

西安市周至县小学校园足球开展现状及对策研究

穆友杰

(云南师范大学体育学院体育教学 20 级研究生 650500)

摘要: 本文采用文献资料法、问卷调查法、访谈法、数理分析法等为主要研究方法, 以西安市周至县实施“校园足球计划”的五所小学为调研范围, 从中分别抽取 5 所学校的校长、体育教师、学生进行问卷调查与访谈, 目的是了解周至县小学校园足球的开展现状及影响因素, 并得出相应的结论与建议, 以促进该县校园足球的开展。

关键词: 周至县; 小学; 校园足球; 现状; 对策

“校园足球”是指以小学为起跑线, 将足球(包括足球文化、足球技能、足球训练等)引入教学, 以培养青少年的足球兴趣为重点, 让学生在快乐足球中强身健体, 锻炼意志品质, 在发挥个人天赋的同时培养团队合作意识和顽强拼搏的精神。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

本课题选取西安市周至县西街小学、东街小学、八一小学、清河小学、下侯小学等五所小学的校长、体育教师、学生作为研究对象。

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法 1.2.2 问卷调查法 1.2.3 访谈法 1.2.4 数理统计法

2 研究结果与分析

2.1 周至县小学校园足球硬件设施情况

2.1.1 周至县小学开展校园足球的场地、器材情况

近几年, 随着校园足球的开展, 周至县政府多方面筹措资金, 结合标准化学校、合格学校建设, 总投资达一千多万元, 建设了一批校园足球场地, 极大改善了该区校园足球教学、训练和比赛的硬件设施。

表 1 周至县五所小学足球场地情况统计表 (N=5)

学校名称	场地数量	场地标准	场地规格
东街小学	2	八人制、五人制	人工草皮
西街小学	1	五人制	人工草皮
八一小学	1	五人制	人工草皮
清河小学	1	无	水泥地
下侯小学	1	无	水泥地

从表 1 可以看出, 本次研究所调查的学校基本上都拥有 1~2 块足球场地, 并且可以满足日常足球教学、足球训练和课余足球活动。

表 2 周至县五所小学足球器材情况统计表 (N=5)

器材名称	学校数量	百分比 (%)
足球	5	100
球门	5	100
标志杆	3	60
标志桶	3	60

从表 2 可以看出, 所调查的这五所小学中, 我们可以看出来所有的小学都配备了一定数量的足球和球门, 基本能够进行足球教学需要, 但是大部分学校缺少足球训练的专用器材, 比如标志杆、标志桶、标志盘、训练背心等, 无法满足学生课后足球训练。

2.2 周至县小学体育教师的基本情况

目前周至县五所小学有体育教师 11 人, 体育教师的学历虽已达标, 但普遍不高。年轻体育教师虽然阅历和教学经验上不足, 但他们精力旺盛, 冲劲足, 有干劲, 在教学方面也能带来一些新的思想和理念, 也能给校园足球带来新的活力。

表 3 周至县五所小学体育教师年龄结构统计表 (N=11)

	20-30 岁	31-40 岁	40 岁以上	总数
人数	4	5	2	11
比例	36.4%	45.5%	18.2%	100%

从表 3 可以看出, 在这五所学校中年龄在 20-30 岁之间的体育

教师有 4 人, 31-40 岁之间的体育教师有 5 人, 40 岁以上的有 2 人。

2.3 周至县小学生对校园足球的态度

学生是参加校园足球活动的主体, 学生对于校园足球的喜欢的程度, 参与的动机影响到校园足球的开展。

表 4 周至县五所小学学生对校园足球的喜欢程度调查表 (N=200)

喜欢程度	喜欢	一般喜欢	不喜欢
人数	94	59	47
比例 (%)	47%	29.5%	23.5%

由表 4 可以看出, 在问卷调查的这五所学校中, 有 94 名学生喜欢足球运动, 有 59 名学生一般喜欢足球运动, 有 47 名学生不喜欢足球运动。

4 结论与建议

4.1 结论

4.1.1 经费投入不足是影响校园足球的一大障碍

周至县小学的体育经费投入情况基本上是喜忧参半, 城里的学校要好, 城乡结合部的学校次之, 乡下的学校最差。在足球场地、器材设施的标准和规格方面也基本遵循这一规律, 由 8 人制、5 人制足球场到不规则场地, 由人造草皮到水泥场地。

4.1.2 体育教师的普遍年轻化, 学历不高

体育教师是开展校园足球运动的领导者和实施者, 周至县小学体育教师数量达标, 学历不高, 年富力强, 能基本满足小学体育教学的需要, 但对于开展校园足球说, 数量和质量还要提高, 尤其是在教学中的经验。

4.1.3 学生热爱足球, 动机明确

兴趣是行为的先导, 要想发展好校园足球事业, 良好的设备和专业的老师是必须的, 但是最重要的还是学生们自己的兴趣, 浓厚的兴趣能让学生自主探究自主学习, 明确的动机能让孩子向着目标前进。

4.2 建议

4.2.1 学校要采取多种办法改善校园足球场地设施

学校领导要采取多种办法改善校园足球场地设施, 要主动报项目、跑资金, 说服主管部门、企业和家长们支持校园足球的发展, 为学生提供一个舒适、安全的足球场地。同时要留有定期维护和保养足球场地的费用, 保证校园足球训练正常进行。

4.2.2 要利用多种途径营造校园足球文化氛围

政府、社会、学校、家庭, 对校园足球的认识截然不同, 是由于宣传不够, 沟通不畅造成的。教育主管部门和学校要主动承担起宣传、推广任务。

4.2.3 要定期举行校园足球联赛

足球教学、训练和比赛自成一统, 缺一不可。教学和训练是为了更好地比赛, 比赛反过来会促进教学和训练水平。每个学校每年都要开展足球比赛, 比如班级赛、年级赛、校际赛等; 一个区(县)每年都要举行一次校园足球联赛, 要形成制度。

参考文献:

- [1]谭碧林.茶陵县城区中小校园足球运动开展现状研究[D].湖南工业大学,2019.
- [2]周晓琴.天津市和平区中小校园足球开展现状与对策研究[D].天津体育学院,2019.