

# 探究高校思政教育与学生管理融合的关键环节

喻俊

(湖南理工学院 湖南 岳阳 414006)

**摘要:** 伴随高校招生规模不断扩大,我国高等教育逐步趋向大众化,大学生数量持续增加,为思政教育、学生管理工作带来一定挑战。在此背景下,落实学生管理、思政教育的充分结合,是提高学生综合素质及文化修养的必然选择与重要渠道。本文针对高校学生管理及思政教育结合的关键环节展开探讨,以供参考。

**关键词:** 高校;思政教育;学生管理;融合;关键环节

## 引言

学生教育和思政教育作为高等教育体系的重要构成内容,是国家高等院校学生管理工作的关键内容,肩负着为社会培育高端人才的重要使命及责任。思政教育作为学生教育管理的关键环节和根本保证,对于学生明确积极三观具有重要意义。而学生教育管理则是思政教育工作的实践化和具体化。在国家高等教育不断发展的当下,如何落实思政教育及学生管理的高效融合,是当今高校相关工作者应重要研究的课题。

### 一、高校思政教育融合学生管理的必要性

#### (一) 提高思政教育水准

高校思政教育在高等教育体系中具有重要地位,是学生教育中相对特殊的教育手段,并且与特色社会主义事业密切相关。但是,思政教育在高等教育中始终存在一定弊端。主要呈现在学生对于思政教育缺少兴趣,致使思政学习成效偏低,无法达到教师所设定的育人目标。而产生此现象的原因则是由于高校思政教学内容相对陈旧,教育平台单一。将思政教育融入学生管理工作中,可延伸思政教学内容可选择性,显现思政教学实效性,继而有效提高思政教育水准。另外,将其引进学生管理当中,还可为思政教学建设优质的育人环境,主要是因为学生管理重视校园管理以及学业管理。因而,高校思政教学融入学生管理工作当中,有助于提高思政教育水准。

#### (二) 完善学生管理工作

我国高等院校学生管理有着重要价值,管理效能对于学生群体日后发展拥有直接影响,并且还可推动学校长足发展。因而,完善高等院校学生管理体系,可高效提升学校育人质量。现阶段,我国多数高校学生管理普遍存在一定弊端,学校往往为管理而管理,学校教育工作者在学生具体管理中以管理工作为中心,忽视学生专业化服务的提供,致使多数学生出现心理问题,对其未来发展造成消极影响。然而,在学生管理中渗透思政教育内容,可突显教师育人智能,同时强调教师管理智能,进而使得教师高效展开学生管理相应工作,健全学生管理体系,推动学校健康发展。

### 二、高校思政教育融合学生管理的关键环节

#### (一) 明确主体地位

学生、教师作为思政教育的主体,高等院校应根据两个视角实施探索与研究。一方面,学生群体身为思政教育工作实施的重要主体,在信息时代下,学生群体个性意识更为鲜明,并课渴望教师尊重自己与平等对待自己,渴望在教育活动中得到一定话语权,并能够自由表述个人看法及见解。因此,学校应融合现代大学生鲜明特征,在学生管理及思政教育工作结合中,彰显学生们主体地位。另一方面,教育工作者身为思政课堂教学工作人员,其凭借自身行为表现与课堂知识讲授,使得学生们感受并领会人生真谛,树立集体意识、民族意识以及爱国意识。因此,思政教师应以现代学生心理特点以及行为特征视作自身开展教育工作的突破口,在平等尊重的前提下传播思想政治教育内容,以便学生理解与接受,助力学生明确科学的价值理念与理想信念,落实教书和育人的有机融合。

#### (二) 强化介体建设

思政教育融入学生管理工作的前提与重点,即介体建设。高校思政教学介体主要涵盖育人目标、育人方法与教学内容,在实施各项育人工作中,学校应将思政教学介体渗透至学生管理工作内。一方面,教师应重视思政教学手段的创新和转变,将互联网与信息技术作为媒介,将多元化教学手段有机融合,突破传统注入式教学模式,挣脱课堂教育时间及空间的制约,强化课堂教学和课下教学的衔接效果。另一方面,学校应强调思想政治教学内容的实时更新,并且教学内容应将道德建设作为核心,将坚定现代大学生群体理想信念视作目标,将弘扬传承传统文化以及人文教育作为重点,增强学生心理内涵以及文化修养,提高核心竞争力。除此之外,应呈现思政教学目标的具体创新,教学目标应契合社会发展及学生综合需求,学校应对教学目标实施进一步具体化与精细化,使学生群体更易接受,而教师更易教授,将明确的思想以及政治导向作为核心,使得学生经过思政教育落实品德与素质的全面发展。

#### (三) 创新教育机制

其一,高等院校应借助教育机制的革新弥补传统思政教学中存有的不足以及缺陷,促进学生管理做到民主、和谐与透明,确保学生管理及思政教育均契合多数学生心理特点,重视学生个体差异。其二,在具体教学实践中创建科学且系统性的管理体系,落实常规化调查,健全管理组织制度,在高校校园内部创造团结育人的优质文化环境。最后,应将思想政治教学好举措、好想法以及好方法融入学生管理当中,促进学生综合素质以及文化涵养的均衡发展,从而为学生管理及思政教育的有效结合提供基本保障。

#### 结语

综上所述,文化教育和德育教育具备相同地位,而思政教育隶属德育教育的核心构成内容,是贯彻落实素质教育的关键途径,凭借思政教育可助力学生明确科学的三观,落实综合素质与个体修养的提高,是当代学生展示与实现自我价值的客观需求。因此,学校应构建并健全思政工作体系,落实学生管理及思政教学的高效结合,针对学生实施全面、系统以及综合性培育,为国家培育更多品德素养良好、专业能力较强、基础知识牢固与政治立场坚定的人才。

#### 参考文献:

- [1] 李嘉琦. 新媒体时代下优秀传统文化融入高校思政教育的路径探究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2019(08):39-40.
- [2] 李思东. 以网络手段促进高校学生管理与思政教育工作的融合发展[J]. 智库时代, 2019(36):145-146.
- [3] 刘雅琳, 郝悦. 新媒体媒介下高校思政教育与专业课堂融合发展之路[J]. 中国中医药现代远程教育, 2019, 17(15):11-12.

课题信息: 项目编号: 2019B06

2019年度湖南理工学院教学改革研究项目(360° 高校思想政治教育质量评价体系研究—以湖南理工学院为例)

作者简介:

喻俊,男,汉族,1981-09,湖南省岳阳市人,湖南理工学院,讲师职称,党总支副书记,本科学历,硕士学位,研究方向:主要从事大学生思想政治教育研究。