

# 试论高校思想政治工作新形势下辅导员个人素养的发展

苗源

(湖北汽车工业学院科技学院)

**摘要:**全国高校思想政治工作会议的召开明确指出了我国未来高校教育教师发展的方向,也正因为如此,高校的教师队伍建设和政治工作队伍建设也需要进一步提升。高校辅导员作为负责高校学生思想政治工作的一线骨干,更需要跟上新形势的发展,努力提升个人素养,这不仅是其个人成长的需求,也是新时期发展形势下对高校辅导员的必然要求。

**关键词:**辅导员;思想政治;教育;道德;素质

高校教育工作一线的负责人是辅导员,他们直接面对广大在校生进行日常管理工作和思想政治教育,所以辅导员既是大学生政治以及人生上的引路人,更是大学生心理情感的疏导者、文化知识的传授者、能力素质的培养者以及道德品质的塑造者。无论从哪个层面上来说,辅导员对大学生的教育成长都至关重要,而在新时代高校思想政治工作的要求下,辅导员需要承担的责任更大,不仅教育工作要做的足够出色,带出的学生群体也要足够优秀,即需要承担起“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”的时代责任,为了更好的完成这个责任,辅导员不仅要树立好外在的形象,还要不断的丰富内在的自己,提升自身的综合素质,让自己各方面展现出来的能力和特性符合大学生发展的要求,在这个不断完善自身以及培养学生的过程中,还能让自己成为一个德行兼备的优秀师者。

## 一、应有崇高的政治品德

辅导员在大学教育体系中的职务全称为政治辅导员,从这个职称来看,辅导员不仅是大学生的心理上的疏导者,还是大学生的生活学习辅导者。所以辅导员对大学生有思想启蒙和政治引领的责任,也有让大学生成为政治立场坚定、思想先进的对国家有用的人才的责任,为了完成好这样艰巨的任务,帮助学生走向正确的人生道路。辅导员必须要修炼自己的内心,让自己成为忠于党且政治立场明确的人,成为政治品德过硬的标兵。除此之外,在日常的工作生活中还需要提升自身行为的自觉性,以小见大,注意自己在细节行为上的表现,尤其是在大是大非上要与党中央保持高度的一致性,而修炼良好政治品质的关键在于养成无私奉献、政治规律的习性,只有这样才能在言一行中维护好党的先进形象。总而言之,政治辅导员只有具备高尚的政治品德才能更好的开展大学生思想政治工作,才能获得更好的管理效果和教育效果。

## 二、应有高尚的思想道德

蔡元培是我国著名的思想教育大家,他曾说过,若有才有智之人无德,这些只会成为其作恶的帮手。国家主席习近平的治国理念中也十分重视国人的思想道德建设,曾多次强调道德无论是对个人还是对社会,都有十分重要的意义,做人做事都应把德行的修炼放到第一位。由此可见,思想道德品质对于个人尤其是教育工作者重要性。高校辅导员肩负着大学生思想教育、道德教化以及人生教育的责任,而大学生的思想道德品质又直接影响到其人生观、价值观和世界观,三观又会直接影响到大学生的未来发展。因此,辅导员要想成为受人尊敬的师长,给到大学生良好的引导,一定要从中华传统美德中吸取精华,从日常实践中获取经验,努力让自己成为情操高尚、作风优良的新时期师者,坚持用正向的社会主义核心价值观去引导教育学生,使学生能正确认识自己,成为一个开拓进取、勇于追求真理阳光好青年。

## 三、应有深厚的育人师德

所谓师者,就是教学生做人做事,高校思想教育工作者也是师者,在工作过程中需要将师之德、师之道放在第一位,甚至将其放在比自己生命更为珍贵的位置。辅导员作为传道解惑的思想政治工作者,要通过传好道的方式培养大学生成为有理想、有作为、有品质的新时代好青年,在这个传道的过程中要解决好学生思想上的困惑,要以德施教,要学会利用良好的教育管理方式和自身优秀德行的影响力来培养大学生。因此,辅导员不仅要坚持以德修身,从内心深处认同师德重于一切的教育要义,在生活中也要方方面面展现出师德的风范,用廉洁正派、高风亮节的正面形象来潜移默化的影响学生,以此来达到春风化雨的教育效果。

想、有作为、有品质的新时代好青年,在这个传道的过程中要解决好学生思想上的困惑,要以德施教,要学会利用良好的教育管理方式和自身优秀德行的影响力来培养大学生。因此,辅导员不仅要坚持以德修身,从内心深处认同师德重于一切的教育要义,在生活中也要方方面面展现出师德的风范,用廉洁正派、高风亮节的正面形象来潜移默化的影响学生,以此来达到春风化雨的教育效果。

## 四、应有科学文化业务素质

辅导员履行教书育人的工作职责,完成提升高校学生思想政治素质、道德水平的工作要求都需要辅导员有较高的业务素质,这也是从事辅导员工作的基本要求,因为辅导员自身的业务素质过低不仅会影响学生的学业,还会影响学生的知识掌握程度。除此之外,辅导员的业务素养也代表着一个学校的形象和威信,所以辅导员必须要有过硬的业务素养以及处理实际问题的能力。

## 五、应有良好的身心素质

辅导员良好的身体素质是其从事各种工作的基本前提,心理素质时期提升各项工作效果和质量的保障。因此,若辅导员没有进取心和开拓心,也没有冒险意识和挫折意识,心理上又没有足够的承受能力,不仅开展工作的过程容易不顺畅,也会出现胜任力不足的情况,在竞争激烈的职业战场上就容易败下阵来,无法管理教导好学生。

## 总结

综上所述,在新时代背景下,高校辅导员这一职业角色对高校生的影响越来越大,其工作的内容也越发的丰富,越发的具有挑战性,辅导员必须跟上时代发展的步伐,更新自己的理念,提升自己的业务素养,完善自己的综合素质,提升自己辅导员方向的胜任力,成为足够优秀的师者,然后本着师之德和师之道教导学生,为社会主义的建设培养更多合格的接班人。

## 参考文献:

- [1]马林海.高校辅导员核心素养体系及其构建——基于“德、才、学、识”的四维框架[J].高校辅导员学刊.2019年3期
- [2]陈榕炜.“互联网+”时代高校辅导员媒介素养能力提升研究[J].广西教育学院学报.2019年1期
- [3]李冲.新媒体环境下高校辅导员媒介素养提升路径探究[J].教育教学论坛.2019年25期
- [4]王孝雪.论新媒体时代高校大学生网络素养的培养——基于一例学生管理案例[J].现代交际.2020年11期

## 作者简介

姓名:苗源(1993年5月)

性别:男

民族:汉族

籍贯:陕西西安

学历:本科

职称:助教

现工作或学习单位:湖北汽车工业学院科技学院

研究方向:学生思想政治教育