

浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

张 霞

(山东省临沂市平邑县第四实验小学 273300)

摘要: 课外阅读是当前小学语文教学中非常重要的一项工作内容。在新课标的指导下,课外阅读在小学语文教学中的重要性显而易见,不仅有效促进学生积累语文写作素材、提升写作兴趣、培养思维能力,同时帮助学生提高语言组织能力并发展学生综合素质水平。因此,高效的课外阅读是促进学生提升语文综合能力以及发展学生核心素养的重要方式。

关键词: 课外阅读; 语文作文; 重要性

前言:

作文教学是小学语文中的基础,更是需要长期积累与不断完善的教学内容。小学作文教学并不是一蹴而就的,学生的词汇积累能力、语言表达能力、逻辑思维能力、想象力、整理分析能力,均是影响学生语文写作的重要因素。而课外阅读在小学语文教学中占据着相当重要的位置,是教师及学生重点关注的学习内容。因此,为帮助学生提升语文写作能力以及综合水平,加强课外阅读是语文学习的必要条件。

1 多元化课外阅读,促进学生积累语文写作素材

学生的语文写作能力是在日积月累中不断完善的,需要学生长期坚持课外阅读并且养成良好的阅读习惯,进而在语文写作上加以运用。积累写作素材并不仅依靠大脑记忆,更需要将课外阅读中的好词好句及时记录,并在反复学习与思考中将其吸收,合理运用至语文写作中。另外需要注意的是,课外阅读除图书馆的课外书籍以外,教师可以引导学生以多种途径,多方面开展课外阅读学习。报纸、杂志、新闻节目或是互联网途径,均是学生开展课外阅读的有效途径。学生不必局限在一种方式内,久而久之逐渐对课外阅读失去兴趣与积极性。因此,引导学生多种途径展开阅读,是促进发展学生语文写作能力的基础方式。在这些多元化的阅读方式引导下,有效促进学生积累写作素材,提升学生语文写作能力^[1]。

2 有针对性开展课外阅读,提升学生语文写作兴趣

部分学生对于语文写作兴趣较低,究其根本原因,则是学生课外阅读不足,质量不高,无法在课外阅读中积累有效素材。良好的阅读材料与阅读途径是激发学生语文写作兴趣的有效方式。而部分学生在课外阅读方式及阅读材料的选择上并不擅长,进而导致出现阅读质量较低,逐渐失去兴趣的问题出现。因此,作为小学语文教师,在课外阅读途径及材料的选择问题中,应当加强指导,以此帮助学生达到高效阅读,促进提升语文写作能力的目标。需要注意的是,为学生推荐课外读物,应当秉承着以学生兴趣方向为目标,部分教师仅注重课外阅读材料的有效性,而忽略了学生是否喜欢阅读,这是非常不科学且容易造成适得其反效果的方式。例如:根据学生身心发展规律判定,低年级学生适合看绘本一类的课外读物,通过丰富有趣的绘本读物,不仅有效激发学生丰富想象力,同时引导学生在其中初步了解部分生字。比如《爷爷一定有办法》与《獾的礼物》等精彩绘本,低年级学生在阅读感受中,不仅有效提升了学习兴趣,同时在阅读中感受绘本带来的快乐。另外,依据高年级学生身心发展特点,在此阶段,学生已经具备一定的自主学习能力以及认知能力,因此对于高年级学生的课外阅读,即需要提供一些具有深度的书籍,以达到提升学生的语文写作能力的同时,引导学生感受书籍中所表达的情感。因此,教师既要在课外读物中培养学生语文积累能力、语文写作兴趣,更要注重培养学生感受作者所表达的思想情感。课外阅读是提升学生语文写作兴趣的重要方式,需要注重有针对性分层次的开展课外阅读教学。不仅可以依据学生年龄进行分解,也可根据阅读形式以及途径结合实际情况进行分解。

3 促进培养学生语文思维能力

学生语文思维能力及想象力是促进学生写作水平的重要途径。部分学生在语文写作中存在着缺乏想象力,无法表达心中情感的问题。这即是学生语文思维能力欠缺的表现,而良好的课外阅读是帮助提升学生语文思维能力及想象力的有效途径。教师可以引导学生依据语文教材内容为中心,开展课外阅读,既帮助学生加深对教材内容的理解,同时促使学生依据教材展开发散性思维与想象力。例如:在学习《吃水不忘挖井人》一课时,教师即可引导学生依据忆苦思甜与感恩元素寻找课外阅读资料,进行课外阅读学习。语文写作教学本身是一个动态的过程,需要学生将感悟与体验结合生活,加以想象运用至语文写作之中。因此,围绕教材中心思想开展课外阅读,可以激发学生想象力,培养学生语文写作思维能力^[2]。

4 提升学生语言组织及运用能力

良好的课外阅读是提升学生语言组织能力的有效途径。学生在大量的阅读中,感受其中语言逻辑,学习文中结构及表达方式,久而久之学生的语言组织及运用能力将会得到一定程度的提升。然而提升学生语言组织能力并不是大量阅读即可达到的,需要注意加强课外阅读方法与阅读习惯的引导,进而达到高效阅读的目标。首先,在课外阅读学习时注重输出,引导学生将自己的观点以及阅读感受进行描写。注意读后感不要求过多过长,以短小精悍为主。其次,注重结构清晰,内容完整的课外读物,使学生感受其中的写作结构以及逻辑思维。

5 发展学生综合素质水平

良好的课外读物是帮助发展学生核心素养、培养学生综合素质能力的有效途径。新课标倡导提升学生综合素质水平,然而这并不是理论教育即可完成的,需要将核心素养的元素渗透至教学中的各环节细节中。利用课外阅读发展学生综合素质,是非常有效的途径。很多优秀的课外读物均在一定程度上启发学生,培养学生社会主义核心价值观。教师可以引导学生将课外书籍中所表达的情感观点与理念运用至实际语文写作中,促使学生建立良好的人生观及价值观念。

总结:

课外阅读在小学语文写作教学中的位置非常重要,帮助提升学生写作词汇积累的同时,引导学生利用逻辑思维布置写作结构。然而,课外阅读需要长期大量的积累与学习才能达到既定的学习效果。因此,作为小学语文教师,培养学生良好的阅读习惯是十分重要的教学工作,更是促进发展学生语文综合水平的重要途径。

参考文献:

- [1]李大庆.关于课外阅读在小学语文作文教学中的重要性探讨[J].冶金管理,2020(17):170+172.
- [2]周蕊.小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用探讨[J].中国新通信,2020,22(07):199.