

大学生网络舆情管理引导党建思想教育宣传的路径研究

周 涪

(四川大学 610000)

摘要: 随着计算机网络的普及,人们的学习和生活方式都受到了一定的影响,对于高校学生而言,网络的出现使得他们有了更加广泛的途径和渠道获取信息,其复杂程度也相应的提升。高校思政工作的开展必然会受到计算机互联网发展的影响,因此需要采取一定的措施实现高校网络舆情的管理与引导,使得高校思想教育宣传在网络社会能够更好的开展,在工作中需要改变传统的观念,良好的适应网络并应用网络,建设党建思想教育宣传的新平台。

关键词: 网络舆情;管理引导;党建思想教育;研究路径

一、突破传统观念,建立网络思想政治教育宣传平台

随着计算机互联网被越来越多的人接受和使用,人们获取信息的主要渠道也开始转移和改变,高校学生在获取信息时也不再局限于传统的电视和报纸书籍等,而更多的选择 BBS、贴吧、微博、网路社区等平台,因此高校思政教育工作者在开展工作时也不能局限于传统的思想,而是要改变旧观念。但是部分高校的思想教育工作者在开展工作时还是遵循老一套的方式,面对面的思想教育或者是课堂宣讲显而易见在现代高校学生中接受程度有限。因此,高校思政教育工作者需要适应时代的发展与需求,更新观念,充分意识到网络社会的主要特点并良好的利用网络舆论,建立有效的网络舆情引导与管理阵地,这样也更加适应现代学生的需求,也更加贴近学生的生活习惯。与此同时,行动的开展需要观念作为引导,因此在新时代开展新工作需要新观念的引导,建立更加现代化、更加适应时代的管理观念是网络社会的需求,也更加符合现代高校学生的特点。

二、利用网络平台进行科学理性的舆情管理与引导

2.1 利用校园网络建立信息管理平台

现代网络信息复杂多样,其中既包括传统专业媒体发布的权威信息,也有一些自媒体发布的真实性有待考证的信息,因此对于高校思想政治教育而言,需要起到信息筛选的作用。高校思政工作者需要建立校园网络信息平台,并对平台发布的内容进行严格的筛选与检查,确保信息真实性的同时能够贴近学生的需求,对每一个高校学生的学习和生活中遇到的困难能够起到一定的帮助作用。与此同时,在该信息平台上学生也可以根据自己的需求发布信息,这也有助于思政工作者及时了解到学生成长中遇到的困难,实现更为有效的舆情引导和管理。而且高校的校园网需要在公共服务功能之外,实现学习资源的进一步开发和应用,重视每一位学生的发展以实现精神文化教育以及政治思想建设。高校的师生浏览校园网是一件十分寻常的事,因此需要特别注重校园网内容的建设,其中的推送内容既要体现出思想性、知识性,同时还要符合师生的使用习惯,体现出趣味性和服务型,使得大学生能够更好的获取信息、学习知识并就学习产生的思想进行交流,健全各种体系建设以及内容服务,使得校园网真正成为当代大学生生活和学习的好帮手,同时在这一过程中实现潜移默化的舆情管理与引导作用。

2.2 利用现代网络社区进行网络舆情管理与引导

对于现代大学生而言,贴吧、微博、微信公众号等都是其生活的一部分,因此其中涵盖的内容必然会对大学生的思想产生一定的影响,尤其是网络上存在的网民言论,由于没有健全的筛选手段,信息类型以及内容都是形形色色。而且网络社区对于现代大学生的吸引力可谓相当大,他们可以在网络社区上寻找到志同道合的人并聚集在一起对社会热点问题以及兴趣爱好等展开讨论,高校思政工作者要充分认识到这一状况,良好

的利用这些网络社区开展网络舆情的引导,对于现代思想政治教育工作的开展有着积极意义。例如有些学生性格较为内向,在现实生活中没有勇气就事件发表自己的看法,在遇到挫折或者困惑时也不主动找师长反映并寻求帮助,往往会选择 BBS 等网络社区进行吐槽,将自己的不公正待遇表达出来。高校的思政工作人员需要认识到这一情况,并及时的在学校 BBS 上了解到状况,进行相对全面的调查,以提供给对应学生必要的帮助,使得学生能够树立乐观向上的精神,也使得学校的思政教育工作更加完善。

三、充分利用社会热点问题,建立科学理性的网络舆情引导与管理

社会上无时无刻不在发生着各种事件,网络上针对此也会产生十分丰富的观点,高校思政工作者需要利用好社会热点问题并建立一定的专题,鼓励学生对此进行正反两面的辩证思考与理解。每当出现社会热点问题时,网络上往往存在着一些人带节奏,利用情绪使得网民失去了对事件本身基本的理智思考与判断,因此建立热点问题对应的专题是一个很好的方式能够使得学生能够更加理性的思考问题,在选择专题时,可以结合社会民生问题、国际安全与稳定问题、学校的发展问题以及师生关系等问题。其中选择较大规模的国家问题以及社会民生问题有助于培养学生的社会责任感,使得学生的思考能力和辩证思维得到锻炼,在思考每一个问题时能够从理性的角度出发,而不是受到情绪的影响,受到网络上某些别有用心的人的蛊惑,处理问题更加务实,对待情感更加理智。而选择学校发展的问题进行探讨则是因为学校的发展与稳定对于每一个学生而言都是贴合切身发展的,学校与学生之间无论是情感上还是利益上都是相互依靠的,因此探讨这些问题对学生而言也是一个很好的锻炼机会,在对真正关注的问题进行分析时学生能够更投入。

四、结语

综上所述,计算机互联网对于高校师生的生活和学习产生了相当大的影响,这也对思想政治教育提出了更高的要求,高校思政工作者需要充分认识到现代网络社会的特点,在开展工作时改变传统的观念,良好的利用互联网的优势与特征,建立相应的网络信息平台,并充分利用 BBS 等网络社区实现舆情引导,同时设置热点专题、建立舆情应急措施也是实现高校网络舆情管理与引导的关键措施,对于高校发展而言有着重要的意义。

参考文献

- [1]曹益秀. 高校思想政治教育对网络舆情的引导策略研究[J]. 江西青年职业学院学报, 2016, 0(4).
- [2]曹晶, 王立东. 思想政治教育路径下对网络意见领袖的引导与管理[J]. 党史博采: 理论版, 2017, 0(2).