

# 新时代加强高校辅导员师德师风建设路径探析

张翰一

(四川职业技术学院 629000)

**摘要:**高等院校教师队伍的素质高低,直接影响到能否将学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义接班人。加强高校教师的师德师风建设,需要加大思想政治品德素质的考核难度,辅导员作为高校学生日常生活管理以及思想政治教育方面的组织者和领导者,与学生未来的发展息息相关。本文主要阐述加强高校辅导员师德师风建设的意义,指出如今存在的问题并提出解决对策。

**关键词:**新时代;高校辅导员;师德师风;建设路径

新时代高校辅导员除了要对学生的日常学习生活进行帮助和指导,还要关心学生的思想品德建设情况,他们是学生成长和进步的引路人,同时也是共同学习的伙伴。辅导员的师德师风主要包括个人生活品德与职业修养道德,其中个人生活品德主要依赖于家庭成长环境与过去的人生经历,而职业道德则是作为辅导员必须要具备的能力、承担的责任。加强辅导员的师德师风建设,提升辅导员的政治素质水平,有利于达成立德树人的根本目标,对改进国内大学生的政治教育氛围与思想素质水平有很大帮助。

## 一、在新时代加强辅导员师德师风建设的主要内涵

### 1. 有利于形成师生关系的良性互动

随着信息时代的高速发展与网络的普及,高校思想政治宣传工作的媒介与手段也越来越多,微信、新浪微博等社交软件为文化思想的传播提供了新的方式。因此传统信息传递机制作为过去思想政治文化的主要信息来源,受到了如今自媒体平台模式的冲击,学生在网络上面对众多的政治文化信息,使辅导员对于学生的信息权威性遭到弱化。若高校辅导员不能及时学习新型的媒体传播模式,并将其用于大学生的思想政治教育工作,大学生将很容易在网络思想激流的冲击下迷失自我。加强辅导员的师德师风建设,可帮助辅导员从学生反感的政治说教员转变为融入学生的道德引导者,用新时代的思维方式来提高工作效率,与学生建立平等、和谐、亲密的师生关系。

### 2. 有利于提高辅导员的综合素质以帮助大学生健康成长

高校辅导员是大学生思想政治工作的引路人,新时代不仅对辅导员自身的学习能力、工作方式有极高要求,还需要辅导员与时俱进以提高自己的教育、引导能力。如今我国公民对于教育重要性的了解有了大幅度提升,我国高等教育事业也因此得到了更加全面的发展。大学生成了我国未来社会主义建设事业的主力军,辅导员作为大学生教师团队中不可或缺的存在,更需要他们在学习工作上有与时俱进、不断创新的精神。因此加强高校辅导员师德师风建设刻不容缓,这与国家民族的未来息息相关。

## 二、现如今辅导员师德师风建设中存在的问题

### 1. 辅导员理论知识的匮乏

随着高校辅导员团队组成的年轻化,尽管年轻辅导员由于刚进入社会而对于工作有极大的热情,遇到困难也能用灵活的思维方式来解决问题,但与此同时他们在教育工作上也存在许多短板。年轻辅导员通常刚从大学或研究生毕业,社会经验的缺乏和教育能力的不足导致其无法对大学生进行科学合理的教育、管理与指导。并且许多辅导员本专业并非思想政治教育专业,而是来自于其他专业但担任过学生干部的学生,因此他

们本身对于政治文化素养相关的教育知识技能储备并不充足,在思想品德方面无法为学生提供有效的帮助。

### 2. 辅导员职业归属感不足

国内大部分高校中辅导员职业队伍不够专业,也没有得到学校的重视,学校并没有把对辅导员职业的发展规划落实到实处,导致辅导员这一职位的晋升制度还不够明确,因此大多数辅导员在看不到自己的就业前景的情况下,最后会选择成为校级干部或是专业课教师以求稳定,这对于其在担任辅导员期间的工作质量会有很大影响。学校对辅导员未来职业规划以及管理培训的缺乏,大大降低了辅导员工作的积极性。随着年龄的增长,工作热情的耗尽将导致工作状态由积极转为懈怠,而大学生作为其主要工作对象,不仅无法接受到良好的思想政治指导,还对社会主义核心价值观的传播产生反感,这将产生与高校思想政治教育的教学目标正好相反的效果。

### 3. 辅导员工作内容复杂繁多

多数高校中辅导员已相当于后勤般的存在,其职位隶属于各个学院且没有形成一支专业的队伍,但辅导员的工作内容又包括方方面面,涉及学生的生活、学习、就业等,还要应对学校繁杂的考核任务,个人可随意支配的时间严重不足,更没有时间和精力去提高自己的教学能力与综合素养。来自学校、学生、生活的压力让辅导员们长期处于精神紧绷的状态,最终导致的结果将是降低工作质量来提高工作数量,在实际问题的分析中难以进行深入思考来抓住事情的实质,因此也难以成为学生的示范性榜样与精神导师。

## 三、加强辅导员师德师风建设的对策

### 1. 加强辅导员职业制度建设

习近平认为,要把下一代培养好教育好,要从学校开始抓起,以循序渐进、稳步前进的方式进行思想政治理论教育,这是培养社会主义接班人与社会主义核心价值观传承者的重要保障。辅导员作为与大学生联系最紧密的教师,学校必须为其提供相应的制度保障以及未来职业生涯规划,让其作为辅导员有归属感、幸福感。同时也要加强监管制度的建设,完善高校辅导员职业道德的制度规范。学校应定期为辅导员提供培训机会,增加辅导员思想进步、视野扩展的机会,并且在校园内营造良好的师德师风氛围,在潜移默化中培养大学生的思想品德素养。

### 2. 建立师德师风的培育平台

在辅导员团队中也有许多表现较为突出的先进人物,他们可以成为辅导员师德师风建设的引领者。习近平曾说,中国特色社会主义教育就是用新时代中具有中国特色社会主义思想的

(下转第 252 页)

(上接第 250 页)

人才,来引导学生增强对中国特色社会主义道路的理论自信、道路自信、文化自信、制度自信。学校通过对典型人物的宣传来激发其他辅导员的使命感与责任感,可以营造良好的道德风气,对学校、社会乃至国家都能产生积极影响。同时辅导员也可以通过将自身与典型进行对比来发现自己工作、教学中的不足,及时纠正错误的人生观、价值观,为建设社会主义现代化强国以及实现民族的伟大复兴添砖加瓦。

### 3. 运用社会主义核心价值观来提高辅导员的综合水平

习近平强调,我国的教育工作必须始终坚持以马克思主义为指导,大力推进中国特色社会主义学科体系建设,为思想政治课程的建设提供保障。用社会主义核心价值观来武装辅导员的头脑,可帮助辅导员抵抗外界不怀好意的思想攻击,以确保其政治思想的正确性,这是提高辅导员综合水平与教学能力的关键。辅导员应及时补充自己的思想道德知识,并不断更新教学技能,才能提高职业自信和教学能力,以达到师德师风建设的目标。

### 四、结束语

加强高校辅导员的师德师风建设,是我们在新时代深入了解学习并实施贯彻科学发展观的直接表现,不仅可以为学校培

养高素质人才,也为国家培养未来社会主义的建设者。高校辅导员的师德师风建设应该从以往的单一视角扩展到从社会、学校、教师、学生的角度看待问题,并且采用科学有效的方法共同努力以帮助辅导员提高综合素质能力和科学文化素养。教师的师德师风教育应该贯穿高校教育的全过程,将社会主义核心价值观融入到教师的一言一行中,潜移默化地培养学生的思想道德品质,让辅导员真正成为当代大学生的思想工程师以及政治领路人。

### 参考文献:

- [1]程清.新时代加强高校辅导员师德师风建设路径探析[J].沈阳干部学刊,2018,20(03):47-49.
- [2]秦苗苗,曲建武.改革开放以来高校师德建设研究发展述评[J].思想教育研究,2018(05):139-143.
- [3]丁莉婷.导源导愿导远——从辅导员视角谈师德[J].北京教育(德育),2018(09):24-25.
- [4]徐坤鹏.加强高校辅导员师德师风建设的几点思考[J].高等农业教育,2010(11):41-43.
- [5]伍洲.浅谈加强辅导员师德师风建设的措施及意义[J].才智,2011(28):292-293.