

高校融合教育的发展和启示

李 鹏

(中国人民大学 100089)

摘 要: 在我国的教育改革中,已经将融合教育作为新的发展方向与发展主线。因此融合教育在当今的时代之中受到我国教育界的广泛关注。高校教育部门和学校对于融合教育予以了高度的重视,尤其是对于融合教育,更是实现了进一步的重视与落实,加强对融合教育的研究,使其在近年来得到了良好的发展。

关键词: 融合教育;发展;启示

前 言:

融合教育是我国当今教育改革过程中的一项关键内容,融合教育的落实,可以实现特殊学生受教育权益的有效保障,使特殊学生得到无差别的对待。而高校教育是为学生的学习和发展以及将来参与社会实践奠定基础的重要阶段,因此,有效的融合教育可以使特殊的学生得到良好的发展。基于这一情况,对高校教育的融合教育加以高度重视,并有效组织教师进行融合教育培训,让高校的融合教育实现良好的发展。本文就是对高校融合教育的发展和发展的启示进行阐述,希望可以对融合教育的进一步落实起到有效的帮助作用。

一、高校融合教育的发展

(一) 社会对融合教育在认识上的良好改观

高校的融合教育在多年的发展过程中已经开始收获了一定的满意成效,其中,最重要的一点就是实现了社会对融合教育在认识上的良好改观。对于传统的教学观念而言,特殊的学生就应该在特殊学校之中接受教育,甚至不必接受教育,很多特殊学生的家长也认为特殊学生没有接受教育的必要。因此这些人长期以来对于融合教育都存在着一定的错误认知,认为特殊学生没有办法和正常的学生一样进入普通校园接受教育。

但是在近年来高校融合教育的不断发展和普及的过程中,融合教育的观念也得到了越来越多人的接受和认可,越来越多的人开始认识到融合教育的意义和重要性,社会对于融合教育在认识层面上也实现了逐渐的良好改观。因此,这样的情况对于融合教育的落实与发展起到了有效的推动作用。

(二) 学校与家长之间默契态度的不断提高

特殊的学生相比较普通学生而言,其自身有着很多的特殊性,他们有着更加脆弱和敏感的心理,对家长有更多的依赖,因此要想实现良好的融合教育,学校与家长之间就应该保持紧密联系,实现良好的沟通,这些情况在传统的教育之中并不多见,但是随着近年来融合教育的不断发展与普及,学生的家长与学校之间已经逐渐实现了紧密的联系,并实现了更加广阔的平台建立,对学校的融合教育的有效落实起到了良好的保障作用。

(三) 高校融合教育符合我国当今教育的新常态

在我国目前教学改革不断深化过程中,越来越多的人对高校教育的融合教育有了更深的认知和理解。高校教育的融合教育,不仅是我国教育发展的趋势,也是世界教育发展的趋势。因此随着当今时代的不断发展,我国对于融合教育的重视程度不断提升,这样的背景对于融合教育的发展也有着极大的推动作用。

因此在融合教育逐渐成为我国教育新常态的这一背景之下,高校的融合教育得到了良好的发展,这对于融合教育的进一步落实起到了关键的影响作用。

二、高校融合教育发展的启示

(一) 社会认识的矫正更加有利于融合教育的进一步发展

融合教育虽然在我国已经经历了几十年的发展,但是对于传统教学的形式而言,融合教育依然属于一种新的事物,所以要想使其在社会实现良好的立足于发展,社会大众的认识、理解与支持有着至关重要的作用。随着高校融合教育的发展与普及,以及社会对融合教育认识的良好转变可以看出,社会认识误区以及盲区的有效突

破,对于融合教育的发展起到了基础性的作用。

对于任何的新事物而言,最难以突破的一个领域就是社会对它的认识,在传统的融合教育发展的过程中,之所以难以取得满意的效果,很大的原因在于社会没有对其形成正确的认识。因此,从高校融合教育的发展来看,社会的正确认识对于融合教育的发展有着重要的推动作用。

(二) 教师培养体制的良好转变有利于融合教育的进一步发展

因为高校教育的融合教育有着很大的特殊性,如果仅仅将特殊学生引入普通的学校和班级之中进行教育,就会因为教师缺乏相关教学知识与能力,对特殊学生的教育带来不利影响,很难达到满意的融合教育效果。通过我国对教师教育培训体制的良好改革以及高校对相关教师的培训等可以看出,只有让相关的教师拥有足够的知识与能力可以对特殊学生进行教学,才可以有效实现融合教育的良好落实,并使融合教育在我国得到进一步的发展。

由此可见,对融合教育的专业型人才进行良好培养,对其师资力量实现有效的扩展与壮大,才可以对我国融合教育的有效落实起到重要的保障作用。

(三) 学校与家长之间的默契程度有利于融合教育的进一步发展

我国当前的融合教育通常采用随班就读的形式,使特殊学生与普通学生接受同样的教育,但是在此过程中,一定要对特殊学生教育的特殊性加以正视和重视。由于特殊学生对于家长有着极大程度的依赖,所以学校在对其实现良好教育的同时,更应该对其基于充分的关怀和鼓励,使其在学校的学习中有家的感觉。学校与学生家长之间的良好沟通与合作,对于特殊学生的学习和成长都起到关键的促进作用。

(四) 融合教育有待进一步发展

就高校当今的融合教育和我国其他地区融合教育的发展情况来看,我国的融合教育在当今依然处在初级的阶段,虽然在一定的程度上实现了良好的转变,但是在发展的过程中依然存在着很多的问题有待解决。融合教育关系到特殊学生的成长和发展,因此在当今的时代之中,要想实现良好的融合教育,就需要对新的教学模式和教学方法进行探索,这样才可以有效实现融合教育在我国的良好落实和进一步发展。

总 结:

综上所述,融合教育对于特殊学生的学习和成长都有着良好的帮助作用。融合教育在当今的时代中已经成为教育发展的趋势。高校的融合教育已经取得了良好的发展,实现了社会认知的提升,师资力量力量的构建,和学生家长实现密切联系,进而有效促进融合教育的发展。相信在今后的不断探索与实践过程中,我国的融合教育将会得到进一步的落实与发展。

参考文献:

- [1]陈翠,凌晓俊,陈思慧.融合教育中高校教师职业困境研究[J].教师,2018(29):114-117.
- [2]彭敏怡.谈谈高校融合教育的实践探索[J].中学课程辅导(教学研究),2018(24):111-112.
- [3]石梦良,陈敏怡.高校普通教师对融合教育态度的调查研究[J].长春大学学报(社会科学版),2017(4):106-111.