

# 借助思政课强化大学生廉洁教育的途径探索

宋雪 刘向红 李慧

(沈阳药科大学)

**摘要:** 随着时代的发展,大学生的廉洁教育已经成为一个工作重点,将廉洁教育融合到思政课堂之上,能让学生思想政治课堂教学丰富多彩,而在思政课堂之上融合廉洁教育,也是对思政课程的一种升华,而基于此,更突出以一种良好协同的方式,处理好两者之间的关系,优化整体的工作效果,这对实际的课程教学改革和学生能力培养等等都有非常突出而典型的意义。基于此,本文重点对廉洁教育的内涵进行了分析,并对在实际的教学中存在的问题及解决策略进行了分析论证。

**关键词:** 思政课堂;大学生廉洁教育;强化路径探索

## 1、大学生廉洁教育

### 1.1 概念内涵

大学生廉洁教育不同于国家公务员的廉政教育。它是大学生的教育实践活动的重要组成。大学生廉洁教育是指高校应以“大思政”的理念,将相关部门对大学生的思想政治教育职责纳入整个教育体系,采取多种形式的实践和经验培养大学生的廉洁品质。大学生廉洁教育作为思想政治教育的重要组成部分,其目标是提高人的思想道德素质,促进人的自由全面发展。根据党在反腐倡廉建设中的方针政策,从新时代的发展要求出发,制定相应的发展目标和规划。只有正确认识廉洁素质,才能为道德修养的自觉转化和自我完善创造前提条件。没有对廉洁素质的正确认识,就不能符合一定社会的规范和要求,与思想政治教育的本质背道而驰,作为未来祖国接班人的培养者,我们应当以正确的引导让学生发展自我,而不是以一些旁门左道获取利益,保持其思想上的先进性。

### 1.2 内容解读

结合思想政治教育的内容理论,大学生廉洁教育的内容体系应当具有以下方面的内容。

#### 1.2.1 三观教育

通过对大学生廉洁教育的引导,鼓励学生形成正确的世界观、人生观、价值观。价值观是社会主义核心价值观,特色社会主义思想道德的基础。三观教育是一种精神上的引导,鼓励学生在奉献社会中实现人生价值。

通过对大学生廉洁教育的引导,鼓励大学生形成基于社会主义核心价值观的正确的世界观、人生观和价值观。价值观是社会主义核心价值观,是社会主义思想道德建设的基础。三观教育是一种精神引导,是鼓励学生在社会奉献的过程中实现人生价值的体现。

#### 1.2.2 政策教育

以当代大学生为主要教育对象,开展党和国家发布的,关于反腐倡廉的方针政策以及国家领导人重要论述讲解,将其作为主题进行宣传教育,提高大学生思想政治意识,加深对腐败危害和反腐败重要性的认识。

#### 1.2.3 法治教育

法治教育是国家的要求,其根本目的是教育大学生了解国家治理腐败的法律知识,提高其抵御腐败的能力。对大学生党员来说,不仅要遵守学校纪律和国家法律,而且要严格遵守党的纪律,提高遵守纪律的意识,时刻保持党员的先进性。

#### 1.2.4 公德教育

大学生廉洁教育中开展的社会道德教育主要是针对大学生的。它要求大学生明确公私界限,将个人道德底线坚持到底,培养大学生自我约束的优良品质。

#### 1.2.5 家庭教育

只有引导大学生关注家庭、家教、家风,才能弘扬社会风尚和民俗风情。家庭美德教育具有继承性、持续性和时代性。只有做好这方面的教育,才能在实践中树立榜样。

#### 1.2.6 道德教育

道德教育是在学生担任社会职务后建立的职业以发展相关的

教育。它要求员工在一定的职业活动中符合职业特点,遵守道德标准,其中体现了员工的责任感和义务感。为增强大学生职业道德意识、遵循职业道德规范奠定基础,为大学生今后求职就业提供指导,避免实际工作中各种负面情绪影响大学生的工作和发展。

## 2、大学生廉洁教育中存在的问题分析

对 10 所地方高校的学生进行了问卷调查,每所学校共发放问卷 100 份,回收 937 份,回收率为 93.7%。问卷有效问卷 903 份,其中 41.42% 的被调查学生有过学生干部经历,58.58% 的学生没有学生干部经历。通过对实际廉政教育的调查,大多数学生都认可这种教育,但事实上也有一些学生对廉政教育不太认同,主要体现在:

(1) 从廉政教育活动开展情况来看,多数学生赞成通过多种方式开展校园文化活动,78.96%、2.21% 和 18.83% 的学生分别认为将廉政教育与思想政治教育结合起来是必要的、不必要的、可有可无的。大学生对廉政教育的要求仍然很高。在实际教学中,以概论课为例,由于教学活动过于枯燥的影响,一些学生往往对接受教育失去信心。

(2) 根据调查结果,认为廉洁教育的校园文化活动“内容丰富、形式多样、教育效果明显”的大学生有 42%,认为学生党团组织的廉洁教育活动“主题明确、形式多样、教育效果明显”的大学生有 38%。然而,我们应该更加注意的是,相当一部分大学生认为这些校园文化活动的效果并不太好,需要进一步改进和加强。廉洁教育的载体能否发挥作用取决于大学生本身。大学生只有积极主动地参与廉洁教育活动,在实践中不断践行廉洁教育的要求,认识内因的根本作用,在实践中充分发挥自己的主体作用,才能锻炼自己的廉洁素质。虽然大多数学生积极参与廉洁教育的活动,但由于自身原因不愿意接受廉洁教育,或者因为教学模式相对单一而失去了教育的主动性,导致廉洁教育亦步亦趋,因此有必要优化课堂,提升教育效果。

(3) 在处理“走关系”、请客吃饭等问题时,63% 的学生认为这是一种腐败行为,也有 26% 的学生认为这是正常现象,约 5% 的学生,甚至在实际的入学生会、评先进中做过类似的事情。而事实上,大学生只有自身深刻认识到,参加廉政教育活动有利于自身健康发展,才能真正做到廉洁规范,但是往往很多学生因为自身的利益难以做到这一点。目前,部分大学生对廉政教育活动的意义还认识不足,认为培养大学生诚信意识、培养诚信行为意义不大。此外,一些大学生的认识不足,参与积极性不高。廉政教育活动载体的运用,必然无法实现其应有的教育功能,甚至与自身的价值背道而驰。

## 3、大学生思政课堂的廉洁教育开展路径

3.1 加强两者之间的联系性,关注廉洁教育在思政课堂中的应用价值

教师要正确认识廉洁教育的重要性。教育活动的载体是以教师为主导,联系师生的有机过程。这一过程离不开教师的正确引导和学生的积极配合。因此,有必要加强师生对课程教学对学生思想行为引导重要性的认识,并随着教育内容、时代的发展而发展。目前,一些高校教育工作者对二者的关系存在误解。这两个问题需要避

(下转第 59 页)

(上接第 43 页)

免。一是夸大廉政教育的内容,二是没有把握好两者的关系。因此,在实际工作中,要处理好两者的辩证统一,把无形的廉政思想融入具体的思政课堂教育活动中。

3.2 加强廉政教育管理团队建设,以思政教师的先进性优化教学

高校肩负着培养时代新人的重要使命。青年大学生的思想状况影响着整个社会的思想状况,严重影响着国家的发展趋势。“逐利”、“金钱至上”等腐朽思想对大学生身心发展产生负面影响,需要充分发挥学校教师的优势。我们不仅要认识到廉政教育内容的基础性和决定性作用,还要看到廉政教育载体所发挥的积极作用。做好教学规划和处理,有效提高工作效率,帮助学生成长。

3.3 创新并丰富工作模式,强调学生的自主内化与道德弘扬

积极探索多种教学模式,强调学生的多样化学习和自主学习,倡导创新学生积极参与有效实践的课堂模式,把学生的自主教育与道德价值观的培养结合起来,积极开展思想政治课各项主题活动,引导学生积极参与,精心设计,营造浓厚的学习氛围和激励氛围。开展廉洁教育主题活动,要明确主题。例如,在“十二·四”国家宪法日,可以开展与“全民守法,为群众服务”的主题教育活动,要求学生自主学习法律,了解法律,然后遵守法律,通过自己的行为,增强自己的思想认识和行为认知切身体会,这样才能从骨子里开展工作落实工作,并将工作效能提升到最大化。

#### 4、结语

总而言之,如果学生未出学校而身上沾染了过多的社会风气,会令学生对学习奋斗的积极认识不足,利用一些旁门左道的方式达

成自身的一些利益,这样的问题是需要严厉杜绝的。大学生的廉洁教育和一般的课堂教学不同,其依附的载体很多,可以是课堂教学,也可以是校园活动,也可以是学生的自我升华,而思想政治教育课堂是一个开展廉洁教育非常有效的载体,正因为两者都是行为和思想上的规范教育,因此将两者联系起来开展也有其必然性。

#### 参考文献

[1]张艺成,陈兴海,陈晨,姜莹莹,吴硕.大学生廉洁教育现状调查研究——以信阳师范学院为例[J].科技风,2020(10):241+253.

[2]王以雷.社会主义核心价值观视野下的大学生廉政文化教育[J].现代职业教育,2019(22):68-69.

[3]黄诗雨.知廉荣贪耻,走好人生路——论在高校学生中开展廉政文化教育的重要性[J].散文百家(新语文活页),2018(11):42-43.

[4]王知之,李晓蓉,陈文胜.当代大学生廉政文化教育的问题及对策[J].延边教育学院学报,2017,31(01):7-10.

作者简介:

第一作者:

姓名:宋雪,性别:女,出生年月:198808,籍贯:山东,职称:讲师,学历:硕士研究生,主要研究方向:思想政治理论研究

课题:1.基金项目:本文为2018年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目“深化思政课教学改革,充分发挥其主渠道作用”(项目编号:1803)阶段性研究成果。

2.沈阳药科大学廉政文化建设理论与实务研究课题;大学生廉洁意识培育问题研究;2020-19