

小学英语教学应用情景体验式教学模式的分析

史小霞

(陇西县城关第二小学 甘肃定西 748100)

摘要: 作为小学阶段的一门重要学科, 小学英语的教学状况一直为大众所重视。随着新课改的不断深入, 许多学科都探索出了新型的教学方法。在此情况下, 小学英语这门学科也跟着随新课改的潮流, 在教学实践中不断地探索新的策略, 情景体验式教学模式就是在这样的背景下逐渐形成的新型的教学方式。基于此, 本文将对小学英语教学中现存的问题进行探讨, 对于将情景体验式教学模式应用到小学英语教学中的意义进行简要地分析, 进而为在小学英语教学中应用情景体验式教学模式提供建议。

关键词: 小学英语教学; 情景体验式; 教学模式

一、小学英语教学中存在的问题

1.1 小学生缺乏学习英语的兴趣:

外语由于不符合我们本国语言的使用习惯, 所以学习起来会有较大的困难, 英语学习也是如此。人们一遇到困难往往喜欢用逃避来应对, 小学生在英语学习的过程中也容易形成这种逃避式的厌学心理。归根到底, 这种现象的产生就在于学生缺乏学习英语的兴趣。如果任由学生这种不良学习心态的发展, 容易阻碍学生未来长远的发展。所以, 当前小学生对于英语学习兴趣的缺乏是一个非常严重的问题, 学校和教师应该引起重视。

1.2 英语教学策略过于单一:

就当前小学英语教师开展英语教学的情况来看, 以往陈旧的英语教学方式仍然没有产生实质性的变化。英语课堂上教学的步骤一成不变, 课堂上的学生也总是无精打采, 听课积极性不高的现象无法得到根本性的改变。教学过程中, 教师将大部分精力放在英语单词和短语的记忆上, 是的英语学习表枯燥乏味。长此以往, 学生对于学习英语的兴趣会减弱, 不利长远发展

二、小学英语教学应用情景体验式教学模式的重要性

2.1 有利于良好的学习氛围的营造:

情景体验式教学模式能够改变传统英语课堂中缺乏趣味性的问题。据调查研究显示, 超过九成小学生希望英语课堂能够更具趣味性, 希望感受到快乐的学习氛围。从小学生具有强烈的好奇心这一特点来看, 他们对于富有趣味性的事物也会更加感兴趣, 所以趣味教学能够更好地促进他们的学习发展。情景体验式教学对于跃英语课堂氛围起到很好的左右, 从而更加有助于培养小学生对英语的学习兴趣。

2.2 有利于课堂效率和教学质量的提升:

想要学好一门语言仅仅凭借死记硬背的方式是完全不可能的, 情景体验式的教学方式明显会有更好的效果。通过这种教学方式, 将生活中的真实情景与英语课堂内容相结合, 能够为小学生创设一个生动的英语学习环境, 不仅能够使他们理解起教学内容来更加轻松, 提升课堂教学效率, 还能够使他们对教师讲解的内容有更加深刻的理解, 使教学的质量得到保障。

2.3 有利于使小学生的学习达到学以致用效果:

英语学科开设的目的不仅限于只为了让学生在考试中取得优异的成绩, 更加是为了学生能在生活中灵活的运用英语来交流。但是, 如果只凭借传统的教学方式, 让学生将全部精力花在记忆单词、语法和做课后习题上面, 很难达成学以致用目的, 学习英语的价值也就大打折扣。但是, 情景体验式的教学方式就能够很好地解决这个问题。通过这个教学方法, 学生能够在课堂上对所学的知识进行应用练习, 有利于学生更加灵活地掌握英语的使用。

三、小学英语情景体验式教学的有效策略

3.1 利用情景剧表演的方式营造学习氛围:

教师可以利用小学生活跃多动、热衷于积极表现的特点, 通过

组织学生开展情景剧表演活动的方式进行英语教学。这种方式有利于提升学生的学习体验, 使教学达到比较理想的效果。比如说, 在讲解与购物有关的内容时, 可以组织学生编排与购物有关的情景剧。在学习一些英文小故事的过程中, 可以通过小组的方式将学生划分为几个团体并让他们扮演故事里面的角色, 重现故事的情节。这样的方式能够使学生获得更好的学习体验感, 让他们在不知不觉中收获知识、完成学习目标。当然, 这种教学方式也有需要注意的地方, 教师要负起责任来, 保证所有的学生都能够有参与的机会, 使教学的公平性能够得到保障。

3.2 增加对实际生活中的内容的使用:

小学英语课本上的知识基本上都与学生的实际生活有所联系, 其中的人物和话题都具有浓厚的生活色彩, 接近性很强, 比如游乐园、公园等地点, 还有我们日常生活中经常食用的西瓜、苹果等水果。因此, 老师在教学中, 可以将实际生活中与英语教学有联系的内容加入到英语课堂教学中去, 培养学生在生活中灵活运用英语的能力。教师在为学生讲解新单词的时候, 就可以提前将生活常见的单词单独整理出来, 这样不仅有利于给学生留下更加深刻的印象, 还能够进一步激发他们的学习热情。由于他们对这些学习内容已经有了一定的印象, 单词的记忆就会更加轻松, 课堂效率也能够因此而提升。同时, 这还能引发他们进一步对学习内容进行了解的兴趣。

3.3 重视多媒体的作用:

在网络技术高度发展的今天, 无论是在我们日常的生活、工作中, 还是在教育领域, 我们早已对它形成了一种依赖。在教学过程中, 利用多媒体技术的优势, 不仅有利于使教学内容由抽象到具体, 还能减小学生理解教学内容的难度。多媒体技术在小学英语教学中的应用, 可以使教学情境更加具有真实感, 使学生能够在英语学习中获得更加接近于实际生活的体验。可以说, 多媒体技术的使用为小学英语情景体验式教学带来了更多的可能性, 一定程度上推进了英语教学方式的变革。

四、结束语

综合以上所述, 以我国小学英语教学中当前存在的问题作为出发点, 在小学英语教学中使用情景体验式教学模式是非常有必要的。充分利用情景体验式教学模式可以提高孩子们的学习兴趣, 进而推动小学英语教育的发展, 对小学生未来的学习发展也具有重大的意义。

参考文献:

- [1] 李三红. 小学英语教学应用“情景体验式教学模式”的分析[J]. 学周刊, 2020, 25(25): 113-114.
- [2] 熊雪艳. 小学英语教学应用“情景体验式教学模式”的分析[J]. 学周刊, 2020, 9(9): 49-50.
- [3] 许丽萍, 付本静. 小学英语教学应用“情景体验式教学模式”的分析[J]. 海外英语(下), 2020, (1): 202-203.