

浅论如何开展高效小学体育教学

尼玛次仁

(西藏昌都市左贡县碧土乡小学)

摘要:小学体育课堂教学中,相对于学生的知识和技能而言,学生的学习方法、学习过程以及态度、情感和价值观等更具有有一定的不可测量性。加之当下小学体育考试很难注重后者,致使课堂教学活动的开展仍然仅仅围绕着体育知识和体育技能而开展。教学评价的开展是为了能够使教学效率得到有效的提升,服务于人才培养这个总目标。

关键词:小学;体育;教学;趣味;兴趣;评价

体育与健康是新课程改革下重要的一门学科,是学校教育的重要组成部分之一。体育与健康课程的设立是为了在丰富多彩的校园体育文化活动进行中锻炼学生的体魄,培养学生的体育精神、体育意识和体育技能。因此,我认为体育课程不仅能锻炼孩子的体魄,提高身体素质,还能够学习各种体育技能,使得学生在未来竞争中更具有优势。

一、改变体育课程教学态度

体育课程不应该在教室里度过,也不应该全体现在室外。这就要求体育教育工作者们改变对体育的态度,合理有效的教授这门课程。教师在安排教学课程时,要关注学生们的体育基础、学生们的兴趣以及身体健康状况,制定的教学目标小而精,切合学生体育课堂教学实际,不会让学生身心受到伤害。

教师自己要合理安排体育与健康这门课程的教学活动,理论知识课程可以在室内展开,实践课程则可以在室外进行。如,学到《乒乓球》时,我先在室内开展理论知识教学实践,把一幅乒乓球拍和多个乒乓球拿到室内,展示在学生面前。为了加强学生对乒乓球这项运动的兴趣,我给同学们讲述乒乓球的发展史以及国内著名乒乓球队员的事迹,并在多媒体大屏幕上播放了一段奥运会乒乓球项目比赛视屏。同学们聚精会神地观看比赛,时不时地发表议论。见此情景,我鼓励学生们学习乒乓球技能,争取为国争光。接下来,我一边讲解拿球拍的手势,一边纠正学生们的错误手势。等到学生们基本掌握了拿球拍的手势后,我带领学生们进入操场开始实践教学。一开始,我邀请了一名体育老师进行了一场精彩的乒乓球比赛,获得了大家的喝彩声。比赛结束后,同学们马上进行了实际操作,在我的纠正中,学生们都掌握了打乒乓球的标准动作。经过这次学习,学生参加体育锻炼的自觉性得到提高,学生们完成了我制定的教学目标,不但提高了身体素质,还学会了一项运动,培养了学生们的勇敢、拼搏精神,并为以后开展乒乓球竞赛活动打下了良好的基础。

二、开展小学生喜爱的趣味活动激发兴趣

小学生大多具有活泼好动的心性,也正因如此,他们往往会对一些灵活且趣味性强的体育活动产生兴趣,并在好奇心的驱使下想要亲自参与到实践中。由此出发,教师应结合学生的兴趣和能力为其引进一些趣味活动来激发他们的学习兴趣,并且将游戏与体育运动融合可以起到寓教于乐的作用,从而充分调动学生的学习热情,为提高教学效率与质量奠定良好的情感基础。笔者曾在课中开展

“托球跑接力”的活动,具体规则为:将学生分为五人一组,在赛道上截取 10 米的距离让五个人分别站在两边,将乒乓球放在乒乓球拍上,移动期间可以颠球但不能用手碰球,球掉落要从头开始跑,选手从赛道一端跑到另一端,将球给予下一个学生才算完成任务,以此种形式进行接力赛,最先完成五组接力的小组获胜。在这一过程中,学生们的热情极为高涨,都积极且投入地参与游戏或是为同伴加油助威,并从中学会了乒乓球的颠球手法,更有些人纷纷向笔者请教乒乓球的玩法和技巧,为后续的乒乓球教学奠定了良好的情感基础。由此我们不难看出,教师借助游戏活动不仅能够活跃课堂气氛、调动学生学习热情,还能从中让他们对一些体育技术动作进行了解,从而切实推动课堂效率与质量的双重提升。

三、开展小学生喜爱的趣味活动激发兴趣

小学生大多具有活泼好动的心性,也正因如此,他们往往会对一些灵活且趣味性强的体育活动产生兴趣,并在好奇心的驱使下想要亲自参与到实践中。由此出发,教师应结合学生的兴趣和能力为其引进一些趣味活动来激发他们的学习兴趣,并且将游戏与体育运动融合可以起到寓教于乐的作用,从而充分调动学生的学习热情,为提高教学效率与质量奠定良好的情感基础。笔者曾在课中开展“托球跑接力”的活动,具体规则为:将学生分为五人一组,在赛道上截取 10 米的距离让五个人分别站在两边,将乒乓球放在乒乓球拍上,移动期间可以颠球但不能用手碰球,球掉落要从头开始跑,选手从赛道一端跑到另一端,将球给予下一个学生才算完成任务,以此种形式进行接力赛,最先完成五组接力的小组获胜。在这一过程中,学生们的热情极为高涨,都积极且投入地参与游戏或是为同伴加油助威,并从中学会了乒乓球的颠球手法,更有些人纷纷向笔者请教乒乓球的玩法和技巧,为后续的乒乓球教学奠定了良好的情感基础。由此我们不难看出,教师借助游戏活动不仅能够活跃课堂气氛、调动学生学习热情,还能从中让他们对一些体育技术动作进行了解,从而切实推动课堂效率与质量的双重提升。

体育与健康课程是学校教育的一个重要部分,因此,体育教育者有责任和义务教好这门课程,这就要求师生端正体育课程教与学的态度,认真上好这门课程。同时,体育锻炼非一朝一夕之事,不可急于求成,这就要求教师在体育教学中要贯彻循序渐进的教学原则和开展多样化的教学活动式,让学生在愉快宽松的教學氛围中提高体育核心素养。