

后疫情时代高校学生管理存在的问题和对策

陈 婷

(江苏省南京工程高等职业学校, 地质工程系)

摘要:后疫情时代疫情防控已经成为高校日常管理的一项常态化工作。在封闭式管理模式下, 高校学生的日常管理工作也出现了学生自我保护松懈, 假期学生作息不规律后遗症, 网络思政效果不足等新问题, 需要探求行之有效的方法来开展疫情防控期间高校学生日常管理工作, 主要采用加强思政教育、培养学生自我管理能力, 校园封闭式管理、家校联动一体化, 坚持高校疫情防控“三步曲”和防控体系网格化、责任到人等对策。

关键词:疫情管理; 高校学生; 问题; 对策

感染了新型冠状病毒, 较严重的可导致肺炎、严重呼吸道感染、呼吸衰竭, 甚至死亡^[1]。经过数月艰苦努力, 我国疫情传播得到有效遏制, 防控态势呈现积极向好。但是目前的防控工作依然存在一些问题, 如何做好疫情防控与学生管理工作成为目前高校一个重大考验。我国高职院校作为社会经济发展中的重要组成部分, 其校园安全稳定和学生教育管理工作中在社会发展中起着重要的作用。

一、后疫情时代学生管存在的问题

1、部分学生对自我保护松懈

由于各地的疫情已经得到控制, 防疫一直进行, 导致部分学生产生麻痹思想。有的学生认为自己身边没有确诊病例, 片面认为防疫工作与自己无关, 缺乏社会责任感; 部分学生心存侥幸心理, 觉得不会被传染, 对生命敬畏不足。

2、假期学生作息不规律后遗症

高校学生在假期基本没有学业负担, 极易养成晚睡晚起习惯。这样的习惯得以养成后, 使得在校课堂学习思想不集中, 迟到现象增多, 离不开手机, 情绪烦躁等。

3、网络思政效果不足

传统的、面对面的主题班会、教育方式已经无法应对及时传达现在的疫情期间出现的各种消息。通过互联网开展思政教育, 既是基于信息化、网络化已经成为时代新浪潮的判断。此次疫情之下, 高等院校针对大学生开展爱国主义、理想信念、生命价值、身心健康等方面的教育, 显得尤为必要。但是, 高校在平时开展网络思政教育时, 习惯于听从指令性安排, 习惯于将“网络思政教育”窄化为管控学生的不良网络行为。有的辅导员和班主任课程开发能力不足, 简单堆砌素材; 有的课程实施能力不足, 影响了教学效果; 有的信息素养不足, 形式单调落后; 有的内容空洞乏味, 难以走入学生内心。

二、后疫情时代大学生管理原则

1、管理体系的稳定性原则

后疫情期间的学生管理工作应该随着每日的新状况和新政策进行改良和增加, 但是幅度不宜过大, 让学生摸不着头脑, 不利于统一管理和稳定性。为此可以充分发挥班主任队伍、学生党员队伍、学生团员队伍、学生干部队伍的作用对新体系、新任务、新制度的学习, 带领大家共同学习。

2、管理机制的快速性原则

后疫情期学生管理不同于日常学生管理, 关键在一个“快”字。需要做到快速上报数据、快速排查、快速传达新政策等。在具体工作中, 部门的主要负责同志必须要能接受住“快”的考验, 要能从多个渠道同时获取不同信息、相互印证并及时上报。当然, “快”的要求与培养人的要求并不冲突, 只是说快速是第一位的^[2]。

三、后疫情时代大学生管理对策

1、加强思政教育、培养学生自我管理能力

第一、要坚持疫情防控和结合疫情开展学生思想政治教育两不误, 坚持把立德树人作为根本任务, 培养学生的责任意识、使命感, 激发学生为祖国建设做贡献的动力^[3]。一是充分发挥思政课程

的主体功能, 在思政课教学中深挖疫情思政元素。二是丰富校园文化。在新时代单纯的显性教育很难有效地在各种意识形态冲突和博弈中获取话语权, 隐性教育就成了一种重要的教育方式^[4]。

第二、以学院现有的设备、人力资源, 结合各分院、系部教学特点, 最大化地发挥党员教师、班主任队伍的引领性, 充分发挥学生的主动性, 让学生对自己的行为负责的环境, 并培养他们自我管理的意识和责任^[5]。

2、校园封闭式管理、家校联动一体化

在封闭式管理下, 学生的行为限于学校内部, 特殊情况履行请假手续, 学生返校前, 高校应提前了解和掌握学生的身体状况, 利用学校奥兰系统要求学生每日进行健康信息填报, 严格落实学生返校身体健康打卡制度, 坚决把疫情阻挡在校门外。加强家校联动, 发挥学校、家庭、社会三位一体的教育功能, 及时沟通学生信息, 科学谋划学生在校和在家管理措施, 严格落实返校离校的各项防控要求。学校在疫情防控的允许下要保持正常的教学秩序、及时登记各类信息、并积极向家庭和社会反馈学校的政策、举措和学生各方面的情况。

3、坚持高校疫情防控“三步曲”

重点做好校园防控“三步曲”做好学生返校前、学生返校过程、学生到校后三个重要节点的疫情防控, 对学生进行风险评估, 尤其对于高发疫情区学生采取分类管理。高校尤其要高度重视师生返校前的充分准备, 疫情防控期间实行错峰开学、错峰上下课时间、错峰行驶缓解交通和人员压力, 避开人员密集节点造成人员过于集中, 做好人员紧急疏散的预案。

四、总结

在这样一个特殊的防疫时期, 学生管理如何高效与合理地运转是当今校面临的重要任务之一。高校在此次疫情防控中出现的问題, 在未来的高等院校学生事务管理专业化建设中, 完善管理制度, 建立管理体系, 发挥各级组织的联防联控作用, 树立以学生发展为中心的管理理念, 形成一体化领导, 协同化育人, 重学生参与, 将会在做好风险防控和促进学生发展方面取得积极的进展。

参考文献:

- [1] 高等院校学生和教职工新型冠状病毒感染的肺炎暴露风险防范手册, 中国环境出版集团。
- [2] 秦凤菊, 孔惠敏, 曹申梅. 高校传染病管理现状及防控对策的探讨[J]. 中国校医, 2019, (12).
- [3] 张强等. “课程思政”视域下专业课教师与思政工作者协同育人机制研究——以大学生创新能力培养为例[J]. 教育现代化, 2018, 5(35): 15-16.
- [4] 徐晓宇, 张丽红. 新时代高校意识形态教育构建的现实思考[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2019, (11): 155-158.
- [5] 鲁越. 基于服务理念的高校学生工作路径研究[D]. 武汉: 武汉纺织大学, 2014.