

新时代党校人要有新气象新担当新作为

王 旭

(舒兰市委党校)

摘要:习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为做好新时代党校工作提供了根本遵循。作为党校人要按照新时代党校工作的目标任务和使命要求,务实创新、笃定前行,在推进党校事业发展中展现新气象新担当新作为。

关键词:新气象;新担当;新作为

党的十八大以来,习近平总书记多次就做好党校工作作出了重要指示,为党校办学治校提供了根本遵循。《中国共产党党校(行政学院)工作条例》明确了新时代党校工作方向。作为党校人要按照新时代党校工作的目标任务和使命要求,务实创新、笃定前行,在推动党校事业发展中展现新气象新担当新作为。

一、认清形势、抢抓机遇,用全新的状态展现新气象

党校无论从地位上看,还是从作用上看都不同于其他单位,有着特殊的责任和使命。建好党校、办好党校是我们党不断巩固、加强和提高自己的需要,也是党的事业不断前进和发展的需要。作为党校人要切实增强做好新时代党校工作的责任感使命感,在教学科研和后勤管理服务方面,积极主动研究谋划,勇于探索实践,集聚智力和力量,推动各项工作实现质的提升,力求把党校作用发挥的更好。同时,要全面、深刻地认识当前党校发展面临的新形势、新问题和新挑战,进一步转变思维、自加压力、克难求进,在各自的岗位上不断突破和超越自我,以奋发有为、勤勉务实的精神面貌投入到党校工作中来。

二、奋发进取、开拓创新,用全新的目标体现新担当

党校工作《条例》明确提出:以培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍为主要目标,发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用,为新时代坚持和发展中国特色社会主义服务。新时代党校人要体现新担当,需从三个方面入手:

一要坚持质量立校,在提高培训质量上下功夫。质量是党校的生命线,质量兴则党校强。党校的形象在哪里?党员干部的评价在哪里?生存的价值在哪里?说到底,就在教学质量如何,在于培训的效果如何?因此,必须牢固树立质量就是生命线的思想。党校有了质量就有了品牌,有了形象,有了生命力。要在强化质量意识上下功夫,党校教师要在练内功上下功夫,深入学习思考,认真备课讲课,钻研教学内容、授课方式、讲课艺术。尤其是青年教师在正式讲课前要进行试讲,开展议课、评课活动,提高备课质量,保证优质高效地完成教学任务。要牢固树立精品意识,做到“钻”“实”“细”,力争多出精品课、优质课,真正让到党校学习的各级党员干部学有所获、学有所得。党校教学要突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位,深学细研习近平新时代中国特色社会主义思想,在教学方式方法上力求创新,通过互动研讨、案例解析、警示教育等形式,增强课堂教学实效。在学员管理上从严要求,分级分类做好考核评价,提高各类干部教育培训质效。

二要坚持人才强校,在师资队伍建设和培养上不松劲。党校职能作用的发展关键要在教师队伍建设和培养上加大工作力度,没有精良的师资,党校教学质量和持续发展就难以保证,在党校系统的激烈竞争中,更难以抢占先机,赢得主动。目前,县级党校青年教师在教学中还存在明显短板,教学经验不够丰富,理论联系实际不够深入,视野和眼界还不够宽。优化教师队伍要从二方面着手。一方面通过公开招考和遴选的方式引进优秀的人才进入党校;另一方面要充分发挥自身造血功能。通过开展师资培训、基层宣讲、微讲坛,举办干部夜校,“走

出去,请进来”及“师徒结对”传帮带等方式,不断提高党校教师的综合素质,着力培养和打造党校的名优骨干教师。

三要坚持以科研铸特色,在服务大局推动发展上做贡献。党校是干部培训的基地,也是理论研究的基地。要立足舒兰实际,聚焦市委、市政府中心工作,开展理论与实践研究,不断提升政治和经济理论研究水平。努力把党校办出水平、办出特色,特别要抓好两个方面特色。一要“接地气”,立足舒兰实际,挖掘利用老黑沟惨案遗址、天德乡三稻梁合作社、小城镇南阳俄罗斯民俗村、完颜希尹遗址公园、农丰水稻专业合作社、“吉林雪乡·舒兰二合”等历史文化和本地特色资源,积极探索红色历史、党性教育、乡村振兴、产业带动、美丽乡村建设及风土民情等现场教学、研讨交流、党性锤炼、实地体验等模式,实现党校研学的新突破。二要“敢高攀”,充分发挥党校的咨政作用。党校教师不仅要讲好课,还要做好调研。要紧密结合热点难点问题和重点工作,主动深入到乡镇、街道、企业、村屯等一线,掌握第一手数据和情况,倾听基层干部群众的声音,进行综合梳理。坚持以信息为抓手,通过分析研判、提炼总结,形成有数据支撑、有对策建议的调研报告,为市委市政府决策提供参考。

三、务实重行、扎实工作,用全新的作风呈现新作为

党校人在政治定力、师德师风、能力素质和责任担当等方面要高标准严要求。

一要坚持政治坚定。党校姓党是党校工作的根本原则。党校人要铸好理想信念这个“魂”,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,筑牢思想根基。学好《习近平谈治国理政》第三卷,并与第一卷、第二卷结合起来,同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来,做到学深悟透、以史鉴今,弘扬革命斗争精神,提高政治定力,树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。党校人要有眼界和格局,从政治和大局上看问题,坚持“用学术讲政治”,严肃课堂纪律,保证不出杂音。探索“微讲坛”“微党课”“微宣讲”等形式,用通俗易懂、接地气的语言,把党的政策和声音及时传递给党员干部群众。

二要加强过硬本领。打铁还需自身硬。党校人要不断提升自身综合素质和能力,在工作中苛刻地审视自己:干部教育培训这篇大文章做得怎么样?本职工作做得怎么样?教学科研的功夫是否下足了?管理服务是否无可挑剔了?要具有敬业、精益求精、专注、创新的职业精神,把理论学习当成一种习惯和自觉,不断充实、拓展、提高自己,年轻教师们要工作积极主动,虚心请教,努力提升理论素养和业务能力,骨干教师要做好传帮带,实现相互促进、各有所长。同时,还要认真研究世情、国情、党情的新变化,不断调整和完善教学内容,琢磨改进讲授艺术,力求贴近实际、贴近群众、贴近基层,做到课堂讲授有高度、深度、信度、效度和广度。

三要砥砺责任担当。敢于担当说到底是一种品格,需要历练。作为党校人要把自己真正融入到党校事业的发展中,面对压力、困

(下转第 113 页)

(上接第 111 页)

难、质疑时不胆怯,明确自己的价值追求,排除干扰,敢于攻坚克难,力求尽最大努力做好工作。无论环境、条件和职务如何变化,都要做到不忘根本、不忘初心,不追逐名利。遇到急难险重任务时,不打怵,不退缩,能够迎难而上,勇挑重担,做到来之能战,战之能胜。

四要加强作风建设。作风决定成败。工作干不好,很多时候不单是能力有问题,更重要是态度出了问题。工作作风不好,根子是思想认知有问题。强化作风建设要在三个方面下功夫:一要从严治校。党校是党的窗口,要强化班子成员党建责任,把纪律和规矩挺在前面,严格执行党校各项制度,做到真抓严管,强化监督检查,发现问题,及时指出纠正,将从严治校落实落地。二要务实重行。实干做好工作的前提。党校人要认清所承担了职责和任务,增强敬业意识和求实作风,做到说了算、定了干,干就干好。同时,在教学培训时多与学员交流,注意倾听学员对教学和管理的意见建议,领导与教职工多谈心谈话,交流思想。通过掌握实际情况和梳理意见建议,及时调整改进工作,优质高效地完成党校各项工作。三要涵养师德。党校教师在师德师风

风上要体现出高尚纯粹的党性修养、登高博见的思想境界、怀德如玉的道德情操、从严从实的治学精神、坚定执着的学术追求。在工作中传承严谨治教的钻研精神、敢于实践的探索精神、勇于超越的创新精神、敬业实干的奉献精神,真正做到以德立身、以德立学、以德施教,做广大党员干部的良师益友和思想引路人。

参考文献:

- [1]新时代党校教师的使命与担当;铜川日报;2020.01.13
- [2]新时代党校青年教师的使命担当;通化日报;2019.10.15
- [3]党校人如何守初心担使命;学习时报;2019.08.30
- [4]做“守初心,担责任”的新时代党校教师;当代旅游;2019.06期
- [5]把党校建成又红又专的坚固阵地;共产党员网;2019.12.10
- [6]提高站位强化担当展现党校新作为;江西日报;2017.04.10