

# 用教育日记教育引领小学生健康成长

郭桂兰

(平度经济开发区小学 266700)

摘要: 引领小学生健康成长是每个有责任心的老师都要深深思考的问题。经过 30 年的从教经验, 我得出用教育日记的形式教育小学生是个不错的办法, 我用文字记载下小学生发生的故事然后分享给他们, 让小学生听故事的过程中反思自己的所作所为。

关键词: 理解; 温暖

如何引领小学生健康成长是每个有责任心的老师深深思考的问题。经过 30 年的从教经验, 我得出用教育日记的形式教育小学生是个不错的办法, 通俗讲就是用文字记载下小学生发生的故事然后分享给全班同学, 让小学生听故事的过程中反思自己的所作所为。

## 一、故事一: 理解学生, 做学生朋友

“送给意识到自己进入青春逆反期的孩子——

周五中午放学, 姜惠告诉我: “老师, 魏宏把桌洞东西全摔在地上了。”我看姜惠满脸着急。我看天, 天很蓝, 云很淡, 风很轻, 火红的栾树果揪住秋光的尾巴像二月花开, 呵, 真是“不似春光, 胜似春光, 寥廓江天万里霜”! 这么迷人的景色, 这么美妙的心情, 可不能让魏宏给煞了风景, 给毁掉了。不让魏宏毁掉, 就不要理睬他, 不理睬他, 他就失去了表演的意义。没有观众戏怎么能唱下去? 让他自己在心里唱吧: “老师, 同学, 请不要对我不理不睬, 都是荷尔蒙在作怪, 我的青春期早已到来, 我控制不住自己的情绪, 要知道它如脱缰的野马, 它如狞笑的山洪, 它把我击垮。我迷惘, 我彷徨, 我呐喊, 谁能拯救我这个好少年!”

孩子, 时间是最好的良药, 一切都会过去。”

中午回到家, 顾不得吃饭, 我写下来上则日记。下午课前, 我把日记读给同学们听后, 真诚地说: “老师知道你们不是故意做出一些出格的事情, 是因为你们开始进入青少年叛逆期, 控制不住自己的情绪, 老师希望你心烦时可以把烦恼讲给老师, 老师愿意做你的听众, 因为老师是你的朋友。”

## 二、故事二: 张荣笑了

“张荣是个高高的胖胖的男孩, 有点黑的皮肤反而增加了他的男子汉气质。”

刚认识张荣, 一脸严肃, 从来不开笑, 走路总是觉得有人丢了黄金在地, 而他绝对是那个能捡到金子的幸运儿。没有人敢惹他, 惹了他就如捅了马蜂窝, 不蜇得你鼻青脸肿, 也得让你心惊肉跳。

张荣虽然脾气暴躁, 但是非常聪明。有一次他为同学们介绍了一个天安门前旗杆为什么是 28.3 米的知识。同学们立马对他刮目相看, 认为他学富五车、满腹经纶。当他坐下时, 他的脸黑红, 嘴角上翘, 他会笑, 他笑了。

学校要举行运动会, 他被选为运动员, 每天早晨到校后就自觉到操场训练。在以后的日子里, 他看到老师远就喊“老师好!” 今天下午在教室训练运动员经过主席台时如何通过, 看到他脸上一直挂着微笑, 虽然他偶尔还想捡金子。

张荣笑了, 他阳光般灿烂的笑真好看!”

当我看到张荣的笑时, 腹稿就已经打好, 趁着课间, 我赶紧完成上则日记, 并且在放学前 5 分钟把这则日记分享给同学们, 当我话音刚落, 教室里响起了雷鸣般的掌声。

## 三、故事三: 和风细雨润无声

“今天早读即将结束时, 顺便为两个孩子的官司结案。看到两个当场的孩子心平气和、一脸轻松地走向座位, 我也如释重负地走出教室。”

昨天下午我负责托管, 放学时间到了, 我让三个没完成上午第一节课学习任务的同学一留, 其他同学收拾书包下楼站队, 我把教学用书送回办公室。也就一分钟时间, 当我再回教室时, 只见潇然和子翔俩同学拳打脚踢, 比起武来。不过俩人一见我, 立马停止武斗, 潇然回座位写作业, 子翔胆怯地走向教室门口, 不时用躲闪的眼神看我。当子翔走到我身边时, 我轻声对他说: “打架是不对的, 尤其是男孩更不应该动手打女孩。老师不问你俩打架的原因了, 你

能向潇然同学道歉吗?” 子翔一句也没有为自己争辩, 竟乖乖地走到潇然面前说声“对不起”, 潇然抬起头回应了声“没关系”。两个孩子直到放学走出校门过了马路都安安静静地没有再争吵打闹, 真不错。

可是他俩为什么打架? 他俩真的合好了吗? 会不会再起冲突? 于是, 趁着早读, 我找潇然同学寻根究底。原来子翔同学不顾其他同学把灯关了, 关了开地搞恶作剧, 潇然同学上前把灯打开, 子翔同学竟对潇然同学动起手来, 潇然同学毫不示弱, 奋力还击……问子翔情况是否属实, 子翔神色惧怕地点点头。

离预备铃响还有五分钟, 我把案例让全班同学分析孰对孰错。啥语同学上台不但指出双方的错误, 还为双方提出了团结友爱的金点子。两个当场的孩子都心悦诚服地点着头。

一场风波平息了, 早晨的太阳也高高升起来……”

我就是这么教育两个学生的, 我把整个故事记录下来又分享给同学, 那节课上学生们真的如早晨初升的太阳, 温暖又明亮。

## 四、故事四: 别人扔的是垃圾, 薛凯琪捡起的是品质

“我是一张纸, 一个男孩在我身上写了几个字。我不知自己做错什么, 竟被男孩撕下, 揉搓一团, 狠狠地扔在教室门外。”

我躺在冰凉的地上, 浑身疼痛, 无声呻吟。眼巴巴地望着每一个走过的男孩女孩, 希望有人把我捡起。我不想孤单, 更不想毁掉走廊的洁净。

我躺着, 痛苦地等待着。老师从办公室走出, 看到了我, 我们四目相对。我舒了一口气, 我就要得到救援。

我躺着, 耐心地等待着。老师还没到, 一只温柔轻巧的小手, 把我轻轻捡起, 暖流涌遍全身。我转脸望去, 噢, 竟是平日不善言语却总是面带微笑的女孩——薛凯琪。

我笑了, 薛凯琪笑了, 老师的笑更灿烂了……”

当我看到薛凯琪不经意地捡起那团废纸时, 我就想那团废纸应该感受到薛凯琪小手的温暖。于是, 第二天上课前我就把上面的童话日记分享给同学。

## 五、故事五: 把温暖的抱送给学生

“今天早读, 和孩子们一起读吴然的《走月亮》。文中有这样一个句子‘哟, 卵石间有多少可爱的小水塘啊, 每个小水塘都抱着一个月亮!’一个‘抱’字用得太好了。月亮被小水塘抱着会是什么样的感受呢? 我轻轻地走到一个小姑娘身边, 用双手把她揽在怀中, 我们头靠着头, 身子轻轻地晃动着。当我松开双手问小姑娘老师抱她有什么感觉时, 她仰起笑脸脱口说道: ‘温暖!’ 一听到‘温暖’二字, 顿时一股暖流涌遍全身。我面向全体同学说: ‘在妈妈的怀抱中是温暖的, 幸福的。尤其是你受到委屈难过时, 妈妈的抱更是不可缺少。可是你要离开妈妈来到学校, 这时如果遇到不开心难过的事, 不要忘了郭老师愿意把温暖的抱送给你。’此时孩子们坐得端端正正, 一张张可爱的脸蛋望向我, 我真想真好好抱抱每个孩子。”

我把这则日记分享给同学, 下课时我站在教室前给每一个走到我面前的学生一个轻轻的温暖的抱。

学生们很爱我, 我更爱他们。我就这样用日记的形式记录着学生的成长, 一则则的教育日记如灵丹妙药引领着学生健康成长, 也成就了我幸福的教育之路。

## 作者简介:

郭桂兰, 小学教师, 女, 汉族, 中共党员, 1972 年出生, 山东人, 任教学科: 语文