

# 英语趣配音 App 对大学生英语语音水平影响

杨 菁

(赣南医学院 341000)

**摘要:**近年来,我国部分大学已将智能手机 App 应用到课堂教学当中,以提升教学的整体水平与效果,在众多 APP 当中的有一款专门用于辅助提升英语水平的 App,就是“英语趣配音 App”就是一款功能强大的 App,其视频资源尤为丰富,其功能模块也相对齐全,此 App 已被部分大学的英语教师应用到英语语音教学活动中,此软件不仅能够辅助教师开展教学,而且还能够帮助大学生开展自主英语语音学习训练,利用英语趣配音 App 能够有效提高大学生英语水平,对英语语音水平的提升与有着极大的作用与影响。本文,就英语趣配音 App 对大学生英语语音水平的影响进行了尤为全面且深入的分析与探讨,希望能够帮助并提高大学生提高英语语音水平。

**关键词:**英语趣配音 App; 大学生; 英语语音

利用英语趣配音 App 提升大学生英语语音水平是近年来广泛应用于英语教学中的新方法。借助 App 中的多媒体音像的视频能够使使学生更加直观的通过听觉、视觉等感官来开展学习,通过对视频中口语对话的模仿不仅能够提高学生的英语语音能力,而且还能够有效激发学生的积极性。此 App 不仅能够辅助教师的组织开展教学活动,而且还能够帮助学生开展自主的英语语音学习训练,对提高大学生英语语音水平有着极大的促进作用。

## 一、利用英语趣配音 App 运用于大学生教学的现状

### (一) 英语趣配音 App 已应用于部分大学的英语课堂

近年来,多媒体信息技术已经广泛应用于课堂教学当中,校园 WIFI 网络建设也趋于完善,随着我国智能手机 APP 的普及,辅助教学、学习的手机 APP 软件也相继诞生,现阶段,我国部分大学就已经应用了英语趣配音 App 来辅助教学,利用该软件能够有效提升大学生英语语音水平,而且还能够帮助大学生实现高效的自主学习,提高大学生英语水平与能力。

### (二) 英语趣配音 App 能够满足英语个性化学习的需求

以往,我国大学在开展英语语音教学的过程中,普遍采用教师示范诵读的方式,随后学生自行进行英语语音的反复训练,此种方式虽然能够锻炼并提升学生的英语语音能力,但效果并不理想,对于学生而言,此种教学方法相对枯燥,无法有效激发学生的积极性,由此导致大部分学生英语语音能力提升相对较缓。随着网络技术被应用于课堂教学中,教师可以借助电脑来辅助教学,但在课堂教学中很难实现有针对性的教学,同时在英语个性化学习方面也存在极大的局限性。而应用英语趣配音 App 则能够有效解决这一难题,当前我国的大学生基本都有一台智能手机,由此在该 App 应用普及方面提供了有效助力,该 App 有着诸多的优点,如下载简单、使用便捷、携带方便、高效的交互与共享等。该 App 不仅能够应用于课堂,辅助课堂教学与学习,而且还能够应用于课堂以外的时间,学生可以利用空闲时间通过该 App 自行开展英语语音学习与训练,并且学生可以根据自己的水平观看学习相对应水平的资源,能够实现有针对性的学习,通过英语趣配音 App 的应用有效满足了学生在英语个性化学习方面的需求。

### (三) 学习环境情境化

在英语语音学习中,学习环境情境化是极其重要的,良好的学习环境氛围对英语语音学习有着极大的促进作用,但这正是我国大学英语课堂教学中所缺乏的,而英语趣配音 App 则能够为学生提供良好的学习环境与氛围,通过情境化的视音频来帮助学生学习英语语音,如模拟生活的片段、动漫、电影等,通过视听等感官为学生创设出更加真实的情境,通过此种方式能够有效激发学生的积极性与学习兴趣,学生通过观看小短片,通过模仿视频人物的对话、口型、发音、语调等能够有效帮助学生学生对英语语音的学习,能够促进学生英语语音水平的提升。

## 二、将英语趣配音 App 应用于大学英语语音教学中

### (一) 利用英语趣配音 App 开展针对性的语音语调训练

英语趣配音 App 有着丰富的视频资源,其中有着多种类别的视频,其中电影视频资源中的人物语言是极为纯正的、且发音也清晰准确,基本上是地道的英语,是大学英语学习模仿发音的最佳范例之一。利用该 App 学生可以听到地道的英语语音与语调,通过对视频英语对话的学习能够有效帮助学生掌握正确的语音与语调,教师还可以通过该 App 选取适合专项训练的相关视频,并指导学生进行模仿与配音。学生在模仿学习后,可以将自己的配音作品发送至讨论小组当中,教师根据每位学生的作品给出指导性意见与评价,学生之间也可以进行互评或学习同学的学习方法与优点,学生根据指导性意见与评价,并参考同学的反馈意见从而开展更有针对性的语音练习,从而进一步提升自身的英语语音水平。

### (二) 利用英语趣配音 App 开展英语听、说、读等能力的训练与练习

在大学英语课堂教学中应用英语趣配音 App,教师可以引导学生根据主题对相关的视频进行配音与听写训练,学生根据自己的掌握程度,可以脱离视频开展语言表达等训练;学生在学习中可以根据自身的英语水平在 App 中选择对应水平的视频开展训练,如对某一年级教材知识掌握不全,还可以通过 App 找到相关的教材视频开展自主学习与训练;如果部分学生无法在短时间内掌握课文内容,无法实现全篇的朗诵,就可以借助 App 中的课文视频或音频进行逐句的配音练习与学习,通过有效的训练与学习最终录制出满意的配音作品,通过此种方式不仅能够有效提升学生的英语语音水平,而且还能够提高学生的热情与自信心;在英语课堂教学中,为了营造出更好的学习环境和学习氛围,教师可以引导学生进行情境模拟的游戏,引导学生进行分角色表演电影中或动漫中的经典对话片段,并进行全程录制,这样不仅能够有效激发学生的积极性,而且还能够培养学生的语言表达能力,增强学生的自信,最后还可以通过录制的视频寻找出自身存在的问题与不足,从而开展更有针对性的学习与训练,实现提高自身英语语音水平的目的。

## 三、结语

总之,英语趣配音 App 应用到大学英语课堂教学中能够有效提升大学生英语语音能力及水平,但教师必须采用正确的方法与策略,否则可能会起到反作用与效果。

### 参考文献:

- [1]滕传鹏. 英语趣配音 App 对大学生英语语音水平影响研究[D]. 2019.
- [2]徐建玲. 巧妙运用“英语趣配音”APP,提高初中生英语语音水平[J]. 英语画刊(高级版), 2018, 000(007):21.
- [3]李瑞. 英语趣配音软件辅助英语专业语音教学的实证研究[J]. 课程教育研究, 2020(05):108-109.