

地方高校宝玉石鉴定与加工专业职业生涯规划的研究

陈 婷

(江苏省南京工程高等职业学校)

摘要: 大学生就业率低、动手能力差、流动性快、缺乏职业远景规划等一系列问题已经严重制约了大学生劳动力市场人力资源配置。大部分高校需要帮助大学生重新认识职业生涯规划,进而使他们对个人职业生涯规划有更清晰的认识。本文通过对地方高校宝玉石鉴定与加工专业学生一线调查,对调查研究的数据进行统计,运用 SPSS, EXCEL 等软件对数据进行实证的分析,提出一套富有针对性的职业生涯规划改进流程和意见。结果地方高校宝玉石鉴定专业职业生涯规划的总体水平中等,总体是女多男少,选择这个专业大部分的原因是别人推荐,没有过多的考虑自身的职业;62%学生对本专业满意度一般,54%的学生有清晰的短期的目标,并且64%的学生对自己适合的职业发展方向了解,毕业后48%毕业后想继续深造或者直接工作,88%的学生认为职业生涯规划对我们非常的重要。

关键词: 职业生涯规划;地方高校大学生;就业;对策;宝石

目前高校扩招,就业率并未同步增长,大学生就业形势日益严峻,社会上对于大学毕业生找工作难的呼声越来越高。大学生就业问题并非是单纯的“就业难”的问题,其中大学生普遍缺乏职业生涯规划也是造成这一现象的关键因素。地方高校有必要深入了解当前大学生的职业规划现状,用以更好帮助其建立职业生涯规划体系。职业生涯规划是一个长期的过程,规划不可一劳永逸而是既要基于可预见的情况进行规划,又要考虑生涯中意料之外的情形¹,应该将我国的职业生涯规划教育进行前置²,以促进个体发展和自我成功为目的³。大学生职业生涯规划选择行为及影响因素进行与规划行为受到来自学生个人评价、家庭因素等方面的影响⁴,同时大学生职业价值观、职业生涯规划、以及在校实习经历都对其就业质量有重要的影响。作为大学生自身要树立制定职业生涯规划的意识,充分的认识自己,认识社会⁵。本研究通过调查了解地方高校毕业生职业生涯规划状况,以期地方高校宝玉石鉴定与加工专业的就业指导课程改革,以及提升地方高校职业生涯规划个性化服务水平,帮助毕业生做好就业准备和生涯规划提供参考依据。

一、研究对象与方法

(一)、研究对象

本研究采用网络测试的方式调查了某地方高校毕业生 50 人,

其中有效作答 50 人,问卷有效率为 100%。其中男生 13 人,占 26%,女生 37 人,占 74%;家庭所在地来自城镇占 60%,

县城 16%,村镇 24%;父母是知识分子的占 52%,非知识分子的占 48%。

(二)、研究方法

本文通过对学生职业生涯规划的实际状况是怎样的,最后是如何提高她们规划职业生涯的能力进行调查和研究活动。本论文研究的方法有查看资料的方法、总结演示的方法,在掌握相关理论知识的前提下,针对大一新生职业生涯规划的内涵进行了探讨,并在此基础上精心设计和编制调查问卷,通过问卷调查、访谈以了解宝玉石鉴定与加工专业学生职业生涯规划现状,针对学生编制职业生涯规划现状调查问题包括选择的专业、就业、创业等问题的认识。最后由研究者进行数据汇总并采用 SPSS 软件进行统计分析。

二、研究结果

(一)地方高校宝玉石鉴定专业职业生涯规划的总体水平

从表 1 职业生涯规划量表的总体调查结果来看,描述性分析的整体情况,数据中没有异常值出现,总体职业生涯规划水平中等水平。最大之是 2.44,当初选择这个专业大部分的原因是别人推荐。最小值是 1.1,表明大部分人都愿意参加更多的职业生涯规划体验活动。

表1 新生职业生涯规划的总体水平

基础指标						
名称	样本量	最小值	最大值	平均值	标准差	中位数
当初选择这个专业的依据?	50	1	3	2.44	0.837	3
你是否对目前所读的专业满意呢?	50	1	4	1.68	0.587	2
您对自己的大学生生活有明确的目标吗?	50	1	4	2.18	0.748	2
您了解自己适合的职业发展方向吗?	50	1	4	2.14	0.639	2
毕业后的打算是?	50	1	4	1.74	0.876	2
你认为职业生涯规划对我们的重要性?	50	1	2	1.12	0.328	1
选择就业的时候,您认为最重要的?	50	1	3	1.62	0.667	2
如何看待目前的就业形势	50	1	4	1.72	0.904	1
您的家庭长期居住于	50	1	3	1.64	0.851	1
您的父母(其中一位)是知识份子吗?	50	1	2	1.48	0.505	1
你愿意参加更多的职业生涯规划体验活动吗?	50	1	2	1.1	0.303	1

(三)地方高校宝玉石鉴定专业职业规划各指标分析

利用简单的数理统计结果,分析出各项指标的现状,利用相关

分析,深入分析产生这些现象的部分相关因素。

表2 相关性分析

Pearson 相关-标准格式							
	您的性别:	当初选择这个专业的依据?	你是否对目前所读的专业满意呢?	您对自己的大学生生活有明确的目标吗?	您了解自己适合的职业发展方向吗?	毕业后的打算是?	你认为职业生涯规划对我们的重要性?
选择就业的时候,您认为最重要	-0.134	0.086	0.048	-0.106	-0.064	-0.068	-0.254

的?							
如何看待目前的就业形势	0.222	-0.319*	-0.211	-0.105	0.281*	-0.042	-0.022
您的家庭长期居住于	0.18	-0.117	0.01	0.04	0.17	0.118	0.158
您的父母(其中一位)是知识份子吗?	0.113	0.166	0.254	0.253	-0.023	0.15	0.138
你愿意参加更多的职业生涯体验活动吗?	-0.258	0.225	0.184	0.009	-0.074	0.330*	0.082

* p<0.05 ** p<0.01

(1) 性别指标分析

性别与其他 5 项之间均不会呈现出显著性, 表 2 显示相关系数值分别是-0.134, 0.222, 0.180, 0.113, -0.258, 全部均接近于 0, 并且 p 值全部均大于 0.05, 意味着您的性别与其他 5 项之间均没有相关关系。这说明选择宝石与鉴定加工专业与性别基本无关, 这与大部分人认为的女生相比较男生更喜欢选择宝石与鉴定加工专业, 以及女生更容易就业不相符合。

(2) 当初选择这个专业的依据分析

调查显示, 66%选择此专业是别人推荐的, 从表 2 可知选择依据与如何看待目前的就业形势共 1 项之间全部均呈现出显著性, 关系数值分别是-0.319, 全部均小于 0, 意味着当初选择这个专业的依据? 与如何看待目前的就业形势共 1 项之间有着负相关关系。但是与其他 4 项之间并不会呈现出显著性, 相关系数值接近于 0, 与 4 项之间并没有相关关系。说明学生当初选择珠宝鉴定与加工专业的没有过多的考虑自身的职业。

表 3 专业选择依据调查结果

选项	小计	比例
1.兴趣爱好	11	22%
2.好就业	6	12%
3.别人推荐	33	66%
4.家族企业	0	0%
本题有效填写人次	50	

(3) 是否对目前所读的专业满意度分析

调查显示, 36%选择此专业非常满意, 62%满意度一般, 2%无所谓, 没有不满意的情况。

表 2 可知与其他共 5 项之间均不会呈现出显著性, 相关系数值分别是 0.048, -0.211, 0.010, 0.254, 0.184, 全部均接近于 0, 并且 p 值全部均大于 0.05, 意味着你是否对目前所读的专业满意与其他 5 项之间均没有相关关系。

表 4 专业满意度调查结果

选项	小计	比例
1.非常满意	18	36%
2.一般	31	62%
3.不满意	0	0%
4.无所谓	1	2%
本题有效填写人次	50	

(4) 对自己的大学生生活有明确的目标分析

调查显示, 54%的学生有清晰的短期的目标, 26%有模糊目标, 16%的学生有清晰长远的目标。没有目标的只占到 4%。结果表明大部分学生还是有目标的

表 5 对自己的大学生生活有明确的目标的调查结果

选项	小计	比例
1.有清晰长远的目标	8	16%
2.有清晰的短期的目标	27	54%
3.有模糊目标	13	26%
4.没有目标	2	4%
本题有效填写人次	50	

该项与其他 5 项之间均不会呈现出显著性, 相关系数值分别是 -0.106, -0.105, 0.040, 0.253, 0.009, 全部均接近于 0, 并且 p 值全部均大于 0.05, 意味着 您对自己的大学生生活有明确的目标吗? 与共 5 项之间均没有相关关系。

(5) 您了解自己适合的的职业发展方向吗? 分析

调查显示, 64%的学生是对自己适合的的职业发展方向的了解的, 22%不太了解, 12%非常了解, 只有 2%不了解。

表 6 对自己适合的的职业发展方向的了解程度

选项	小计	比例
1.非常了解	6	12%
2.了解	32	64%
3.不太了解	11	22%
4.不了解	1	2%
本题有效填写人次	50	

研究显示该项与如何看待目前的就业形势共 1 项之间全部均呈现出显著性, 相关系数值分别是 0.281, 全部均大于 0, 意味着您了解自己适合的的职业发展方向吗? 与如何看待目前的就业形势共 1 项之间有着正相关关系。但是与其他共 4 项之间并不会呈现出显著性, 相关系数值接近于 0, 说明这共 4 项之间并没有相关关系。

(6) 毕业后的打算分析

调查显示 48%毕业后想继续深造, 36%想直接工作, 10%想创业, 只有 6%没有想法。因此大部分学生对自己的毕业是有打算的。

表 7 毕业后的打算调查结果

选项	小计	比例
1.继续深造	24	48%
2.直接工作	18	36%
3.自主创业	5	10%
4.无想法	3	6%
本题有效填写人次	50	

与你愿意参加更多的职业生涯体验活动吗?共1项之间全部均呈现出显著性,相关系数值分别是0.330,全部均大于0,意味着毕业后的打算?与你愿意参加更多的职业生涯体验活动吗?共1项之间有着正相关关系。但是,毕业后的打算?与共4项之间并不会呈现出显著性,相关系数值接近于0,说明与其他4项之间并没有相关关系。

(7)你认为职业生涯规划对我们的重要性?

调查结果显示,88%的学生认为职业生涯规划对我们非常的重要。没有学生认为职业生涯规划对学生不重要,表明学生对比较认同职业生涯规划。

表8 职业生涯规划的重要性

选项	小计	比例
1.重要	44	88%
2.一般	6	12%
3.不重要	0	0%
本题有效填写人次	50	

职业生涯规划的重要性与其他共5项之间均不会呈现出显著性,相关系数值分别是-0.254,-0.022,0.158,0.138,0.082,全部均接近于0,并且p值全部均大于0.05,意味着你认为职业生涯规划对我们的重要性?与其他5项之间均没有相关关系。

五、结论与对策

(一)研究结论

研究结果表明地方高校宝玉石鉴定专业职业生涯规划的总体水平中等,具体如下:

这个专业总体是女多男少,但是宝玉石与鉴定加工专业的选择与性别基本无关,当初学生选择这个专业大部分的原因是别人推荐,这与大部分人认为的女生相比较男生更喜欢选择宝玉石与鉴定加工专业,以及女生更容易就业不相符合。当初选择这个专业的依据分析也没有过多的考虑自身的职业;36%选择此专业非常满意,62%满意度一般,2%无所谓,没有不满意的情况。满意度与与其他5项指标之间均没有相关关系。但是54%的学生有清晰的短期的目标,26%有模糊目标,16%的学生有清晰长远的目标,大部分学生还是有目标的,与共5项指标之间均没有相关关系。并且64%的学生是对自己适合的职业发展方向的了解的,22%不太了解,12%非

常了解,只有2%不了解,研究显示该项与如何看待目前的就业形势呈现出显著性。毕业后48%毕业后想继续深造,36%想直接工作,10%想创业,只有6%没有想法。因此大部分学生对自己的毕业是有打算的,毕业后的打算与职业生涯体验活动呈现出显著性。88%的学生认为职业生涯规划对我们非常的重要。没有学生认为职业生涯规划对学生不重要,表明学生渴望得到正确的职业生涯规划。

(二)对策

1、学生层面

首先要树立职业目标。树立职业目标可提高工作绩效和个体能力,根据个人实际情况订立职业目标,同时可用职业目标为学习任务和专业实践做出规划指引,进行有的放矢地学习与实践。其次,树立科学职业观,增强职业选择多元化。树立良好职业价值观有利于学生获得在职位上发展的长足动力。选择自己的专业的依据多数还是以自我爱好和别人为主,考虑到实际的就业环境不足,因此,容易选择受限,学生还需要在考虑实际的就业环境。

2、高校层面

首先,定制职业生涯规划教育。应该使学生学得职业生涯规划的技能,提高学生规划能力的同时,培养学生分析职业环境的能力、作出有效职业选择的能力和职业决策成熟度。其次,高校需明确生涯教育应该要突出学生的主体地位,唤醒学生的规划能力。最后,在高度重视市场需求的同时,促进学生对就业市场进行广泛的实际体验。

参考文献

- [1] 王本贤,吴宏刚.九型人格在大学生职业生涯规划自我探索中的启示[J].职业技术教育,2011,N o. 666(32):87-89.
- [2] 孙宏艳.我国职业生涯规划教育应端口前移——基于中美日韩高中生职业生涯规划教育的研究[J].教育科学研究,2013,(8):52-57.
- [3] 林冬几.欧洲生涯教育实践发展沿革与远景展望[J].职业技术教育,2014,v.35;No.776(34):86-89.
- [4] 姜明伦,李战国,颜小芳,等.大学生职业生涯规划行为选择及影响因素分析——基于宁波市6所高校的调查分析[J].高教探索,2015,(2):110-116.
- [5] 王兴.大学生职业价值观、职业生涯规划对就业质量影响分析[D].山西财经大学,2019.