

探讨慕课背景下高职英语教学的创新方式

杨璐

(上海交通大学职业技术学院 200070)

摘要:关于“慕课”作为新型课程教学模式,它是通过在线讲课的方式,来提升教学质量。近几年随着我国社会经济飞速的发展,相比于之前的传统职高英语教学模式,更略胜一筹。基于此,本文针对慕课背景下高职英语教学创新的方式进行讨论。

关键词:慕课教学;高职英语;教学模式

引言

随着我国网络信息技术的快速发展,将慕课的教学模式能有效的运用到高职英语教学中,进而打破了传统的教学模式。使学生的英语听力、口语和写作能力,都得到了显著的提升,同时也可以帮助学生解决自己学习时遇到的问题。在慕课背景下,对提升高职英语水平有着非常重要的意义。

一、“慕课”教学在高职英语教学中的可行性

(一)“慕课”的优势

在学生学习的过程中,应当培养学生的学习兴趣与热情。老师可以通过网络资源,自己针对每位学生的具体情况,制作有趣的,适合自己学生的教学视频。学生通过老师的教学视频,找到适合自己的视频去学习,发现自己存在的问题,并想法设法的弥补自己的不足,或者可以学习其它学生的学习技巧与方法,同时学生也要随时关注更新的学习内容。慕课的教育模式具有灵活性、开放性等特点,教师可以根据这些特点,进行教学内容的完善,使学生通过相互交流的学习方式,加深对英语知识点的理解。而且教学视频,是10-20分钟,学生可以高度集中的状态下听视频,效果非常高;相比于之前的课堂时间是40分钟左右,谁也不能保证每一分每一秒都全神贯注的听讲,所以教学效果越来越差。教师还可以让学生通过闯关的方式获得听课的权限,这样不仅激发了学生对学习英语的热情与兴趣,还能为学生扩宽新的学习途径^[1]。

(二)高职英语教学存在的问题

在英语教学中,高职英语还存在许多问题。例如①比较重视学生在教材上的讲解,以至于学生在现实生活工作中,不能很好的利用自己所学的知识解决遇到的实际问题^[2]。②教师习惯于传统的教学模式,对慕课的模式不能很好的利用,导致课堂的气氛不活跃、沉闷、无趣。③在课堂中,老师一味的讲解,没有很好的互动与交流,没有形成良好的教学环境。综合上述,我国应重视英语教师的综合素养,适当的融入慕课的教育方式,才能不断的提高教学质量与教学效果。

二、高职英语在慕课背景下的创新方式

慕课的讲课方式比较简单,单一。只要有网络设备以及登录账号,就可以进行学习。在app网络平台上还可以和同学相互交流,沟通,和老师讨论难点、疑点,调动了学习氛围,也营造一种积极向上的、轻松愉悦的学习环境。我们要不断的创新教学模式,要全面的了解慕课教学,了解慕课教学的价值所在,进一步改善相关课程标准,提升高职英语教学质量^[3]。

(一)教学模式创新

传统的教学模式一般是老师在讲台上讲,学生在下面写笔记,这种枯燥、无趣的学习氛围,很容易使学生失去兴趣与激情,游离于课堂之外。在这种情况下,教师可以在原有的基础上进行创新,与新的模式相融合,要取其精华,去其糟粕。可以通过视频播放的方法,让学生之间进行探讨,了解中西方文化存在的差异,以及英语在不同地域的使用技巧与模式。总而言之,教师可以根据每个学生的具体情况,分析慕课中的教学视频,使学生找到适合自己的,根据自己的需求,在学习的途中自己选择课程的内容,充分的调动了学生的主动性与积极性。进而学生的发音也越来越标准,也可以加深对知识的理解,也

可以加强学生学习英语的意识,提高教学质量。

(二)阅读模式

学习英语不可缺少的一部分就是阅读。阅读不仅可以提高学生的口语能力,还锻炼学生的思维能力。每个学生的兴趣爱好,阅读方式不同,学校可以统一阅读材料。部分学生对阅读极其感兴趣,部分学生即为讨厌,并不是一味的漫无目的的。教师可以针对这种状况,帮助学生形成一个有关于阅读的思维导图,可以根据每个学生的英语水平、学习特点、兴趣爱好等方面利用网络资源的优势对阅读进行延伸,与课堂内容相融合,引导学生们有选择性的阅读,提升学生阅读英语的水平与质量。老师可以组织例如开放式阅读模式、爱好式阅读模式等。

(三)运用感官教育教学模式

学习英语的重要核心是交流。有效的阅读训练,为学生的基础知识打下良好的基础,可以提升学生的口语表达水平。老师可以利用网络平台,针对学生的特点进行英语感官训练,利用学生的好胜心理,使学生发现自己的不足之处以及其它学生的优势,可以全方位的提升自己。与此同时,学生们在沟通中相互竞争,在竞争中相互学习,这样的教学环境,能促进学生对学习英语的热情与兴趣,能够让学生更好的掌握英语词句并总结与归纳英语的重要知识点,还能扩展学生的视野。

(四)情感教育

在教学过程中,大部分学生口语表达能力较差,与老师的沟通交流只局限于在课堂上,同时有部分学生不能再学校上课,毕竟在课堂上部分学生都有不好意思张口读出来,不好意思或者怕其它学生笑话。针对这些问题怎样才能得到有效的改善。教师可以利用在网络交流平台上,学生在学习过程中遇到问题,教师可以随时、随地的为学生讲解,老师在讲解的途中要有耐心,要细致。这样不仅可以拉近师生之间的关系,学生的沟通能力也在显著提升,同时学生还能很好的活跃课堂氛围,英语口语表达能力也得到了提升,激发了学生对学习英语的兴趣与热情,也能找到适合自己的学习方法,进而又能提升学生对学习的积极性,也能提高教学质量与效果。

结束语

总之,慕课的教育在高职英语教学中有非常重要的作用。既弥补了之前的传统教学模式的不足,也创新了教学模式。可以使提升学习热情,让学生积极地、主动的去学习,并了解英语在未来生活中不可缺少的。生活中离不开英语,英语也同样离不开生活。通过本文所概述的这几点创新方式,慕课不但能促进学生的英语能力,还能激发学生主动学习的热情。在高职英语教学中,在慕课的背景下对英语教学方式的创新,不仅是机遇,也是新的挑战,教师要不断的创新,而不是一成不变的,可以很好的发挥出教学资源优势。

参考文献:

- [1]张莱特.在高职英语教学中渗透思政教育方法的有效性探讨[J].作家天地,2020(20):39+59.
- [2]刘欣,刘琦红.中华优秀传统文化融入到高职英语课的途径研究[J].国际公关,2020(12):385-386.
- [3]尹梅.新媒体时代高职英语信息化教学的应用[J].教育教学论坛,2020(42):353-354.