

# 小学英语自然拼读和绘本阅读结合策略研究

朱佳雯

(常州市新北区飞龙实验小学 江苏省常州市 21300)

**摘要:** 绘本作为现代小学英语语言教育中一种备受教师关注的举措,也是当下实际小学英语教学环节教学效果比较好的教学举措,恰当的设计有针对性的绘本阅读内容能在强化学生英语理解的同时,激发学生学习英语的内驱力,进而收获更好的阅读效果。鉴于此,本研究从当下小学英语教学比较受关注的自然拼读部分出发,探究自然拼读和绘本阅读结合的可行性策略,以期助力后续小学英语课程的优化、完善。

**关键词:** 小学英语;自然拼读;绘本阅读;结合策略

## 前言

自然拼读,即“phonics”,是一种母语为英语国家小学生在学语言时的常见方式,也是最近几年我国小学英语教育中一种比较受人关注的教学方式,随着小学英语自然拼读法应用增多,如何提高学生应用这一拼读法的兴趣?如何帮助学生更好的掌握自然拼读法就成为了当下小学英语教育中迫切需要解决的问题。基于此,绘本阅读作为一种能有效激发学生兴趣的举措,科学的将自然拼读和绘本阅读结合在一起就显得格外重要。

### 一、小学英语自然拼读和绘本阅读结合可行性

#### (一)自然拼读能提高绘本阅读的目的性

在“以人为本”的小学英语教育改革背景下,绘本作为一种备受小学生们青睐的辅助教学模式,越来越多富有教育意义的英语绘本被应用到了小学英语教学中,大大充实了小学生英语课的内容,也拓宽了小学英语课的覆盖面,但也正是因为这一覆盖面的增加,导致部分学校出现了绘本阅读目的不明的问题,影响了教学的效率和质量。基于此,自然拼读内容在小学英语绘本教育中的应用大大解决了以往绘本阅读目的性不强的问题,明确了绘本阅读的目标,为后续教师更有针对性的使用绘本、引导学生阅读绘本提供了方向。

#### (二)绘本阅读能提高自然拼读的趣味性

自然拼读作为当下英语教育中一种比较受关注的教学方法,虽然在掌握了拼读技巧后学生们英语学习、记忆的难度能大大降低,但对于刚接触这一方法的小学生而言,如果教师无法将英语的“音”和“形”有机结合在一起,那么学生很难沉浸并参与到这一方法中来,收获自然拼读教学的效果。基于这一问题,绘本阅读模式与自然拼读的结合则能在很大程度上凸显绘本在吸引小学生英语学习兴趣方面的优势,降低小学生刚接触自然拼读时的难度,将自然拼读的方式、方法更有趣味性的呈现在学生面前,为后续学生更科学的展开自然拼读予以帮助。

鉴于此,可以认为在未来小学英语教学中,科学地将自然拼读和绘本阅读有机结合在一起不仅具备一定可行性,同时也是提高未来小学英语教育效果、质量的必然举措。

### 二、小学英语自然拼读和绘本阅读结合的策略

#### (一)明确结合的目标,凸显两者优势

如果想将其两者有效的结合在一起,那么教师第一步就应明确其两者结合的目标,并在目标的驱使下凸显两种方法的优势,让学生在能享受绘本阅读带来的乐趣同时掌握自然拼读的技巧,以此凸显其两者结合的意义,收获更好的小学英语教学效果。比如,在讲解小学英语“my family”课程时,教师就可以基于这一 unit 的内容围绕“my family”主题筛选相关的英语绘本,引导学生通过阅读绘本内容的方式,学习绘本中涉及的“father”、“mother”、“grandfather”、“mother in-law”等词汇,借此提高学生学习英语内容的兴趣、增强学生对英语自然拼读技巧的掌握。

#### (二)优化结合的方法,培养学生素养

在明确其两者结合目标、凸显其两者结合优势的基础上,教师就可以着眼于现代小学生英语学习的实际情况,凭借一些现代化设备、现代化理念优化其两者结合的方法、效率,丰富学生们在其两者结合课堂上的体验,借此结合方法实现对小学生英语核心素养的培育,进而凸显其两者结合的价值。比如,在讲解小学英语“our dream”内容时,教师就可以结合这一 unit 的内容,将绘本“what do you do when you grow up?”与自然拼读教学结合在一起,鼓励学生通过角色扮演的方式,扮演并介绍他们长大后想成为的角色,借此提高学生表述英语的能力和欲望,实现这一环节自然拼读和绘本阅读结合的意义。

#### (三)创新结合的活动,强化学生习惯

在上述举措的基础上,教师还可以从课堂实践出发,通过举办自然拼读和绘本阅读结合活动的方式,帮助学生养成良好的英语拼读、阅读习惯,进而收获更好的小学英语教育效果,提高当代小学生的英语能力水平。比如,在讲解小学英语“my favourite season”内容时,教师可以在这一教材内容的基础上,引导学生在网络上围绕“season”主题搜索绘本内容,而后教师可以在课堂上为学生提供展示其绘本阅读内容搜索结果的平台,让学生们在分享中强化自己的自然拼读技巧,凸显小学英语课堂融合其两者的目标。与此同时,教师还可以根据不同绘本的内容组织学生分角色演绎绘本情境,让学生们通过阅读、演绎绘本情境中角色的方式收获对英语自然拼读的理解,提高学生们的英语水平。比如,在讲解小学英语“seeing the doctor”课程时,教师可以在这一课程自然拼读教学的基础上为学生引入“doctor”内容的绘本,让学生分别扮演“doctor”和“patient”,并通过演绎其两者对话的方式理解对 check、dentist 等等单词拼读方法的理解。

#### 结语:

综上,自然拼读和绘本阅读的结合为传统小学英语教育的发展注入了坚实的基础,由此,本文从其两者结合的可行性出发进行阐述,结合以往小学英语教育经验提出了3方面能推动其两者结合的举措,希望借此能助力小学英语学科的稳定发展。

#### 参考文献:

- [1]周纛文.小学英语中自然拼读与绘本阅读相结合的策略分析[J].英语广场,2020(19):134-136.
- [2]胡娟.聚焦自然拼读畅享绘本阅读——闽教版《小学英语》语音学习板块的自然拼读教学实践[J].福建教育学院学报,2020,21(03):96-97.
- [3]隋朝光.谈自然拼读教学与阅读教学的有效结合[J].才智,2020(01):107.
- [4]刘婕.论小学英语自然拼读教学法在教学中的应用[J].华夏教师,2019(16):53-54.
- [5]霍秀英.自然拼读和绘本故事的美丽邂逅——绘本故事在小学英语语音教学中的有效运用[J].才智,2019(05):76.