

论凸显高职体育社团活动的育人价值

程敏新

(安徽汽车职业技术学院 230001)

摘要:就高职体育课程中,育人教育存在必然性,进而开设了体育社团活动,其不仅促进学生身心健康发展、思想品德及人文修养的形成,还增强学生合作与竞争意识及公平公正认知的能力。就高职体育社团如何将育人作用发挥到最大化提出以下建议,合理规划社团建设工作;发挥社团的指引作用;并实时整理活动经验。以实践经验为依据,应对体育社团开展过程中存在的实际问题进行整理并高度重视,体育社团的开设有助于提高学生的心理素质,促进学生自身品格的养成,进而树立明确的思想理念,从而体现出体育社团对育人方面存在极高的价值。

关键词:高职院校;体育社团活动;育人价值

高职院校为延伸传统的体育课堂开设了体育社团活动,不仅有助于加强学生对体育活动习惯的养成,也促使学生对终身运动有了全新的认知。将开设体育社团活动作为出发点,育人价值得到有效的发展空间,学生在此活动中不仅提高了对体育的兴趣,也在无形之中促进人生价值观及体育观的明确树立,有助于学生身体及心理的健康成长,也积极提高了学生自身的品质及人格的形成。在高等院校中,育人意识在高等教育模式下具有重要的意义。高职院校具有专业性极强的特性,在完成育人教育工作上突出了其重要的地位,同时也具有浓厚的教育意义。

一、高职体育社团对育人工作的影响

(一)具有德育价值

新课程的改革推动了职业教育的不断进步,在新时期新背景下,就高职体育社团的开设,突出表现了高职院校殷切希望学生身心得到健康发展,其中,德育作用在高职体育社团的开设过程中也得到充分体现。一方面,体育课程自身的趣味性及其浓厚,吸引学生不由自主的融入到社团活动中,体育社团的开设,促进学生之间相互交流,有效沟通,不单单有助于社团成员之间建立良好的人际关系,也为学生确立积极的生活态度提供帮助,使学生更加自信,进而促进健康人格的养成。另一方面,“友谊第一,比赛第二”是比赛精神,在体育运动中传承已久。高职学生在体育社团下的不同体育项目,也亲身体会到比赛精神无处不在,进而促进学生的人格品德更加善良、更加宽宏、更加包容。

(二)具有美育价值

学生在参与体育运动过程中,不仅体现了其身体素质情况,也反应出了其精神面貌情况,立足于美学角度,学生参与体育运动中从多方面表现出了人体美的特性,即身体线条、身体造型、肌肉等,所以学生不管是主观参与体育运动还是选择旁观体育运动,有助于高职学生深入、整体的感受美的意义,在体育社员中,充分突出了美育的价值。除此之外,针对部分学生来说,由于职业体育项目有较高的难度,对造型艺术的要求颇高,同时学生之间的配合还要有足够的默契度,人们虽然以旁观的态度观看体育运动,但往往还会受其影响,从中感受到独特的快乐,人们在其中发现美的意义进而产生这种正常的心理反应。在体育运动中,人们可以领悟到美的意义,但是,受体育文化的影响,无形之中也会提升人们的审美能力。

二、高职体育社团对育人工作的有效策略

(一)将育人理念融入体育社团

体育社团成员在高职院校中组织策划活动时,应做好活动的准备工作及调查研究工作。对于社团成员,应及时了解他们对社团的发展方向与有效建议,将其作为重要的参考依据。在此同时,我们将新媒体的优点发挥到最大化,可以通过建立QQ群、微信群、钉钉群等方式,大范围的吸取好的建议,完善社团工作,使其具有多样化开展形式以及内容丰富多样,以此来满足社团成员的广大需求。有效促进社团成员积极主动参与社员活动,进而推动了育人价

值的具体实现。在进行社团活动策划时,应适当融入育人教育理念。所谓育人教育工作,用合理采用导管结合的方式,而并非没有付诸于行动。在高职体育教学过程中开设体育社团活动,着重强调常规教学的重要性。通过积极参与社团中的体育项目,有效促进学生良好习惯的养成及对组织纪律有整个体认知。比如,体育活动中有些是需要多人配合来可以完成的,在对这类活动策划时,可以促进社团成员合作意识的形成,并树立团队精神,进而社团成员的思想意识主观吸取了育人教育理念。

(二)深入育人理念,强化社团活动开展

为社团活动明确核心,并完成策划活动前期的一切准备工作,在开展体育活动过程中,体育社团成员还应做好管理工作及引导工作。以开展社团活动相关制度为依据,可从两个方面完成管理工作:一方面是按照规定,在保障活动顺利完成的同时还要求达成活动目标,并达到期望的活动效果;另一发面是通过对体育活动中人员的仔细观察,了解育人教育的成效。

(三)总结活动的心得体会

社团活动结束之后,应及时开展讨论对活动中积累的经验进行总结整理,对活动的整体流程进行梳理,积累成功的经验,汲取其中的教学与不足。立足于社团活动的主要负责人,应对此次活动的育人教育理念加强关注度,为下次活动积累经验,有助于活动的成功开展。于此同时,对于其他社团存在的优秀成功以及有效经验,我们还可以合理吸取,对社团活动中育人理念的有效经验及运用方式应合理掌握。将体育社团的工作与创新精神有机结合,使开展社团活动的形式具有多样化,针对活动内容要勇于创新,使其充实、多彩。丰富育人的体现形式以及情感表达,满足体育社团的所有成员身体得以磨炼,进而提高自身品质素养。

结束语

高校体育教育实施育人教育理念,存在一定的必然性。高职院校中有效开展体育社团活动,应充分利用这个平台,体育教育的相关教师对育人教育有着重要的责任,将育人教育理念的意义凸显出来,为人才的培养打开了便利之门,职业教育的快速发展推动了高校对体育制度的不断完善,体育育人工作的实施不仅培养了学生敢于奉献精神,端正了学习态度,养成吃苦耐劳的良好品格,在此基础上,提升了为人民服务的责任意识。

参考文献

- [1]张巍. 凸显高职体育社团活动的育人价值[J]. 黑龙江科学,2020,11(05):110-111.
- [2]邱战鹏. “三位一体,育人为本”:高职体育课程教学模式改革的思考与实践[J]. 滁州职业技术学院学报,2019,18(03):12-14+18.
- [3]董伦红,秦巍峰,汪俊. 职业能力导向的高职学生体育社团建设[J]. 军事体育学报,2014,33(03):91-93.