

依托实习管理平台提升校企合作及提高实习成效的路径探索

张柏川

(江苏省南京工程高等职业学校)

摘要:现阶段,我国社会经济和科学技术高速发展,教育行业也应该与时俱进、开拓创新。在此背景下,职业学校需要加强与社会的联系,建立实习管理平台,提升校企合作及实习成效。目前,信息化、网络化、自动化浪潮席卷而来,职业学校应该抓住发展机遇,应用先进科技完善实习管理平台。实习管理平台不仅能提高学生的专业技能和职业素养,而且能增强学生的人际交往和社会意识。本文围绕实习管理平台的价值和存在的问题,探索提升校企合作及提高实习成效的路径。

关键字:实习管理平台;校企合作;实习成效

一、实习管理平台对校企合作及实习成效的价值

实习管理平台,具有先进性、科学性、可行性。具体来看,实习管理平台是职业学校培养模式的创新和改革,不仅可以帮助学生就业择业,而且可以帮助职业学校科学研究。实际上,职业学校的实习管理平台以人才市场为导向,满足社会对专业人才的需求。由此可见,实习管理平台的本质,就是学校和企业之间的深度交流、合作。在这种模式下,职业学校可以汲取企业的科研精华和经验教训,给学术研究增加更多的实践数据;企业可以获得更多的人力资源和人才保障,维持自身的长足发展和进步。因此,实习管理平台的意义重大,可以实现企业、学校、学生三方受益,形成一个良性循环。

新时期,职业学校的实习管理平台功能愈发完善,可以帮助学生完成一系列的就业择业活动。通过动态追踪,职业学校能够给予学生更多的就业引导和择业选择。具体来看,实习管理平台通过数据的采集、分析、处理、分类、归纳、总结工作,可以更加全面、具体地指导学生实习,解决学生的就业择业问题,完成从学校到社会的过渡。另外,实习管理平台成为一个沟通渠道,教师和学生、学生和企业、企业和教师,可以实现有序、高效的交流,突破时间和空间的限制。因此,在企业实习过程中,学生遇到的问题可以得到教师的及时解答和指导,做到理论结合实践,切实提高学生的专业技能和职业素养,进而提升学生的综合能力和竞争力。

当前,实习管理平台越来越人性化,依靠先进的技术支持,可以构建资料数据库,方便学生随时随地的查阅、下载、引用。并且,职业学校还可以引导学生分享自己的实习和就业经验,不断丰富资料数据库,完善实习管理平台的功能。由此可见,实习管理平台是成长性的,具有广阔的发展前景,契合时代发展的需要。具体来看,学生参与企业实习,不仅可以检验在校学习成果,而且可以深化理论知识的应用。在此情况下,学生拥有清晰的自我认知,更加明确自己的职业规划和方向,进而有针对性地进行专项学习和提升,实现科学、合理的就业择业,做到校园和职场的无缝衔接。

实际上,实习是职业学校教学不可缺少的重要组成部分。因此,职业学校需要不断完善实习管理平台,使学生更早地接触和参与社会实践,进行必要的工作磨练。在此情况下,学生的适应力大幅度提高,可以正视自身的问题和不足,自我规划、自行选择,成为更加成熟、负责、努力的人。客观来看,实习、毕业、就业三者环环相扣,相辅相成、互为补充,是职业学校培养人才的重要途径,也是企业吸引人才的重要渠道。实习管理平台更像是一面镜子,可以映照出学生的具体情况和综合能力,进而帮助学生强化个人实力,为就业择业打下坚实的实践基础。

二、实习管理平台存在的问题

1、实习岗位不充足

目前,大多数职业学校和企业缺乏对实习的重视,没有把构建和完善实习管理平台工作提上日程。在此情况下,职业学校不能引导学生实习,企业不能提供实习岗位,学生面临无处可去的窘境,严重阻碍学生的职业规划。并且,实习岗位与学生专业不对口的现象客观存在,不利于提高学生的专业技能和职业素养。另外,学生参与实习的过程中,接触不到实质性的核心工作,缺乏对行业知识和工作流程的认识。这种打杂式的实习,不断消耗学生的热情和积极性,无法取得良好的成效。

2、实习认识不到位

实际上,很多学生习惯安逸、舒适的学校生活,无法严格要求自己,容易进入好逸恶劳、贪图享受、不思进取的困境。在此情况下,学生在企业实习过程中,不仅无法完成本职工作,而且经常出现应付、迟到、旷工、离职等现象,给企业带来经济损失和资源浪费,严重影响学校声誉,不利于校企的进一步合作。职业学校忽视对学生的实习引导,导致学生对实习的认识不到位,无法发挥实习应有的作用,不利于构建和完善实习管理平台。

3、实习地域不集中

客观来看,大部分企业无法一次性的接收大量实习生。在此情况下,学生的实习地域不集中,给职业学校的管理带来很大难题,无法全程监督学生的实习过程。并且,不同的企业有不同的情况,提供的实习工作也各式各样。职业学校很难全面掌握实习企业的情况,实习管理平台的功能受阻,不能提供更强大的支持。因此,学生在企业实习中,不能得到学校更多的支持和指导,不利于保障实习的质量和效果,无法达到预想的目标。

4、实习沟通不流畅

新时期,职业学校的教学模式没有顺应时代发展的潮流,进行改革和创新。客观来看,很多职业学校的师生关系紧张,导致实习沟通不流畅。学生参与企业实习,不能得到教师的解惑,很难形成理论知识和实践能力的结合,不利于学生的长足发展。在此情况下,职业学校的人才培养陷入迟滞,无法为社会和企业输送具备专业技能和职业素养的优质人才。大多数职业学校教师采取放羊式的教育理念,无法从学生的角度出发,帮助学生分析实习遇到的问题和情况。

5、实习考核不正式

当前,很多职业学校和企业的实习考核过于随意,不够正式。在此情况下,学生很难正视实习,导致实习考核成为流于表面的形式主义。一般来说,实习考核应该反映学生的真实水平和综合能力,

帮助学生的改进和提高。但是,现有的实习考核不够严格,甚至是随意的填写表格和资料,无法映照现实情况。因此,职业学校很难通过实习考核,了解学生的实习全貌,无法有针对性的进行专业培训和课堂教学,影响学生的职业竞争力,不利于学生的就业择业。

6、实习管理不科学

一般来看,学生的实习信息和成绩,需要被学校记录在案。但是,很多职业学校的实习管理不科学,无法采集、分析、处理、归纳实习信息,没有进行系统性的管理制度构建。在此情况下,学生在企业实习过程中的宝贵经验和沉痛教训,无法被后来的学生所借鉴和反思,导致学生重复遇到实习难题。职业学校的实习管理工作,最重要的一个步骤就是建立学生实习档案,规避实习问题。但多数职业学校没有做到科学、合理、先进的实习管理,浪费学生的实习信息和数据。

三、实习管理平台提升校企合作及提高实习成效的路径

1、立足于顶层架构,发展实习管理平台

职业学校在构建和完善实习管理平台的过程中,需要设立明确的目标,遵循客观的归路。因此,实习管理平台必须以学生为主题,体现人性化、科学化、合理化的特征,高度契合企业的现实需要。具体来看,实习管理平台的顶层架构与运行机制需要保持一致,才能发挥应有的作用和功能。实习管理平台的发展方向,是更加透明、直观、流畅,方便企业、学校、学生的信息查询和资源利用。在此基础上,实习管理平台需要不断简化操作流程和管理步骤,引入先进科技改造系统,保证数据信息的实时性和实效性。今后,职业学校需要从实际出发,给实习管理平台增添恰当的功能,并对功能进行板块划分,缓解管理人员的工作压力,提高管理人员的工作效率,维持实习管理平台的系统性运作。并且,实习管理平台应该起到节约资源、提高效益的作用,职业学校应该动员师生参与实习管理平台的构建和完善,发挥更多的有生力量,提高实习管理平台的完备性。另外,实习管理平台以校企合作为基础,需要体现学校和企业的双向选择,保证形式的多元化。

客观来看,实习管理平台需要配套的实习管理机制,主要包括运行机制、动力机制、评价机制三个类型。首先,实习管理平台的运行机制,需要校企合作制定。通过规范运行环节,实习管理平台具有高效的工作机制、明确的工作分工、全面的工作方案。在此情况下,实习管理平台可以帮助学生做好实习的前、中、后期准备,确保实习的有序进行。在此过程中,学生可以树立正确的实习观念和就业理念,不再畏惧走出校门,展现更多的专业风采。其次,实习管理平台的动力机制,需要校企的共同引导。实际上,实习管理平台的价值,就在于推动学生的实习行为,给予学生更多的动力。并且,企业、学校、学生三方都可以通过实习管理平台,高效率的筛选有效信息,进行更多的交流和沟通,最终帮助学生确定实习企业。最后,实习管理平台的评价机制,需要校企互相补充。学生的实习过程需要学校的监督,实习结果需要企业的评价。因此,职业学校应该将评价机制贯穿学生实习的始终,完善实习管理平台的评价功能,帮助学生纠正问题。

2、立足于企业业务,优化实习管理平台

实习管理平台的运行模式不是固定的,需要不断优化,符合企业、学校、学生的需要。一般来说,实习管理平台的工作流程,主要包括信息分析、计划安排、课程设置、过程监督、结果评价等五

个方面。

第一,实习管理平台的信息分析,保证学校和企业的双向选择。企业的岗位需求和数量、学校的学生专业和数量等信息,都需要实习管理平台进行分析。因此,企业和学校需要提供更多的实习信息,增加合作的可能性和实习的可行性,给学生提供更多、更合适的实习机会。

第二,实习管理平台的计划安排,主要是制定校企合作方案,有序的进行学生实习活动。在此基础上,学生的实习内容、时间、薪资等问题,可以提前安排妥当,避免突发事件的冲击。具体来看,职业学校可以根据企业的职位空缺情况,进行合理的学生实习安排;还可以设立实习小组,交由教师带领和指导。

第三,实习管理平台的课程设置,需要具体问题具体分析。职业学校在确定学生实习岗位的基础上,进行专项课程教学,提高学生专业能力,做好实习跟进工作。并且,职业学校还可以开展实习课程直播,随时随地进行专业授课和课程指导,帮助学生适应企业的工作环境和氛围,做到理论和实践的有机结合。

第四,实习管理平台的过程监督,具体到培训、签到、审查等一系列实习流程。具体来看,职业学校根据学生的实习岗位,准备好相应的学习资料,上传到实习管理平台上,以供学生参考;职业学校还可以给实习管理平台设定签到功能,记录相关数据;实习小组教师需要注意审查学生的实习日志,保证学生的实习状态。

第五,实习管理平台的结果评价,应该符合学生实习的实际,不能失真。实习结果评价,直接影响学生的实习自信心和积极性。因此,学校和企业必须重视实习结果评价,需要根据学生的具体情况,考评学生的实习报告和总结,进行全面的考察和思考。

结语

综上所述,实习管理平台可以提升校企合作及提高实习成效,补足学生缺乏的工作经验和实践能力,给予学生更多直面竞争的底气和勇气。当前,职业学校的实习机制问题重重,形势不容乐观。在此情况下,职业学校必须加强与企业的联系,积极构建和完善实习管理平台,帮助学生增加实习选择、拓展就业视野、扩大择业空间。新时期,职业学校将立足于顶层架构和企业业务,持续发展和优化实习管理平台,给学生实习提供切实有力的保障,提高学生的专业技能和职业素养。

参考文献:

- [1]黄朝阳.应用型高等院校校企合作中实习管理平台的实践研究[J].洛阳师范学院学报,2020,39(02):84-87.
- [2]罗明.学生顶岗实习教学管理平台的设计与实现[D].湖南大学,2013.
- [3]郭哲毅.基于校企互动技工院校机械专业实训管理平台的探索构建[D].浙江工业大学,2019.
- [4]刘利丹.校企合作模式下职业院校学生实习管理云平台的架构研究[D].南京师范大学,2018.
- [5]冯子川.基于 B/S 结构的校企合作资源平台设计与实现[D].湖南大学,2015.

作者简介:

姓名:张柏川,性别:男,籍贯:江苏宿迁、单位:江苏省南京工程高等职业学校,职称:助教/工程师,职务:教师,研究方向:思想政治教育、学生管理。