

新时代高校劳动教育的育人价值及实施方略

吴超

(岳阳职业技术学院 414000)

摘要:在当前新时代的背景下,劳动教育作为高等教育中的重要组成部分而存在,对新时代学生的成长、成才起到至关重要的作用。新时代的广大高校教师应顺应时代发展潮流,明确高校学生的劳动教育价值观,准确把握对于高校学生的价值观取向,充分重视劳动教育的育人价值,不断讨论分析,找准高校学生的劳动教育育人导向,通过有效的教学手段和实施方略,促进新时代高校劳动教育的不断发展。

关键词:新时代高校;劳动教育;育人价值;实施方略

前言

在新时代的教育教学活动中,广大高校教师虽然已经重视劳动教育的存在价值,但对劳动教育中的育人价值往往认识不足,因此高校应加大对于劳动教育育人价值的重视力度,并为劳动教育探索出更为合适的实施方略。在高校中顺利开展劳动教育教学活动,使劳动教育与“德育、智育、体育、美育”等多方面进行有效融合,促进新时代高校学生素质的全面提升,从而为社会培养出更多的高素质高水平人才。

1 劳动教育对于新时代高校学生的重要意义

劳动教育是高校学生成长、成才路上必不可少的一项教育教学活动,新时代下的高校学生是国家发展和民族复兴的重要参与人员,是促进社会良性持久发展的主力军,因此劳动教育对于新时代高校学生的发展起到积极推动作用,同时不断健全高校学生的格局。习近平总书记曾经指出:“人世间的一切幸福都是要靠辛勤的劳动来创造的”,通过此话足以见得,劳动教育对于高校学生,乃至整个社会都占据非常重要的地位。在新时代背景下开展劳动教育教学活动,使高校学生在生活劳动、生产劳动以及服务性劳动过程中,充分体验劳动教育的价值所在,培养高校学生正确的劳动理念,加强学生的劳动技能,使学生热爱劳动,养成劳动的良好习惯,同时建立高校学生的劳动意识和劳动情怀,以劳动教育形式为有效载体,通过劳动教育为高校教学提供宝贵经验。

2 劳动教育的综合育人价值分析

中共中央关于劳动教育的印发文件中指出,劳动教育是国民教育体系的重要内容,是所有教育的根本所在。新时代高校教师应深刻理解劳动教育的育人价值,准确把握劳动教育育人导向,严格贯彻国家文件关于劳动教育的政策方针,深入实施劳动教育^[1]。劳动教育拥有综合的育人价值,其一劳动教育的树德价值,品德修养是一个人的立身之本,高校学生在劳动生产的过程中,跟随生产发展的过程而改造自身不足,注重勤俭、创新、奋斗的理念,牢固树立劳动光荣的理想信念,不断增强自身良好的道德品质,此番过程视为劳动教育的树德价值;其二劳动教育的提智价值,高校学生在劳动的过程中既有效锻炼学生的动手能力,同时劳动的过程也是创造的过程,又提升高校学生的动脑思考能力,提高劳动教育的创新性,实现高校学生的智慧劳动,视为劳动教育的提智价值;其三劳动教育的强体价值,开国领袖毛泽东曾经提出过:“欲文明其精神,先野蛮其体魄”,足以见得一个强健的体魄是最基础的根本力量,而劳动教育过程中适量的体力劳动,促使人优化生理机能,培养健康体魄,为日后的健康工作、快乐生活奠定良好的基础,此为劳动教育的强体价值;其四劳动教育可以提升审美价值,在劳动的过程中不仅可以强健体魄,提高智慧,树立道德品质,同时劳动的本身就是一个创造的过程,在过程中不断进行创新活动,在创新中找到美的存在,观察美的价值,体验美的过程,从而引导新时代下高校学生的审美导向,帮助学生提升审美能力,此为劳动教育的审美价值。劳动教育的育人价值拥有树德、提智、强体等多方面的优势,因此高校应加强对于学生的劳动教育,从而实现新时代下高校学生德智

体美劳的全面发展。

3 新时代高校劳动教育的实施方略研究

3.1 培养思政劳动教育,使思想政治教育与劳动教育有效融合

对于高校学生的劳动教育的有效实施,首先目标就是使思想政治教育与劳动教育有效融合,在思想政治教育的课堂教学活动中,深入研讨马克思主义劳动价值观,同时结合习近平总书记新时代下关于劳动教育的方针政策,首先在教育理论层面进行不断的讨论分析,实现高校学生思想政治教育下良好的劳动教育价值观;其次阐述新时代下的劳模精神,让高校学生不断了解劳动过程、理解劳动价值、体验劳模精神,从而弘扬劳动教育的内在思想,使高校学生不断对未来进行自身的分析与展望。

3.2 建立课程劳动教育,加强劳动知识与劳动技能的传播

劳动教育的基础力量就是劳动知识和劳动技能的有效传播,因此高校劳动教育应建立课程劳动教育,使高校学生不断接收到新知识、新技能、新思想^[2]。各个高校应专门开通与劳动教育相关的课程,课程内容可以是劳动知识概论以及专门单元的劳动技能讲解,同时还可以包含劳动安全、劳动关系、劳动保障、劳动职业卫生等等多个方面,向高校学生传达基础的劳动知识,使学生在准确掌握劳动知识与劳动技能的教学活动中,进一步加深对于劳动教育相关内容的了解,在爱劳动、会劳动的同时,懂劳动、明确劳动之理,从而提升高校劳动教育的教学质量,使劳动教育有更大的发展。

3.3 实践劳动教育,培养高校学生劳动情怀和奉献精神

所有的教育教学活动都应当和实践教育相结合,只有通过不断实践形成的劳动教育,才是劳动教育的最终目标,在此过程中,不断培养高校学生的劳动情怀和奉献精神。高校在统筹安排实践劳动教育的过程中,应当引导学生广泛考察、调研劳动一线岗位,增进与劳动一线人员的情感,增加自身的实践劳动知识和劳动技能,从普通岗位的劳动者视角出发,感知普通劳动人员的劳动情怀,在平凡的岗位上做出不平凡的业绩,认可劳动最光荣的道理,体验劳动教育中的奉献精神,提升高校学生的自身修养。

总结

综上所述,在新时代背景下,高校要明确劳动教育对于新时代学生的重要意义,全面分析劳动教育的综合育人价值,促进整体高校学生的素质提升。通过使思想政治教育与劳动教育有效融合,加强劳动知识与劳动技能的传播,同时培养高校学生的劳动情怀和奉献精神,树立高校学生正确的劳动教育价值观导向,营造劳动教育的良好氛围,构建出勤于劳动、乐于劳动的高校人才体系,为社会培养更多的全能性高素质人才。

参考文献

- [1]赵静,石彩虹.新时代高校劳动教育的育人价值及实施方略[J].黑河学刊,2020(05):80-84.
- [2]柯其燕.民办高校劳动教育的价值及途径探究[J].智库时代,2020(10):284-285.