性别因素与啦啦队运动的关系

董子怡

(辽宁师范大学国际商学院 大连 116029)

提起啦啦队,你会怎么想?这是女性专属的活动吗?还是仅仅 为体育赛事提供了支持功能?又或者它更像是一种表演而不是运 动?许多作者都描述过啦啦队的意义。In their essay, "Cheerleading and the Gendered Politics of Sport," Grindstaff and West argue that cheerleading is an activity where the terms of femininity and masculinity are constructed and worked through side-by-side.为了补充 Grindstaff and West 的观点,我想指出尽管性别差异在啦啦队运动中是显而易 见的,但作为一种性别融合的运动,啦啦队运动减少了性别歧视的 不良影响。本文将从性别差异,性别歧视和性别认同三个方面探讨 啦啦队中的性别建构。

性别差异

激情是影响性别差异的重要原因。微笑,鼓励和欢呼等啦啦队 中常见的激情组成因素是女性化的情感表达中最好的理解。女性的情 绪通常来说比男性更不稳定,更擅长管理他人的情感。这意味着女性 的自然倾向是体贴,合作性强,适合做情感体验类工作。女性在啦啦 队运动中占主导地位。相反,男性在情感表达上比女性拥有更大的自 主权和独立性,在比赛中对自己作为边线的角色表现出不适。Laura Griffstaff and Emily West 解释说,啦啦队教练经常哀叹他们在招募和留 住男孩方面遇到的困难。They say, "Male teammates holding back from yelling and expressing less enthusiasm than their female teammates" (Griffstaff and West 508). 啦啦队的一些常规化表演作为女性化主题暴 露在别人的注视下,不被男性接受是很正常的。

性别歧视

体育的性别隔离是导致性别歧视的一个原因。一些传统的男性 运动复制了保守和稳定的男子气概形式影响性别歧视,如篮球,足 球,棒球。这些运动很大程度上受到了将男性隔离到一个恐同,性 别歧视和厌恶女性的性别制度的影响。啦啦队通过团队运动的模式 加强男女之间的接触,改变男性的看法,强调了女性地位,有利于 对抗性别角色压迫以追求真正的性别平等。In his essay,"'I Used to Think Women Were Weak': Orthodox Masculinity, Gender Segregation, and Sport," Eric Anderson wrote, "Team sports are at least partially responsible for the promotion of antifeminine, sexist, and misogynistic attitudes among male athletes" (Anderson 263).

性别融合

啦啦队作为一种性别融合的运动能潜在地减少被归因于社会的负面结果。一方面,男性运动员通过参加拉拉队学会更好地尊重女性领导能力,并珍视与她们的友谊。在啦啦队中,男性看到女性表演高度危险的特技,这些特技需要同样的力量和无畏。另一方面,Sandra L. Hanson and Rebecca S. Kraus in their essay, "Do Female Athletes Have an Advantage?" explains that cheerleading as a kind of integrating sport at an early age has the potential to change the nature of gender hierarchy. 参加啦啦队不仅能帮助女孩克服信心危机,还能增强男性对女性参与的接受程度,从而减少像男性暴力对待女性这种社会负面后果。

本文从性别差异,性别歧视和性别融合三个方面探讨了性别和 啦啦队运动之间的关系。如今,啦啦队已经成为世界上最流行的运 动之一。啦啦队作为一种性别融合运动,对加强男性和女性之间的 关系有积极作用。但这不足以对抗阻碍真正性别平等的性别角色压 迫。在当今社会,性别歧视仍然需要一些有意义的解决办法来消除。 有了这个目标,女人和女孩,男人和男孩都可以期待有一天他们可 以真正平等地在运动场内和运动场外比赛。

参考文献

Anserson, Eric. "I Used to Think Women Were Weak: Orthodox Masculinity, Gender

Segregation, and Sport." Sociological Forum, vol. 23, no. 2, Wiley, 2008, pp. 257–280.

Grindstaff, Laura and Emily West. "Cheerleading and the Gendered Politics of

Sport." *Social Problems*, vol.53, no.4, Oxford University Press on behalf of

the Society for the Study of Social, 2006, pp. 500-518.

Hanson, Sandra L. and Rebecca S. Kraus. "Do Female Athletes Have an Advantage?" *Sociology*

of Education, vol.71, no.2, American Sociology of Education, April 1998, pp. 93-110.