

分析智慧协同视角下高校学生工作管理信息化策略

彭雪帆

(广东理工学院)

摘要: 高校学生管理工作可以确保学生安全、提高教学质量、改善校园环境。高校学生工作开展最重要的是贴近学生的实际需求,满足学生的日常生活,重点针对学生当前存在的问题进行深入探究并采取恰当的工作管理计划,提高对学生的教育和引领能力。随着信息化技术的不断发展,高校学生管理工作面临着全新的挑战,要高度重视智慧协同下,高校学生工作信息化管理运用信息化技术增进与学生之间的交流与沟通,确保协同管理水平全面提升。

关键词: 智慧协同;高校学生工作管理;信息化策略

引言

在信息化发展背景下,各行各业通过互联网信息技术进行了更深入的连接,同样也能够促进信息的传递,使人类进入了数字化时代。但同样在高校学生工作中,海量信息对学生的思想观念造成显著冲击。在数据信息挖掘的背景下,要完善数据的统一收集分析与处理,促使各部门之间的数据互通互联有效解决信息孤岛的问题。基于此,必须高度注重学生工作管理信息化发展,以学生喜闻乐见的方式开展管理工作,全面增强学生工作管理的质量。

1 学生工作管理信息化的主要问题

1.1 管理人员自身问题

在学生工作管理开展中,所有的管理人员包括辅导员班主任,职能部门,学校领导等,在信息化时代如果管理人员自身没有意识到学生工作管理的重要性,甚至依然采取传统的管理方案,对现代化管理模式存在抵触情绪,这样也就会使得学生工作管理信息化开展落实不到位。在信息化管理的背景下,对管理人员的计算机操作技能要求非常高,如果管理人员没有积极主动对学生工作管理信息化进行深入的学习与研究,也会影响管理工作的整体质量。

1.2 传统管理模式的影响

在学生工作管理开展时,如果单纯采用人力管理的方式,尽管能够实现现代信息化建设,但依然受到传统思维的影响,对信息的传递缺乏有效交互,主要由辅导员为学生传达信息,效率低下,对于新型的管理理念和管理方案没有及时有效落实。学生工作管理开展依然基于传统经验,没有适应新时代的发展要求,这种刻板的管理模式也很难提高学生的参与热情,致使学生工作管理效果不佳。

1.3 学生自身因素影响

在信息化时代下,学生工作管理活动对学生的综合素质要求更高,一方面是当前大多数高校学生都为00后,他们对于信息化技术非常的了解,而且也能熟练运用信息化技术进行信息的沟通与传递。在信息化时代,对学生看待生活问题、社会问题更加深刻,要求学生工作管理人员必须要提高自身的综合素质,适应学生的发展特点。

2 智慧协同视角下高校学生工作信息化管理的策略

2.1 完善信息化管理设施

在目前高校学生工作管理,由于缺乏信息化的支持,这也造成信息化工作开展过于单一缺乏有效协调,使得管理工作开展非常繁琐。要想积极增强高校学生管理工作,最重要的就是理清主体的职责,充分发挥协同效应。在协同视角下加强对高校学生的信息化管理。首先应该完善信息化的管理设施,通过引入大数据云计算等多种现代化信息技术,构建高校学生工作管理信息平台,由专人定期对系统进行检修,保证系统安全运行,避免出现漏洞而出现安全隐患,同时还要将各种学生信息和资料在云平台中存储,方便学生工作管理,大幅提高学生工作管理效率。

2.2 提高信息利用率

在高校扩招背景下,学生工作管理涉及到方方面面,包括教学、财务、人事、后勤、招生等多种信息。传统的学生工作

管理中由于彼此之间缺乏有效配合,造成大量的数据信息被浪费。在新时期学生管理工作开展中要积极主动构建信息管理平台。提高信息资源的整体利用效率。通过数据仓库和数据集市等技术,将内外部数据相整合构建信息管理模型,通过抽取转换组织等多种方式,使得模型构建更加完善。要深入挖掘数据信息,根据规则对数据技术进行处理,增强信息建设的整体质量。

2.3 完善信息化管理制度

遵循分层管理原则,对各类用户制定详细的权限,对于领导层来说,可以查阅全部学生的信息,而部门领导则只能查阅本部门的信息,辅导员只能查询本班级学生信息,除了需要为广大管理层开放之外,向广大学生家长开放通过学生家长利用手机APP自动登录,能够对学生的实际学习状况进行全面的了解,增强家校合作教育管理,及时发现学生潜在的心理问题,保证教学效率大幅提高。

2.4 建设信息化管理团队

高校学生工作管理开展时,最重要的就是加强对管理团队的建设,通过招聘具有计算机技术和学生工作管理经验的优秀人才来提高整个团队管理的效率,同时要加强对管理人员的科学管理,让他们始终以学生为中心,提高学生工作管理的效果。要重点通过团体辅导,讲座报告会等多种形式,积极提高管理人员管理能力。

结语

在高校学生工作管理开展中,信息化技术是非常重要的工作内容,通过信息化管理可以为学生和管理人员提供在线沟通交流的平台,帮助管理人员及时了解学生的状况和诉求,确保学生工作管理效率大幅度提升。要想提高信息化的管理水平,最主要的就是制定相应的管理制度确保各项管理工作和具体任务有效落实,保证各个部门之间的职责有机协同,确保高校学生工作管理质量水平得到有效增强。

参考文献:

- [1] 张自勉.高校学生管理工作信息化建设路径探赜[J]. 新课程研究. 2020(23)
- [2] 严凤,文志军.大数据时代高校学生管理工作信息化建设的特征和策略[J]. 陕西教育(高教). 2020(01)
- [3] 王倩.大数据时代高校学生管理工作信息化建设现状与对策[J]. 时代报告. 2019(07)
- [4] 董梅娜.探讨高校学生管理工作信息化模式[J]. 知识窗(教师版). 2018(10)

姓名: 彭雪帆

出生日期: 1988年3月13日

籍贯: 甘肃白银

性别: 男

最高学历: 学士

单位: 广东理工学院

职称: 中级/讲师

职务: 学生处副处长

研究方向: 高校思想政治、学生工作管理

邮编: 526110