

# 论高职思想政治教育 with 职业素养教育的融合研究

瞿少波

(江西工业贸易职业技术学院 330038)

**摘要:** 随着社会主义社会的不断进步与发展,人才强国战略成为当今时代潮流的一大趋势,学校作为教育的核心力量和主要场所,尤其是以高等院校为主的培养高品质人才的教育主体,已经将如何实现思想政治教育与职业素养教育相融合作为科教兴国战略有效实施的力量源泉。这也成为教育工作者密切关系的问题。鉴于思想政治教育渗透于我们生活学习的各个方面,所以将其与职业素养相结合是完全可能的,两者相辅相成、相互促进、共同发展。

**关键词:** 高职;思想政治教育;职业素养教育;融合;研究

高职院校,在我国泛指专科、本科两种院校类型。高职与高校教育不尽相同,高职院校主要为国家培养技术性人才,其主要目的是为我国培养某一专业或某一领域里的技术型人才。较高校教育来讲,具有教育内容的单一性和教育重点的侧重性。随着我国社会经济政治的不断进步,高校学院数量大幅增长,这些院校为国家和社会培养了一批有一批优秀的专业人才。但是,据调查了解及教育部门的规章制度表明,我国高职学校注重职业素养教育的同时忽略了思想政治层面的教育,教育内容单一,缺乏思想政治与职业素养相融合的教育理念及教育模式。因此,我们必须加强高职思想政治教育与职业素养教育的融合研究。

## 一、高职思想政治教育与职业素养教育的概述

### 1) 高职思想政治教育概述

思想政治教育贯彻我国教育阶段及教育内容的始终,包括世界观、人生观、价值观;还包括思想道德素质以及政治精神面貌等诸多方面的内容。它与人们的日常生活、工作密不可分,其中以政治理论的教育内容为重点,涉及国家方针政策、法律法规、道德规范等多方面的内容。高职院校在进行思想政治教育时应当以国家指导思想及方针政策为主,结合专业知识内容普及职业法律法规,将职业道德规范的正确理念潜移默化的深入学生内心。

### 2) 职业道德素养教育概述

职业道德素养指学生专业知识的积累以及专业实践能力的素养,是指学生学习专业技能、尊重专业理念、遵守专业规范的方面,是以实践为主的素养教育。我们通过对学生主页道德素养的教育,建立学生关于所学专业的正确认知,树立良好正确的职业三观,为学生由学习者转变为实践者奠定良好的知识储备和精神基础。在高职职业素养教育中我们要注意以下几点:一:学生是发展的人,我们要用发展的眼光看待学生,发现每一位学生的优点,学生犯错误是很正常的事情,我们要正确处理和引导,相信学生是不断成长进步的人。二:学生是独特的人,每一位学生都有其自身的独特性,我们在教育教学过程中要注重因材施教。三:学生是独立于教师思想之外的人,学会用学生的眼光看待问题,尊重学生,正确引导学生,是我们每位老师在职业道德素养教育中应坚持的教育理念。

## 二、高职思想政治教育与职业道德素养教育融合必要性

高职思想道德政治教育有助于提高学生道德品质,树立正确职业观,提供具有正确专业素养的服务;职业道德素养教育有助于提高学生专业知识与社会实践能力,为国家培养更高层次的技术性人才。将高职思想政治教育与职业道德素养教育相融合,就是将正确的专业素养及正确的职业观念带入到专业知识的学习中,进行有素质、高质量的社会实践活动。可以使高职学校教育更符合社会对人的需要,改变以往的教育方式,改善现代建设中存在的一些不良作风,加强高校毕业生工作者的思想道德建设,更好的为社会主义建设服务。

## 三、高职思想政治教育与职业道德素养教育融合的措施

1) 明确目标。只有树立远大理想,明确高职教育在思想政治与职业道德教育中的教育目标,才可以坚定不移地向着目标终点努力。想要将两者完美融合,相互促进,要明确社会主义指导思想的主体地位,坚定不移的走中国特色社会主义的建设道路,树立社会主义核心价值观。培养高职学生的耐心、信心、决心、责任心,坚持严谨、高效、科学的学习态度,激发学生创新思维。

2) 注重课堂教育,发挥教师教学引导地位。学生是学习的主体,学生求学的过程也是学生思想内涵不断提升的过程。所以高职学校教师要给学生树立良好的学习榜样,从自身做起,严谨教学,不断提高自我专业技能。

3) 构建融合环境。建立高职思想政治教育与职业道德素养教育融合实现的环境,是将高职思想政治教育与职业道德素养教育融合的必要前提与重要保障,只有为两者融合提供思想认同与实验认同的环境才有可能实现两者的有效融合。从而提高高职学校的教学质量,建立起思想道德体系,形成系统的思想系统理论及知识学习体系。

4) 引进行业文化内涵,让学生“身临其境”的学习。只有热爱是一个人最好的老师,只有兴趣可以伴随孩子坚持一生的学习。在高职教育中,我们要将思想政治教育与企业文化及办学理念相结合,让学生在企业的创办中得到自我情感的认同与升华;将行业操作规范与学校专业知识相结合,真正做到“学以致用”,我们要时刻谨记“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的经验教训。

5) 建立监督评价机制,提高学生专业学习积极性。“无规矩不方圆”,只有在奖罚分明、公正公平的学习环境中,才可以提高高职学生的学习热情。才可以及时发现反馈在高职思想政治教育与职业道德素养教育融合过程中出现的问题,做出相应调整,制定出符合发展规律的职业发展道路和考核机制。在高职教育中,我们可以从以下方面入手:一是建立思想道德评价机制,思想道德建设一靠自觉,二靠监督;二是建立专业知识技能评价机制,激发学生勤奋好学,永争第一的热情,不断提高技能优势与专业素养。

**结语:** 高职教育不仅仅是培养国家专业性人才、促进社会专业生产能力发展的教育,也应该是教书育人、树立学生良好行为习惯,提高学生道德素质的教育。高职思想政治教育与职业道德素养教育两者相辅相成、不可分割,共同作用于高职学校教育的始终,为学生发展和国家建设进步提供力量源泉和坚实基础。

### 参考文献:

- [1]贺晓云.高职生思想政治教育与职业素养教育的融合之道研究[J].山西青年,2019(17):139.
- [2]肖竺.高职思想政治教育与职业素养教育的有机结合分析[J].青年与社会,2019(18):195.
- [3]张义俊.高职思想政治教育与工匠精神培育的融合研究[J].湖北职业技术学院学报,2019,22(01):30-33.