

# 以学生党支部建设为抓手，提升学生实践创新能力探析

张 晖

(西安工业大学机电工程学院 陕西 西安 710021)

**摘要：**学生党支部是学校的最基层党组织，学生党支部在教育管理中发挥着极为关键的作用。提高学生实践创新力对于加强学生党支部建设有重要意义。本文主要分析学生党支部建设与学生实践创新力培养之间的问题，提出优化学生党支部建设的运行机制，从而加强学生党支部的建设工作的整体质量，为进一步培养学生实践创新能力提供支持，发挥学生党支部的积极作用。

**关键词：**学生党支部；建设措施；创新实践能力

学生党支部是做好教育工作的重要保障，也是教创新体系的重要任务，学生党支部还要采用创新性的工作模式，找准学生党支部建设的切入点，构建创新教育工作体系，达到提高学生培养质量目标。

## 一、从促进实践创新角度看学生党支部建设问题

### 1. 学生党支部建设存在断点

学生党支部的运转有周期性规律，往往三至四年就有一批骨干学生党员离校，加上学生党员干部的学习任务较重，用于学生党支部工作的时间有限，这使得某一阶段因学生党员干部工作得力，学生党支部建设水平较高，某一时期党支部的领导力弱，不能促进学生工作的蓬勃开展。而且，当有些优秀党员因实习、毕业等原因离开党支部后，支部书记需要对党支部工作进行重新规划，新支部班子需要较长时间熟悉情况，如果新晋的学生党员干部能力变弱或者其它原因出现交接不力情况，学生党支部的作用会因此衰退，削弱了学生党支部的战斗堡垒作用。

### 2. 学生党员素质还有待提高

学生党员是学生党支部的基础，学生党员的综合素质直接影响学生党务工作质量。有些学生党员的理论素养不足，学习党的理论不扎实，缺乏对中国共产党的深刻理解，难以将党的方针政策有效与日常学生工作相结合。还有的学生党员存在执行力差的问题，一些学生党员干部的能动性不足，往往执行上级党组织任务发挥作用不足。而且，学生党员干部的言行受到学生普遍关注，大部分普通学生对学生党员都保持了较高关注，有些学生党员对自己的要求不严格，很大程度上影响了学生党组织的形象，当前，学生党员干部的综合素养与工作能力还有待提高。学生党支部工作还没能发挥朋辈引导作用，学生党员没能在学生群体中塑造优良的党员形象。

### 3. 学生党支部工作模式传统

学生党支部担负宣传党的思想方针政策，沟通广大学生，加强学生思想工作，推动学生积极投入学习活动的任务。当前，有些学生党支部工作的创新不足，没能抓住引导学生实践创新的重点，缺乏学生工作的科学规划，往往没能组织开展符合学生兴趣需要，具有创新性和实践性的学生活动项目。例如，有学生党支部不能在关键时间节点，主题节日或者公益主题引导下开展实践活动。学生党支部没能调动学生自主创新性，不能组织开展一系列有创意性质的主题实践活动。例如，学生党支部没能通过新媒体与学生保持充分的交流，无法充分的与学生进行交流。还不能通过服务型党组织活动解决学生的思想问题，没能激发学生的自主创新意识。

## 二、从学生党支部角度提高学生实践创新能力措施

### 1. 消除工作断点，采用项目化管理方式

为了解决学生党支部工作周期性问题，促进学生党建工作的蓬勃开展，保证学生活动项目的持续性、创新性和体系性，还要采用项目化管理的理念，进一步加强党员干部创新意识的培养。为了消除学生党组织工作方式单一，学生党支部工作缺乏吸引力问题，激发学生参与党组织活动的积极性，还要把项目管理的理念融入学生党组织工作当中。以项目申报的方式明确学生党支部组织开展创新性实践活动，让学生党员在充分调研了解学生情况基础提出生活

化、实践化、趣味化的活动项目，从而提高学生党员的自主参与意识，形成广大学生自主、自愿、自觉接受主题实践活动教育机制。还要论证活动项目可行性，逐步的根据时代发展变化丰富实践活动项目内容，采用有效措施解决学生活动的问题，确保活动项目的顺利进行。加强学生项目的管理，完善学生项目管理的配套机制，形成项目管理的长效机制，通过传统文化活动、主题志愿服务活动，党史宣传活动、支部微信公众号活动，激发学生的自主创新意识。

### 2. 提高党员素质，采用团队辅导机制

根据学生党支部建设工作项目化的机制，还要组建学生党员工作团队，围绕学生党员团队开展辅导培训工作。团队辅导主要借助团队活动的方式解决学生自身问题，构建科学的教育实践活动机制，团队辅导的方式应当融入到学生党员活动当中，重点加强学生党员团队的目标建设，提高党员身份的识别程度，发挥党员干部的模范带头作用。例如，通过“我的庄严时刻”主动团队活动的方式，让学生党员回顾自己的入党经验，建立学生党员的沟通交流机制，从而增强学生党员的使命感。还可以通过“学习强国、梦想有我”，帮助学生正确的认识自己的义务，增强学生的责任感，发挥学生党支部促进学生讨论交流作用，发挥学生党员团队引导价值。

### 3. 创新工作模式，发挥党支部引导作用

学生党支部工作还要具有创新性，高度重视改革传统工作形式，保证学生党支部工作的实践性和创新性。进一步强化社会实践活动意识，积极组织开展各种主题实践教育活动。例如，组织开展“孝老爱亲”主题志愿服务活动，以及开展“七·一”革命纪念馆主题参观活动等。还可以组织学生党员干部开展调研活动，引导党员干部深入基层，促进党员干部积极提高运用知识解决问题的能力。再例如，还可以围绕中国特色社会主义建设理论探讨一些时政现象，从而提高党员干部的思想修养，引导党员干部不断提高实践能力与创新能力，促进党员干部不断形成创新意识。党支部还要开拓党员干部的思维，引导党员干部积极投入到创新性的活动当中。发挥新媒体的宣传展示作用，积极介绍学生支部工作的经验，不断开拓学生党支部的工作思维，从而促进学生党员形成创新意义，达到全面提高学生党员工作创新性，提高实践能力目标。

**结论：**学生党支部建设应当以激发学生党员的创新意识、主动意识和实践意识为主，组织开展一系列项目性的实践活动，通过学生党员团队的方式提高党员素养，引导党员干部积极开展主题实践活动，从而达到提高党员干部创新意识，增强党建工作效率，满足学生党支部工作的需要。

### 参考文献：

- [1] 邓晓文. 高校学生党支部建设的创新与实践[J]. 中国校外教育, 2013, (33): 192.
- [2] 赵颖. 李慧英. 高校学生党支部制度建设的实践与探索[J]. 西北医学教育, 2010, (1): 161-164.
- [3] 刘雪莹. 高等医学院校实习生党支部建设研究[J]. 辽宁医学院学报(社会科学版). 2012, (1): 46-48.