

# 现代管理理论在高校教学管理实践中的运用路径

刘涓楠 常颖

(辽宁何氏医学院 辽宁 沈阳 110163)

【摘要】近年来,我国教育事业飞速了飞速发展,各大高校在国内外的排名也在逐渐提升,为国家为社会培养了海量的栋梁之才。但是,目前我国高校在开展教学管理时,管理水平始终无法得到有效提高,这对于高等教育的可持续发展和人才培养质量有非常大的影响。而随着时代的发展,在当前的管理理论中,现代管理理论中的新观念和新思想应用到高校教学管理实践当中,能够对传统的教学观念和模式彻底进行转变,营造良好的教学环境,促进高校的有序健康发展。

【关键词】现代管理理论;高校;教学管理;实践运用

在当前新时代背景下,高校想要实现有序健康发展,就必须要对教学实践和理论研究加强重视。对目前传统的教学方法和教学形式积极进行转变,并充分利用信息化技术,拓展高校学生视野、重点训练他们的创新思维能力,让其养成良好的学习习惯。尤其是随着现代管理理论在教学中的深入应用,为教学质量的提高起到了非常重要的推动效果。

## 一、现代管理理论特征

现代管理理论是一种新的研究领域,受到社会环境的快速变化,对领导提出了更多更高的要求,尤其是随着全球化进程的深入,知识经济时代到来,现代管理理论通过系统分析和系统向对管理实践活动进行指导,对实际的管理问题妥善解决。在管理实践的过程中人们要明确地认识到一个组织其实就是一个系统,同时其也是另一个更大系统中存在的子系统。所以,在现代管理理论中明确了在组织管理中,从整体角度来认识管理实践中的问题,防止片面性和局部影响。其次,最后,现代管理理论强调管理实践过程中要不断创新,要积极改革,管理意味着创新,就是在保证“惯性运行”的状态下,不满足现状,利用一切可能的机会进行变革,从而使组织更加适应社会条件的变化。

## 二、高校教学管理现状

### (一)管理模式不健全

当前我国高等学校的管理模式和管理手段不适应高等教育的快速发展,具体体现在当前相当一批院校尚未形成与时俱进的、完善的科学管理。由于近几年我国高等教育招生规模的连续扩大,教师队伍结构也随之发生着一系列的变化。许多年轻的新教师走上讲台,成为一线教学的主体,但是这批新教师教学经验不足,研究经验不够。同时我国各个高校对教学队伍建设没有给予充分的重视,教学一线管理干部的素质结构和水平不一,没有系统地学习掌握相关的教学管理专业知识,教学管理严重滞后。

### (二)评价监控体系不健全

对教学工作而言,评价和监控具有规范、导向、促进、诊断、反馈等作用,这对于改进教学工作,提高教学质量具有重要的价值。但是,目前许多高校尚未建立起科学有效的教学质量评价和监控体系,致使教学质量评价及监控难以充分发挥其各种作用。具体表现在:第一,教学质量评价指标体系不完善。教学评价指标体系不平衡,偏重于课堂理论教学,而对其他教学环节、教学过程以及教材的使用监控较少,特别是对实践性教学环节监控不力。第二,教学质量评价反馈体系不健全。对于教学质量监控,只重视评价标准的研究,不重视反馈信息的落实解决和跟踪,在整个具体的反馈实施过程中不能准确处理反馈信息,特别是对某些跨部门的反馈信息很难跟踪,缺乏反馈链。

## 三、高校教学管理实践中运用现代管理理论的方法

### (一)突出管理过程系统化

现代管理理论的一个代表性思想就是系统化。任何组织本身是一个系统,由若干个相互影响和相互制约的组成部分构成,从而形成一个具有自身功能特点的主体。高校在教学管理过程中应该明确系统化的思想,不能孤立地分割高校自身和周边系统之间的关系。

从高校自身来说,按功能是由教学、教务、学生、后勤等多个职能部门构成,按管理层次是由校级、院级、教研室以及相关职能部门构成。因而为了提高教学管理的水平,在整个高校教学管理的过程中,要系统认识和定位这些独立职能的组成部分。各个层次部门的相互联系决定了在教学管理的过程中各个部门层次间要积极统筹协调兼顾地开展,任何一个层次部门的短板都会制约和影响到高校教学管理的整体水平。

### (二)落实以人为本的管理理念

首先从高校教学管理的制订者角度来看,为了提高教学管理水平,作为制订者本身要提高自己的素质和水平,要努力学习现代高校管理理论和思想,掌握现代管理手段,树立现代教学管理理念,只有先提高制订者的思想、素质、水平,才能从根本上把握和明确提高的方向和趋势。其次,作为高校教学管理的执行者,也同样要从自身理念、素质、技能上学习和掌握符合现代高校管理的思想和技能,同时确立高校教学管理的人本主义思想。最后,从高校教学管理的对象角度来看,其无外乎是教师。高校教师既是高校教育管理的对象,同时也是高校教学管理思想的传达者,应充分认识到提高高校教学管理水平的重要性和紧迫性,参与到这项工作中去。因为他们正是高校教学管理的第一线,因而也最具有发言权,对提高高校教学管理水平起着决定性的作用。

### (三)创新教学管理职能

对于高校教学管理实践水平来说,应用现代管理理论中的创新思想具有非常显著的指导效果。高校实际在开展管理工作中,无论是教育对象、主体还是环境,都会逐渐发生改变,这就需要及时创新和变革教学管理本身。比如,目前高校教育逐渐向着大众化方向发展,这就需要对传统的教育方式、考核内容和思想进行转变,高校的人才培养目标也要随着市场变化需求进行转变。首先,需要深化改革高校考核制度,制定更加健全的激励体制,实现真正的加压减负的效果,而对于教师在设计机制的时候主要目标是减压增负。其次,对教学管理过程进行创新。在开展教学过程管理的时候,会涉及到很多内容,必吐教学运行管理、计划管理、评价管理等等,因此,要及时创新管理内容才能适应实际的变化要求。

## 四、结束语

综上所述,在全球经济一体化背景下,高校想要实现快速发展,不断提高自身的国际地位,就需要充分发挥出现代管理理论的价值,并在教学实践中合理运用。现代管理理论覆盖范围非常广泛,而且方法内容丰富,可以根据实际存在的问题设计相对应的措施。并且,通过对教学规律的把控,深入挖掘和提炼相关理论方法,促进教学有效的顺利开展,进一步提高高等院校的教学质量。

### 参考文献:

- [1]李霞,张万红,杨再明.基于现代管理理论的研究生心理健康管理探讨[J].学位与研究生教育.2014(11).
- [2]张洪涛.现代管理理论在高校教学管理实践中的运用研究[J].中国电力教育.2013(29).
- [3]曾箴.管理理论在大学学生管理中的运用[J].中国市场.2014(10).