

幼儿体育教学中对德育教育的融入

王璇

(嘉峪关市第三幼儿园 甘肃嘉峪关 735100)

摘要:随着素质教育的不断提升,幼儿体育游戏逐渐得到了大家的重视,体育游戏一方面锻炼了幼儿的身体素质,另一方面,培养了幼儿的坚强、勇敢、毅力、合作、主动、独立的意志品质,提升了幼儿乐观、友爱、克服困难的积极态度,增强了幼儿讲礼貌、守纪律的良好品德行为和习惯。

关键词:德育教育;融入;体育活动

培养幼儿良好的道德品质教育一直都是幼儿园教育的最重要任务。幼儿体育教育作为五大领域之一,在培养幼儿道德品质方面发挥着显著和隐形双重作用,为德育教育提供了良好的基础条件。那么教师怎么样把德育教育在幼儿体育活动中更好的融入,让幼儿在丰富多彩的体育活动中收获体育运动快乐的同时,更能潜移默化地学会德育教育的品质和情感,是幼儿教育工作者思考的新课题。

一、幼儿友爱情感的孕育

在体育活动中,教师积极为幼儿创设良好的合作交往游戏情境,调动幼儿参与到游戏的积极主动性。具体做法为:活动中我们注意引导幼儿两两合作或更多的人一起团队合作,在活动中帮助孩子们学习和获得正确的交往能力,让孩子们知道主动与人合作,互相帮助,并感受集体活动带来的快乐。例如,在《12345》体育游戏活动中,在孩子们搭桥过河的环节中,需要团队的合作,才能将第一个凳子运到最后面,以接力的形式过河,并在游戏的竞争中取得胜利,第一队中的果果小朋友因为没有掌握好平衡,不小心掉进了“河中”旁边的幼儿,见状连忙扶起掉下去的果果,并不断的鼓励果果要勇敢,还问他有没有受伤。果果立马起身参与到游戏中,并说“我没事,谢谢你!”幼儿在该游戏中不仅锻炼了身体,还获得了帮助别人的快乐,达到了锻炼和教育的双重目的,同时,教师在该体育游戏中融入情境,搭配合适的音乐,让幼儿容易理解,情绪情感更好地调动起来,享受相互合作共同克服困难的乐趣,幼儿之间相互因争抢材料而产生的矛盾明显减少,即使发生了,大家也能自行解决。在各类竞赛性体育游戏中,幼儿学会拧成一股劲团结协作,在跳绳、玩皮球、滑滑梯等游戏中,幼儿互相谦让,不争抢活动器械,学会合作,体育活动真正成为了德育教育的好课堂。

二、幼儿爱国情感的激发

《幼儿园工作规程》明确:让幼儿萌发爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感,这些情感教育在实际教学中都是比较不好理解的,尤其是爱祖国,幼儿不知道怎样是爱祖国,怎样去爱,很多教师在教学中感到有困惑,通常都是给幼儿讲大道理,而幼儿却难以去真正理解。而幼儿园的体育活动中,很多游戏都带有爱国教育性,因此,教师在进行体育活动中应依据游戏的特点和内容,巧妙地将德育情感渗透其中,在提供低结构游戏材料的同时将游戏的思想内容挖掘出来,使幼儿在游戏活动中产生一定的真实感受。例如:有一次我带着小朋友一起在垫子上做体操动作,在上这节活动之前,我给小朋友们带来了在中国体操运动员在比赛场上的精彩瞬间和运动员们领取团体金牌时的辉煌时刻,我看到孩子们眼中满满的崇拜与自豪,伟伟平时最喜欢和爸爸一起观看运动会,不禁说道:“中国真是太厉害了,我为他们骄傲,我长大也要做一名运动员,为祖国争得荣誉。”很多孩子听到了伟伟的话,也争着抢着说我长大也要做一名优秀的运动员,中国最厉害了”。就这样你一言我一语,教室里的气氛格外的热闹,而作为老师的我借这个机会,激发了爱国的情感,并让孩子们知道了作为一个中国的骄

傲与自豪。同时也教育孩子们锻炼身体的重要性。

三、幼儿意志品质的塑造

在体育活动中,奔跑、跳跃、钻爬滚摸能让幼儿尝试到成功与失败的滋味,得到意志毅力的强化,因此,当幼儿要钻过障碍物,走过独木桥,有畏惧情绪时,教师要正确的引导鼓励能使幼儿更加努力,挑战更大的困难,激起成功的欲望,培养幼儿不怕苦不怕累、勇敢顽强、坚持到底的品质,锻炼幼儿赢了不骄傲、失败了不气馁的意志品质。例如:在我组织的活动《闯关小勇士》中,在我组织幼儿分组比赛的时候,我似乎听到了两队孩子的火药味,都说我们组一定赢。说着比赛正式开始了,首先是独木桥孩子们都熟练的顺利通过,匍匐前进时对孩子也是轻而易举,而在接力20米的时候,A组的琪琪一不小心摔倒了,当他爬起来的时候看见了B组已经到达了重点,B组小朋友都在呼唤自己组的胜利,而琪琪看到自己组的小朋友心情有点沮丧,他总觉得这次比赛是因为他摔倒了,所以才导致自己组失败了,输了,自己跑到角落哭泣了,B组的姐姐和伙伴们看见了,急忙跑过去安慰琪琪,“没关系,下次我们一定要加油,肯定能赢。”“琪琪,你没有受伤吧?”“琪琪,王老师说过,友谊第一比赛第二,输了没关系,下次我们一定能成功”听到孩子们的话,作为老师的我不禁感动的说不出话来。孩子们比我想象的懂事多了,而我平时的德育教育也起到了一定的作用。这时B组的伟伟走过来说“王老师,琪琪没事吧?”我告诉他说“伟伟,你可以自己去看一看,问一问。”伟伟跑过去说“琪琪,别哭啦,你没受伤吧?没事,你跑步那么厉害,下次一定能赢,今天是失误了”看到伙伴们的安慰,琪琪的泪珠停住了,看着小伙伴开心的笑了,过来一会孩子们又开始了新一轮的比赛,大家在活动中玩得都很尽兴。

德育教育是幼儿园教育的重要组成部分,教师有责任和义务帮助孩子们建立正确的世界观、人生观、价值观是每一位学前教育工作者的义务。体育游戏活动是一项将智慧、意志、体质以及道德品质融合一体的综合性教育,是幼儿园开展的渗透和宣传的重要手段,体育活动所采用的“寓教于乐”方式,能够将枯燥的德育道理化繁为简,能充分调动幼儿学习和参与的积极性、主动性,将德育教育和体育教育有机融合,挖掘体育教育中德育隐性课程是幼儿园开展德育教育的新途径,在这种途径中幼儿既全面锻炼了身体增强了体质,感受到了体育的快乐,也在潜移默化的过程中熏染了自身的各项道德品质吗,达到了一举双德的目的,能够让幼儿终身受益。

参考文献:

[1]教育部《幼儿园教育指导纲要》教育部《幼儿园工作规程》(2016版)

[2]李秋.《浅谈幼儿体育活动中的品德教育》,教育现代化,2016年8月第22期

作者简介:王璇(1992.09.05),女,汉族,甘肃甘谷。幼教二级,本科学历,研究方向:学前教育,单位:甘肃省嘉峪关市第三幼儿园,所在省、市:甘肃省嘉峪关市,邮编735100