

一带一路战略与我国高等会计教育改革方向分析

黄佳

(广东东软学院 广东省佛山市 528225)

摘要: 本文主要通过现阶段一带一路战略下我国高等会计教育改革中存在的问题进行分析,来探讨一带一路战略下我国高等会计教育改革方向及其有效措施,以转变我国高等会计传统教育模式,适应新的背景环境,培养出更多优秀的复合型会计人才,从而提高我国在国际经济市场中的竞争力,促进我国高等会计教育的现代化发展。

关键词: 一带一路战略;高等会计;教育改革;方向;有效措施

全球经济一体化形势下,各国之间的交流和沟通越来越频繁,会计成为国际通用行业语言,必须予以重视,不容忽视。尤其是在一带一路战略下,为提高我国国际经济地位,占有更多的国际市场,应当培养更多优秀的会计人才,这就离不开我国高等会计教育事业的作用。为满足一带一路战略下的人才需求,应当深入我国高等会计教育改革,找准改革方向,转变传统的高等会计教育模式,不断地创新会计教育人才培养体系,以培养出更多具有加强专业水平,具备国际化竞争力的会计人才。

一、现阶段一带一路战略下我国高等会计教育改革中存在的问题

现阶段,在一带一路战略下,我国高等会计教育改革中仍然存在着一定的问题,还有待于进一步改善,其问题主要有:一是目前的高等会计教育过于注重国外教材,却忽视了本土化,未能根据我国会计环境的实际情况,来打造特色会计教育,忽视了会计的社会属性,与我国一带一路战略不相符;二是只关注于会计人才的专业技术培养,忽视了对其综合能力的培养,以致于当前的会计人员难以适应一带一路战略下的多元化环境;三是将核心放在完善会计教育制度,规范会计教育,却忽视了会计教育的创新^[1]。

二、一带一路战略下我国高等会计教育改革方向及其有效措施

(一) 一带一路战略下我国高等会计教育改革方向

在一带一路战略下,实施我国高等会计教育改革,可坚持以下几个改革方向:第一,不仅要考虑本土化教育,还要协同发展国际化会计教育。无论是从高等会计教育理念、内容方面来说,还是从会计教育机构的合作、教育人员方面来说,都应当实现良好的跨国合作,积极开展跨国教育活动,使我国高等会计教育跟上国际化发展水平,将国际化会计准则和要求融入会计教育中,真正发挥出会计作为国际商业语言的作用。与此同时我国高等会计教育又不可脱离本土化,不可违背我国真实的会计发展原则,应当在继承我国优秀传统会计文化的额基础上,创新会计技术,处理好中国会计和国际会计之间的关系^[2]。一方面,在创新高等会计教育理念时,不仅要将其当作是财务信息系统的一部分,还要强调会计的管理性,既要协调好会计信息提供者和利益相关者之间的关系,又要有效融合国内外先进的会计方法;另一方面,应当以我国所制定的会计规范为行为准则,国际会计规范应当吸取中国会计规范中的精华部分,实现两者的对接。

第二,既要制定完善的会计教育制度,据此来规范会计人员的职业行为,使之养成良好的规范意识,充分发挥各相关监督管理部门的职能,又要不断地创新会计教育,从理念、行为、流程等各方面着手,使之做到与时俱进,满足社会对会计人才的需求,丰富会计教育技术。这两者之间具有协同关系,规范的会计教育制度可为会计教育创新提高重要保障,会计教育创新则有利于不断地完善和升华会计教育。

第三,我国高等会计教育,不仅要重视对会计人员专业能力的培养,还需要扩展专业知识,针对当前的经济环境,

以及会计人员在企业实际工作中遇到的问题,来提升其综合能力,使之掌握基础会计理论知识的同时,具备高水平的会计信息化能力,培养综合性会计人才。应当促进高等会计教育专业化和综合化的协同发展^[3]。

第四,在我国高等会计教育改革过程中,不仅要根据国际会计培养标准来教授学生,制定科学的评价质量,与此同时还应当实施个性化教育,指的是要根据学生的个性特点、所学专业的特色来制定适宜的会计教育方案。一带一路战略下传统的会计领域得到扩张,新的业务出现,其考验的不仅仅是会计人员的专业基本知识,还强调其综合素质,因此需要协同发展会计教育国际化和差异化。

(二) 一带一路战略下我国高等会计教育改革的有效措施

在一带一路战略下实施我国高等会计教育改革,应当做到以下几点:首先,要明确会计人才培养目标,结合当前的国内外会计环境,重新定位会计人才培养目标。全球经济一体化形势下,我国国际地位逐渐提升,未来有望成为第一大经济体,在这种情形下,所需要的会计人才应当具有一定的国际视野,眼光着眼于全球,并具备良好的创新意识,能够做到与时俱进,适应多变的市场环境,应对复杂会计关系。

其次,要创新高等会计教育方案,丰富会计教育方式。学校要根据制定的会计人才培养目标,来制定相匹配的会计教育课程体系,规划科学的会计人才培养计划,除了会计专业课程之外,还应当增设宏观、微观经济学课程、国际法、社会学等内容,并逐步推广管理会计。与此同时,除了要注重课堂教学质量外,还应当开展第二课堂,鼓励学生参与会计实践活动,培养学生的沟通协调能力,帮助学生树立自信心。带领学生参加社会实践,从实践工作中积累会计经验^[4]。

最后,在选择教材的时候,不仅要符合一带一路战略背景环境要求,体现出中国会计理念,还可以引入一些国外的会计教材,结合应用,以借鉴国外的先进经验,结合我国实际情况,制定专属我国高等会计教育的特色教材。

结束语

总而言之,在一带一路战略下,实施我国高等会计教育改革,应当根据战略背景要求,制定正确的教育改革方向,并从明确人才培养目标,创新会计教育方案,使用中西结合教材等方面着手,来提高高等会计教育水平。

参考文献:

- [1] 付浜获. 浅谈“一带一路”战略与我国高等会计教育改革取向[J]. 科教导刊(电子版), 2018
- [2] 周艳. “一带一路”战略与我国高等教育的发展路向[J]. 《扬州大学学报:高教研究版》, 2016:8-12, 共5页.
- [3] 陈健, 周长明. “一带一路”背景下我国会计高等教育的改革路径[J]. 江苏科技信息, 2017:74-76.
- [4] 吴艾莉, 王开田. “一带一路”战略与我国高等会计教育改革取向[J]. 《中国高等教育》, 2016:54-56, 共3页.

作者简介: 黄佳, 男, 1968-12, 汉族, 广东化州, 硕士研究生, 会计学教授, 研究方向: 税务会计、内部审计。