

关于建设示范型党支部对于学生党支部建设引领作用的 成功案例

郭维萱 吕焱 蒋楠 李超 李显赫

(哈尔滨工业大学 150001)

案例简介(一般不超过 300 字)

我院学生党员人数达 960 余人,以横向划分本科生、研究生以及博士生党支部,共有 56 个学生党支部。经过前期调研,学生党支部因为党员分散、课业科研压力等原因,不同层次的党支部存在不同问题。博士生层次党支部主要存在党员管理松散、党员频繁出差出国交流;党组织生活开展不规范、以科研进度例会代替组织生活等问题。硕士生层次党支部主要存在党员教育不到位,组织生活开展形式单一、内容不充实;党支部战斗堡垒作用不明显等问题。本科生层次党支部主要存在党员发展程序不规范;“三会一课”开展流程不清楚等问题。针对上述问题,我们认为可以通过建立示范型党支部组织督导各学生党支部工作,范例开展支部生活以达到解决此类问题的目的。

案例分析解决(一般不超过 1500 字)

经过与各党支部书记座谈、学生党员谈心谈话以及深入各党支部参与组织生活开展。我们发现绝大多数学生党支部的问题并不是由思想认知造成的,很多学生党支部开展组织生活的时候都有一种“无的放矢”,不知道如何下手的感觉。即使我们有党支部书记培训、党校党员教育等组织培训,但学生党支部书记在处理支部问题的时候也有手足无措之感。

为此,我们深挖院校历史资源,借助已开创三十年的学生志愿服务品牌,成立了学雷锋小组党支部。支部包含本硕博各层级优秀党员,涵盖研究生支教团成员、学生兼职辅导员、创新创业先进人物、国防生、学雷锋小组团支部书记等。党支部自成立以来,始终秉承“做习近平新时代中国特色社会主义思想 and 雷锋精神的学习者、宣传者和实践者”和“做学习强国的先行者”的支部定位,始终坚持“理论+实践”的学习理念、“线上+线下”的学习模式和“主线+支线”的学习特色,认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,认真推进“两学一做”学习教育常态化制度化,致力于打造学生模范样板党支部。

学雷锋小组党支部从坚定理想信念,提升理论水平;推进组织建设,加强党建督查;践行雷锋精神,聚焦志愿服务以及树立先锋模范,引领学生工作四个方面引领学生党支部的建设。理论学习方面,支部成立习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团与“初心·研习所”讲解团,以习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲为主要学习内容,向全院党支部提供标准课件与讲义,为各党支部组织生活的开展提供标准样例。目前已开展专题理论学习 35 期,已完成 30 讲,开展示范课堂 26 期,辐射学生党支部 83 个,学生党员达 1000 多人次。组织管理方面,学雷锋小组党支部严格按照中国共产党支部工作条例(试行),保质保量地完成组织生活的开展,引领支部党员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。同时针对全院的学生党支部进行组织生活督导,深入低年级党支部组织生活,针对流程不清晰的情况进行帮助指导。帮扶组织性不强的学生党支部加强学生党员管理,督促战斗性不强的党支部认真开展组织生活。同时,党建带团建,积极指导学雷锋小组团支部。志愿活动方面,党支部积极弘扬“奉献、互助、友爱、进步”的志愿精神,用实际行动传播社会主义核心价值观和科学文化知识,积极践行雷锋精神的新时代内涵,开展学雷锋志愿服务,聚焦思想引领,学业帮扶,科学普及等多个方面。着力打造

公寓党员之家,建设“初心研习所”A11 公寓党员之家、开辟各志愿服务平台走进哈尔滨建华小学开展科技小课堂、走进偏远山区,赴甘肃、山东、新疆等地组织开展“筑梦者”大学生义教项目,为各党支部活动开展提供活动场所以及着力点,成功吸引其他学生党支部学生党员加入志愿服务项目。支部作用发挥方面,学雷锋小组党支部将发挥党员先锋模范带头作用作为团队建设重点,以思想引领为核心,将党建工作与社会实践、志愿服务、科技创新、创新创业等多方面相融合。支部党员利用自己在创新创业、社会实践、国防服务、学术科研等方面取得的成绩,深入各党支部开展如何发挥党员先锋模范作用的讲座,分享自己的成长历程,引导不同层次、不同突出特色的党支部更好地发挥自己的战斗堡垒作用。

学雷锋小组党支部于 2018 年 10 月成立,成立一年来,不仅自身取得了巨大的成绩,同时引领作用显著、辐射作用明显,学院各学生党支部明显强化了组织管理党员,发展党员程序更为规范,党支部组织生活“无的放矢”感明显减少,党支部活力逐步增强。各党支部初步形成了符合自己支部特征情况的党员自我教育模式以及志愿服务实践模式。各博士生党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想三十件示范课堂为蓝本,严格执行党员教育管理职责;各硕士生党支部根据支部特点制定了符合自己支部的组织生活开展方式,志愿服务能力增强;各本科生党支部进一步规范了党员发展程序,将学业一对一帮扶作为支部工作重点。

思考与建议(一般不超过 500 字)

党支部是党的基层组织,是党组织开展工作的基本单元。学生党组织具有流动性强、年轻化、可塑性强等特点。同时学生党支部又是最贴近学生、最容易反应学生群众呼声的基层党组织,是发展学生党员的第一道“入门关”,学生党支部的战斗力和一面很好的反应基层党建工作的镜子。因此,必须切实加强基层学生党支部的建设,不断增强学生党支部的活力与战斗力。

基层党建必须有抓手、有范例,不能让基层党支部有信心没能力、有目标没方向,对于基层学生党支部的指导,除常规教育培训以外,建立示范型党支部是行之有效的方式。尤其对于个别活力不强,政治性有待提升的学生党支部,将“自选动作”转化为“指定动作”,多提供理论教育的素材,多提供志愿服务的平台,多指导党支部工作计划。与此同时,需要明确的是,示范型党支部与其他党支部都是基层党支部,不存在领导关系,只根据具体工作实际需要有针对性地进行督导,帮助后进党支部提高工作质量。

此外,建设示范型学生党支部也能进一步展示基层党建工作的成效,营造党支部间创先争优的良好竞争环境。见贤思齐是我们建设示范型党支部的初衷,希望以示范型党支部为样板,打造出更多的具有各自特色的学生党支部。

专家点评(一般不超过 200 字)

当前,高校学生党支部建设存在一些显性问题,因此探索一套有效加强高校学生基层党组织建设,提升基层党支部战斗堡垒作用的工作方法有着重要的意义。案例中塑造了一个具有先进典型示范作用的学生党支部,并从党支部定位、人员配备、四方面作用发挥等方面有效指导了其他学生党支部的建设,达到了先进带动后进的作用,具有一定的借鉴与学习意义。该案例特色鲜明,可复制性、

(下转第 49 页)

（上接第 84 页）

可操作性强，对于全面提升基层党支部建设工作有较强的参考价值。

（王芳、哈尔滨工业大学学生工作部（处）、副教授）

作者简介

郭维萱，男，硕士研究生学历，助教，哈尔滨工业大学机电工程学院，辅导员、团委副书记及学生党建负责人。

作者简介：郭维萱，哈尔滨工业大学机电工程学院 17 级本科生辅导员、学院团委副书记、校学生资助管理中心兼职副主任，毕业于中南大学法学院、法律硕士研究生，从事思想政治教育工作 6 年，在学生党建、班团管理、学生心理健康教育、大学生职业生涯规划方面有一定工作经验 曾荣获哈工大优秀思想政治教育工作者

标兵、哈工大优秀专职团干标兵、中南大学年度优秀学生工作。曾参与国家社会科学基金重大项目研究，独立主持校级思政课题及教改课题多项。

作者简介：

籍贯：山东省梁山县

民族：汉族

出生年月：1991 年 7 月 12 日

学位：法律硕士

职称：助教

研究方向：大学生思想政治教育