

# 基于核心素养的初中英语教学研究

朱江

(江苏省丹阳市埭城初级中学 江苏丹阳 212311)

**摘要:** 新课程改革背景下,以核心素养为基础展开教学成为初中英语教师面临的主要问题之一,英语教学以核心素养培养为方向,不但能够锻炼学生的逻辑思维能力,还能提升学生的核心竞争力,有助于培养学生的综合素质。因此,本文探究如何在初中英语教学过程中以核心素养为基础展开英语教学,推动初中英语教学优化与改革。

**关键词:** 核心素养;初中;英语教学

新课程背景下,如何实现核心素养培养成为初中英语教师共同关注的问题。以核心素养为基础开展英语教学需要培养学生的语言能力、学习能力、思维品质及文化意识这四维教育目标。核心素养培养为初中英语教学指明了方向,教师要在日常教学中下功夫,在教学的过程中针对核心素养的四维目标入手,引导学生掌握英语知识,实现核心素养培养。

## 一、通过小组合作学习提升学生的学习能力

在初中英语教学过程中开展合作学习模式,能够有效锻炼学生的自主能动性,合作学习氛围能够有效调动学生对英语知识的学习热情。为此,初中英语教师要为学生布置学习任务,让学生在小组中互帮互助、共同配合完成任务内容,从而锻炼学生的学习能力,实现对学生的核心素养培养。例如,在译林牛津版初中英语教材中,当教师组织学生进行《Teenage problems》主题内容时,教师可以让学生以小组为单位进行“discussion on teenage problems”,的合作学习学习内容,students can share their problems and do a survey of the problems that students in the team, write the following headings on the board.通过这样的方式能够有效调动学生的英语学习热情,并主动参与到小组合作学习中,从而提升学生的英语学习能力。

## 二、创设情境提升学生的语言能力

在初中英语课堂教学中为学生创设教学情境,能够提升学生的语言能力。教师可以在教学情境中让学生体会不同的语言表达形式,引导学生应用英语知识进行对话交流,从而提升学生的英语能力,提升学生学习英语的信心。例如,在译林版牛津初中英语教材中,当教师在讲授《Shopping》这一主题时,为了提升学生的语言能力,教师可以让学生在课堂中为学生营造购物的情境,让学生通过对话练习 Can I try them on. Let's try size 7. They're just right.这些句型。从而锻炼学生的语言能力<sup>[1]</sup>。

## 三、利用多媒体提升学生的文化品格

在初中英语教学过程中应用多媒体技术能够有效辅助英语教学,为学生拓展英语知识内容,帮助学生体验英语与汉语之间的文化差异,从而提升学生的文化品格,同时能够让学习者在学习的过程中对英语知识产生正确的认知,激发学生对英语知识的兴趣,在英语教学过程中实现对学生英语核心素养的培养,促进学生英语文化素养提升及综合素养提升。例如,在译林版牛津英语初中教材中,当教师在讲授《Let's celebrate》一课时,教师可以利用多媒体技术为学生呈现不同国家节日文化的差异。教师可以在课前为学生搜集不同国家节日的视频或图片,从而为学生带来直观的视觉刺激,加深学生对不同文化

的理解与认知,通过中西方节日的对比,向学生介绍中西方的文化开阔学生的视野,同时教师可以让学生了解中西方的传统节日,让学生谈谈在中国传统节日中都有哪些风俗习惯,对比西方国家,了解不同国家的饮食文化。引导学生对英语知识内容产生浓厚的学习兴趣,在培养学生英语知识的同时,提升学生的文化品格,促进初中英语核心素养教学目标实现<sup>[2]</sup>。

## 四、通过实践锻炼学生的思维品质

将实践活动融入到初中英语教学中,能够有效调动学生的思考热情,引导学生在实践中探寻学习英语知识的方法与有效途径,从而锻炼学生的思维能力,不断优化学生的英语学习方法,激发学生在英语学习过程中积极思考,从而提升学生的思维品质,实现核心素养教学的目的。值得注意的是,初中英语教师在为学生设计实践活动的过程中,要考虑到学生的身心成长特点,要遵循学生的学习规律与性格特点,为学生设计满足其英语学习需求及成长需求的英语实践活动。例如,在译林牛津版初中英语教材中,当教师在讲授《School life》这一主题时,教师可以让学生回顾自己的学校生活,谈谈自己在英语学习过程中遇到的问题,Teachers can first share the way of completing English learning efficiently in the classroom, then let students share the basic methods of completing English learning in the classroom, and build an interactive discussion classroom teaching atmosphere.英语教师可以带领学生通过实践学习的模式引导学生英语学习的思维品质<sup>[3]</sup>。

## 结束语

综上所述,在初中英语教学过程中,教师要以核心素质培养为基础,关注对学生各项核心素养要求的培养,促进学生全面成长与发展。在课堂教学过程中,教师要积极尝试不同的教学方式,为学生营造丰富有趣的课堂学习氛围,并有针对性的对学生培养与引导,让学生在不同的教学模式下的,能够获得不同的素养提升。采用小组合作学习、情境教学、多媒体技术、实践学习等方式丰富学生的英语课堂体验,在此过程中实现对学生核心素养的提升。

## 参考文献:

- [1]戴秀蓉. 基于核心素养的初中英语课堂教学策略探究[J]. 科教文汇(下旬刊), 2018, 000(016):136-137.
- [2]周婷婷. 基于核心素养的初中英语课堂教学研究[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, 000(011):141.
- [3]单莉芳. 基于核心素养的初中英语阅读教学研究[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019, 000(002):1.