

# 中职英语教学中学生自主学习能力的培养

刘风波

(莱西市职业中等专业学校)

**摘要:**随着我国教育的不断变革,我国相关部门对学生自主学习能力的培养要求越来越高。因此在现阶段的教学过程中,教师们应当重点培养学生的自主学习能力,让学生学会自己主动的学习。在教学过程中教师应当创新自己的教学方法,选择合适的教学方法来促进学生的学习,提高学生的自主学习效率。因此,随着我国教育的不断变革,创新教学方式成为必然。教师在教学过程中也应当合理利用信息技术进行教学,从而为学生提供更多的自主学习资料。本文主要对提升中职英语教学中学生英语自主学习能力的措施展开分析。

**关键词:**英语自主学习; 中职英语; 教学方法

## 引言

如今,包括教育在内的许多行业都受到了信息技术的影响,将信息技术与课堂教学相结合,能够拓宽学生的学习平台,增多学生学习的资源与途径,帮助学生从过去的接受者变为主动者,在现阶段这已经变为教育行业与全体教师努力的重要方向。与传统的教学方式相比较,利用信息技术进行教学有着众多的优点,其能够极大地提升学生的学习效率,促进学生积极主动的进行学习。但是现阶段大部分教师仍旧采用传统的教学模式进行学习,从而使得学生的学习效率不高,并且部分教师的指导不全面,未对学生进行有效的教育,使得学生不能高效地进行自主学习。为了提升学生英语自主学习的意识和能力,教师应当创新自己的教学方式,更新自己的教学观念。

### 1. 自主学习的含义

现阶段自主学习是一种以人本主义心理学为根本的现代学习理论,同时也是学生学习过程中所采用的一种主要学习模式,其主要是指学生在学习过程中通过教师的指导,并根据自身的学习情况合理的选择学习方式完成自己的学习任务。这种学习模式的内容主要包括学生们能够自觉的制定自己的学习目标、学习方法以及主要学习的内容,要根据自己的学习情况合理的调整所学内容。在整个学习过程中,合理的检测自己的学习成果,以便及时发现其中存在的问题并解决。自主学习是一个过程,在这个过程中学生们能够积极主动的去探索英语知识,通过思考获取相关英语资源,同时能够对英语知识中的重难点进行合理的把握,有目标的进行学习。这种学习模式能够进一步激发学生的学习潜力,帮助学生学会更多的英语知识,提高自己的英语学习能力,促进自己未来更好的发展。

### 2. 提高中职学生英语自主学习积极性的方式探究

随着我国教育的不断变革,教师们更加看重学生们的自主学习能力、思考能力的培养与提升。在信息飞速发展的时代,给予了学生们更多的时间去探究学习内容,在一定程度上能够促进学生自主

动去学习,从而改变传统的学生被动学习的模式。具体内容如下:

#### 2.1 基于游戏的自主学习

现阶段,在教学过程中,学生可以网络游戏为基础进行自主学习。对于大部分学生来说,他们的共性就是活泼开朗、喜爱游戏,如果学生可以在以游戏为背景中学习,学生也会有较大的兴趣和动力,所以在现阶段教学过程中,教师可以通过技术方式引导学生们通过游戏来自学。利用信息技术为学生们建立有趣且直观的交互学习氛围;可以通过画面、文字、声音等内容的结合,给学生在视、听等感官上带来一定的刺激。通过借助相关的信息技术,以此来提升学生们的自主学习兴趣。但是学生因为受到年龄、学习能力等方面的约束,大多数学生缺少独立判断与抉择的能力,倘若教师不进行及时的指导,就可能会造成学生沉迷网络游戏而影响学习与成长。因此教师应帮助学生以个人知识与生活为基础,引导学生合理结合游戏角色,通过健康且适度的游戏来完成相关学习内容,从而达到最佳的学习效率与质量。

#### 2.2 基于任务的自主学习

现阶段,在信息背景下,学生们可以通过使用网络书籍等多种渠道来整理更多的学习资料,从而达成学习目标,进行高效的主动学习。随着我国信息技术的飞速发展,学生们学习资料与学习方法为更加丰富,使用网络信息技术可以让学生了解到更加丰富的知识。因此在此状况下,过去教师个人丰富的教学资源的特点不复存在,教师也应积极面对这一状况,与如今的教学背景相结合创新出更好的教学方式来帮助学生学习。在进行教学前,教师可以给学生们设置相应的教学目标,让学生有目的性的通过各种途径去整理更多有效的信息,以此来达到对学习内容的多方面、多层次解答。而实践也指出让教师布置任务,学生带有目的性的完成信息收集工作可以培养并提升学生们的自主性与协作性。

#### 2.3 基于个性化的自主学习

个性化学习是最关键的自主学习方法,这种方法在一定程度上

能够促进同学们主动的去学习,选择合适的学习内容,以此来提升学生学习的兴趣与学习效率。如今国内的大部分学校在教学的时候使用的是课堂讲课的方法,此种教学方法虽然可以确保了学习进度的一致,但也忽略了学生的知识能力基础和个人需求,而让学生们个性的学习就可以解决这一问题。现阶段,学生们可以利用信息技术,通过人机交互来以个人的能力、兴趣为基础来完成学习,以此来满足学习需求,提高学生们的自主协作能力。

### 3. 提高中职学生英语自主学习能力的策略

#### 3.1 为学生创造自主学习的条件与空间

在传统的教学方法中教师是教学的领导者,而学生通常是知识的接受者,而对学生们来说,此种方法大大限制了学生进行主动思考、发言的机会。这也严重影响了学生的学习与健康成长,不利于学生们自主协作能力的提升。因此,现阶段教师们在教学过程中应当注重学生们的主体地位,看重学生独立思考、个人能力的培养与提升,在进行教学教师应以实际的教学内容相结合,合理规划上课教学的时间。

#### 3.2 引导学生接触新技术、新平台

将来的文盲,不是缺少知识的人,而是不懂得如何自主学习的人。新时期自主学习的能力是我们的必备能力之一,因此教师们在教学过程中应采用合理的教学方法,以此来促进学生们养成主动学习的学习习惯,更好的促进学生未来的健康发展。教师在此过程中应当合理运用信息技术的特点,为学生打造出良好的学习环境。教师也应意识到如今的学生是在信息技术盛行背景下长大的,所以这些学生不但应拥有信息技术时代的生活方式,更应该拥有信息技术时代的思考与学习方式。因此,在教学过程中,教师们应有针对性地帮助学生们科学正确的认识并学习新兴的信息技术和媒体,让学生可以在电脑、手机等设备上通过以微信、微课等方式进行独立主动的学习,以此来提升学生的学习质量与效率,促进学生们自主协作能力的提升。

#### 3.3 在中职英语教学中培养学生的独立性

在中职英语教学过程中培养学生们的独立性主要是指让学生们能够独立自主的进行学习,并且能够根据自己的实际学习情况合理的选择学习方法,以此来提高学习效率。对于中职英语教学来说,其主要就是让学生们在教师的指导下独立自主的学习这门语言。在学习英语的过程中,需要学生们独自去积累单词以及各个英语单词的发音、语法知识等等。通过阅读大量的英语文章内容,并不断的

练习写作来提升自己的英语实践能力。在整个英语学习过程中,无论是在课堂中还是在课堂外都需要学生们具备一定的独立自主能力,只有这样才能确保学生们高效的学习。在学生们自主学习的过程中能够独立自主的完成各项英语活动,并且能够在教师的引导下高效的完成学习任务,从而提高自己的独立自主能力。因此,教师们在教学过程中应当多给予学生们指导,锻炼学生们的思维,促进学生们在实际学习过程中提高自己的独立自主能力,使学生们能够有目的、有方法的学习英语,从而提高学生们的英语技能,使学生们的自主学习效率更加高效。

#### 3.4 在中职英语教学中培养学生的主动性

现阶段在中职英语教学过程中,培养学生们的主动性,主要是让学生们在学习过程中能够积极主动地学习相关英语知识,并且能够根据自己的实际情况合理的选择学习方法制定学习内容,以此来确保自己更加高效的完成学习任务。对学生们来说,其主动性不仅体现在课堂上积极的与老师进行互动,更主要是体现在课后懂得自己积极主动地进行复习,深刻的理解相关英语知识,找出其中的学习规律,从而提升自己的学习效率并养成主动学习的良好习惯。此外,学生的主动性还体现在对学习资源的利用方面,随着我国信息技术的飞速发展,信息技术在教育领域的应用十分广泛,为学生们提供了更多的网络学习资源。因此,这就需要学生会课后积极主动地寻找这些资源进行利用,提高自身的英语水平,同时也能够进一步培养自己的独立性以及主动性。

### 结束语

总而言之,在现阶段教学过程中,教师们应当创新自己的教学方式,采用先进的教学方式的教学。对于学生们来说,自主学习更加能够提升自己的思维能力,促进自己更加高效的完成学习任务。因此,教师们应当注重培养学生们的自主学习能力,加强对学生们指导,更好的促进学生们的健康发展。

### 参考文献:

- [1]胡丽妃.英语课堂教学中学生自主学习能力的培养[J].湖南科技学院学报,2006(1).
- [2]邵春,宋玉瑛.新《课程标准》呼唤初中英语交际化教学[J].教育探索,2004(4).
- [3]李秀文.第八届山东省初中英语优质课比赛的评价与反思[J].中小学外语教学,2009(4).