨在为校园综合改扩建规划建设时提供基础理论,避免不合理、不协调等问题产生,节约资源、避免重复投资,为高校可持续发展奠定基础。

关键词:校园;改扩建;规划;理念

1、前言

1.1 研究意义

近年来,我国教育得到了飞速发展,针对市场需求,以中国制造、中国创造、打造中国服务的职业教育理念推动我国职业教育如雨后春笋般发展。更多的校园建设为人才培养提供基础设施保障,然而校园规划和校园的建设质量息息相关,校园规划必须符合社会发展要求,融入具有时代特征和现实意义的相关理念,校园规划理念对人才培养具有较大影响,好的规划理念不仅有利于人才培养,还有利于节约资源、改善环境等。科学的规划理念为学校发展提供可靠的理论依据,学校要发展离不开一个好的大学环境,大学环境主要包括大学的自然文化和人文文化,好的基础硬件设施建设是学校发展的重要条件,好的基础硬件设施建设又需要好的规划理念,大学校园就如同一个微型城市般,功能布局的好坏对师生影响较大,规划首先就要融入好的规划理念,做到合理布局、相互协调、满足需求、改善环境、以人为本、可持续发展并融入智慧型校园理念。特别是对于我们这种体育类院校更需要具有好的规划理念,这些理念融入到我院老区改扩建将对教学、使用及环境有质的改善,通过重新规划设计从学校实际出发可以有效解决我院办学空间不足、提升教学环境、促进学校的学科发展,制定出具有学校办学特色、符合长远发展和更具学校需求的总体规划,对师生提高校园的认同感,对我院发展具有重要意义。

1.2 研究现状

云南体育运动职业技术学院(以下简称“云南体职院”)坐落于云南昆明海埂滇池边,风景秀丽、空气清新,学院近年来发展较快,原老校区由于年代久远,设计规划落后,建筑老旧部分已是危房,电线错综复杂、雨污没有分流等各种问题,已不能满足学校的发展需求。

2 校园综合改扩建规划理念

如何更加科学的、合理的对高校进行规划建设直接影响到高校的整体发展,也直接关系到高校的办学特色和办学规模,是每个高校规划建设过程中必须认真思考的问题。建设项目不仅要满足教学使用要求,还应该有利于学校的发展,为达到最好的效果必须在规划过程中考虑诸多因素,若校园规划不结合办学特色、人文环境等融入相关理念进行,就会缺乏活力,出现不协调、不合理、甚至影响使用的情况,因此在规划设计时必须结合学校自身办学特色、发展需求、因地制宜、以人为本等进行统筹规划。

2.1 充分利用土地资源,因地制宜合理布局

随着城市化率的提高,土地资源已是制约城市发展的重要因素,城市土地可谓是寸土寸金,在有限的土地资源面前如何发展城市成为当今面临的重要问题,位于主城区的学校亦是如此。云南体职院就是位于昆明市南端紧靠滇池,相比于其他高校土地面积较少,面对有限的土地,学校应充分利用好每一寸土地,因地制宜合理布局,比如此次规划的综合教学实训大楼位于学校土地一角,西邻体育训练基地,北为城市道路,该楼除按规划要求退让红线及预

留绿化外根据地形走势设置,不浪费一点土地,还改善了该地块原来堆放杂物等杂乱的现象,不仅改善了教学环境美化了校园,还改善了城市环境。因地制宜合理布局就是根据地形,有效利用土地,把建筑物合理布局在上面,同时发挥土地和建筑的作用。

2.2 满足学校现实需求

近年来受教育程度逐年提高,各高校生源也较好,随之而来的就是教学设施、教学环境等配套的跟不上发展,因此很多高校建设新校区、改建老校区等来满足学校的现实需求。满足需求是建设的最基本要求,学校规划建设首先就应该满足教学使用要求;其次还应该满足后勤保障需求,后勤保障看似不起眼,但缺一不可,因此在规划建设时应充分考虑到后勤保障的功能需求。

2.2.1 教学使用需求

学校的功能就是传教授业解惑,教学使用功能是学校建设规划最基本的功能,具体就是教学训练场所、住宿、硬件设施等的满足,通过规划建设满足教学、训练、住宿及日常生活等需求,教学、训练需求又要根据专业特点、招生规模等具体考虑,并满足现有及今后一段时期的发展需求,避免出现短期内不够用或不合理规划设计,最终制约学校的发展。

2.2.2 满足后勤保障需求

这里所指的后勤保障主要是指学校的供排水、供配电保障。在规划建设时应考虑到学校的发展需求,合理布局供排水管线线路,综合考虑供排水管线管径、水压等问题,保障师生日常生活的不间断用水需求,不会出现停水、水压小等问题,同时考虑生活用水、污水的排放需求,不会出现污水排放不畅、倒灌等现象;另外供配电保障也十分重要,随着社会的发展,人们生活中的方方面面都离不开电了,各种用电设备层出不穷,这就少不了供配电基础设施的建设,学校除保障教学办公用电外,还要保障学生生活、食堂等用电,要保障持续的稳定的电压,保障教学、学习、生活等都不受影响。供排水、供配电不仅要满足近期的需求,还应充分考虑学校的发展,生源增多造成超负荷,因此要预留一定的空间,避免建设完后重复开挖铺设,造成环境破坏、影响教学及师生的正常生活。

2.3 相互协调、统筹规划

相互协调、统筹规划不仅是针对校园内部,也要结合校园外进行。首先校内的相互协调、统筹规划主要是针对校内建筑要有一定的特色和建筑风格,相互之间既协调又美观,既满足教学使用要求又符合校园文化特色建设;在使用上布局合理能够最大限度的让师生方便,提高使用效率,校园各建筑之间相互联系融为一体。另一方面校园规划建设还需符合城市总体规划要求,建筑高度、建筑密度、建筑绿化等都要符合区域整体要求,规划总色调也需满足城市总体规划,不但具有校园特色还须具有区域民族特色,使校园与城市融为一体又别具特色。

2.4 建设资源节约、环境友好型校园

大自然是人类及一切生物赖以生存的摇篮,资源节约、保护环境(下转第135页)

(上接第 125 页)

境已是时代的要求,特别是高校更应该作为资源节约、保护环境的引领者,同时建设资源节约、环境友好型校园也是育人的有效途径,这不仅可以改善良好的校园环境节约校园开支,有益于培养学生资源节约、保护环境的意识,营造一个和谐的校园环境,还有利于推动资源节约、自然环境的改善。

资源节约、环境友好型校园建设是一个系统的工程,应该综合考虑,主要做法主要为:第一加强总体规划建设,校园绿化应符合要求,达到一定的覆盖率,绿化与建筑物之间应该相互协调,相互映衬;第二提升管理,提高利用率,利用现代科技节约资源减少排放;第三强化思想,把资源节约、保护环境入脑入心;第四制定规章制度,鼓励师生资源节约、保护环境;第五管线入地,减少杂乱现象,提升校园环境;第六雨污分流,减少污水的渗透;第七污水处理后回收利用等。

2.5 充分考虑学校可持续发展

学校规划建设的可持续发展为高校今后的教育可持续发展奠定了可靠基础,近几年很多高校发展较快,为适应高校的长远发展,学校的规划建设也应该遵循可持续发展的规律。主要从提高校园建设的质量,延长使用年限;合理利用、利用好土地,保障学校的后期发展,预留发展空间,待将来开发利用;预留给排水空间,在师生增多的情况下保障供水能力和排水能力,不出现断水、污水外溢现象;预留中水处理能力的空间,产生的污水在一定年限都能够完全处理,不需要再次投资建设;预留供配电能力,师生增多的时候也能保障学校的各方面用电需求等。

2.6 坚持以人为本的理念

高校的主要职责就是教育育人,主要以学生教育为中心,要发展教育事业就应该坚持以人为本的理念,这里不仅教育要以人为本,学校规划建设也要以人为本。针对高校规划建设坚持以人为本的建设规划理念不仅是高校培养各类人才的需要,也是贯彻落实中国特色社会主义发展的需要。高校规划建设以人为本应做到教书育人,规划建设符合教书育人的要求,并能为教书育人更好的服务;

其次高校规划建设以人为本还应做到管理育人,规划建设应考虑方便管理,最终服务于以人为本这个根本;最后高校规划建设以人为本还应做到服务育人,建设完毕以后要能更好的服务师生,为师生带来方便,提高校园各方面的效率。

2.7 建设智慧型校园理念

随着科技的发展,物联网技术在人们生活中处处可见,已影响到了很多人的生活,作为高校更应该推行运用物联网技术为学校及师生服务,没有物联网技术的发展已经不适应学校的需求,因此学校在规划建设时应充分考虑建设智慧校园的理念,在建筑及相关附属设施中充分考虑物联网技术的设置,通过智慧校园的建设节约成本,减少学校不必要的开支,把这部分资金用在教学、科研等领域为学校的发展提供更好的平台;其次,通过智慧校园的建设能很好的为师生提供智慧管理和服,为学校各个领域开展资源、信息、人力的统一,转化为更好的综合服务能力,使师生享受到最大的便利;另外智慧校园建设还将为人才培养提供便利,突破常规的人才培养模式,让人才培养更加顺畅等。

3 结论和建议

当前,高校规划建设遇到了前所未有的机遇和挑战,高校规划建设的好坏直接关系到今后的使用及影响高校的发展,因此在规划建设时应从多方面、全方位的去规划设计,结合办学特色、办学理念,规划设计时做到校园的合理布局、相互协调、满足需求、改善环境、以人为本、可持续发展、智慧型校园等理念,将能更好的为师生服务,满足学校当前、以后一定时期的使用功能及发展需求。

参考文献:

- [1]郑彩云.高校校园建设可持续发展的研究与探索[J].中国外资,2014(08).
- [2]刘潇.我国高校校园规划设计发展趋势探析[J].城市建筑,2015(20):21.
- [3]黄翼.吴硕贤.我国高校校园规划设计发展趋势探析[J].城市规划,2014(4):85-91.