

以就业、技能人才培养为导向的《软件测试》课程改革研究及实践

郑兴华

(山东协和学院 计算机学院山东 济南 250400)

摘要: 强化以就业为导向的教学理念,着力提升学生的专业技能,是职业教育的重要内容。围绕就业导向,对《软件测试》进行课程改革,改革软件测试课程教学方法,探索围绕就业要求开展的全新教学模式,包括教学目标设定、教学过程设计实施、教学评价,学习与实践结合。提升学生学习的积极主动性,促进学生专业能力提升,打造具有专业特色的以就业为导向的理论实践紧密结合的学课程,增强职业院校学生的就业竞争力。

关键词: 就业导向;技能人才培养;课程改革;软件测试

1 《软件测试》课程改革研究背景和意义

1.1 研究背景

为加快发展现代职业教育,国务院提出了要牢固确立职业教育在国家人才培养体系中的重要位置的战略目标,努力营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围。在此背景下,职业教育朝着培养技能型人才方向不断推陈出新,研究成果持续涌现。培养技能型人才已成为当今职业教育的重要内容。但如何将技能人才培养成为毕业即符合上岗条件、如何将技能培养与就业完美衔接,仍是一大难点,尚存在较多问题。职业教育必须强化以就业为导向的办学理念,明确办学原则及人才定位。作为教授学生的教师,应该以就业为导向,将企业招聘的标准融入到日常的教学工作中,让学生在潜移默化的学习中,掌握就业技能,为学生顺利踏入社会、走向技能岗位提供有利保障。

1.2 研究意义

以就业为导向的技能人才培养,有利于提升学生的职业技能及就业竞争力。在课程教学设计时,就先明确软件专业就业所要掌握的知识技能要求,时刻以就业要求为导向。学生清楚自身技能水平与就业要求之间的差距,才会有放矢,重点学习自己的短板知识;同时,学生了解了就业所要达到的标准是什么,朝着既定目标努力,当掌握职业技能后,能够极大的增强就业自信心,更能尽早的提升职业技能和就业竞争力。

2 以就业为导向的《软件测试》课程改革目标

以就业为导向进行《软件测试》课程的改革,主要是改革软件测试课程教学方法,探索围绕就业要求开展的全新教学模式,包括教学目标设定、教学过程设计实施、教学评价,学习与实践就业结合,促进学生职业能力提升。通过课程重构,将就业导向渗透到教学目标设计,围绕就业标准制定各环节的目标要求,设计并实施教学过程,评价学生学习效果,同时激发学生的成就感,达到提升就业技能的最终目标。

3 以就业为导向的《软件测试》课程改革措施

3.1 以就业为导向,改革教学目标制定

软件测试这门课程针对的是已经掌握了部分专业基础知识的学生。这一阶段的学生,虽然掌握了不同编程语言、各种理论基础,尚不清楚如何将这些知识系统化,更搞不清楚学习哪些内容对将来的就业有帮助,他们为如何学习、如何实践感到困惑。针对此种情况,在学习之初,引导学生充分调研软件开发和软件测试的就业招聘要求,明确就业需要掌握的技能。在此基础上,对教学环节做调整,围绕软件开发及测试领域的必备技能展开;学生有清晰的目标后,更能提升他们的学习兴趣及动力。

3.2 以就业为导向,重构教学过程

明确了就业达到的技能水平后,围绕着就业技能要求制定各教学环节。课程中包含的许多知识点,都密切贴合软件行业的工作需要。鉴于此特点,在实施教学的过程之中,有重点的安排教授内容、实践内容。例如,在进行 unittest 单元测试工具的使用之时,向学生讲解,作为软件开发人员,学习的侧重点是什么,而作为软件测试

人员,关注的重点又是什么;若要达到就业水平,工具掌握应该达到怎么样的程度。

在注重学生技能培养的同时,也要关注学生问题解决能力的培养。对于软件工程相关专业的学生来说,走上工作岗位之后需要接触各种各样的软件开发及测试工具,需要具备问题调试能力,并且软件技术更新速度特别快,只有培养出独立解决问题能力,养成良好的解决问题的思路及习惯,才能保证学生在职场上立于不败之地。这也是我们职业能力的培养目标。

3.3 以就业为导向,重设实践内容

软件测试课程属于理论实践结合的课程,以往的实践环节设计过于简单,与企业实际工作内容匹配度低。本项目研究着眼于企业实际工作内容,对实践性课程的具体章节内容进行重新设计,带领学生循序渐进、由简入难的完成更贴合企业工作内容的课程实践任务。

3.4 以就业为导向,改革教学评价方法

学生根据就业要求去学了,那么学习效果到底如何,掌握的职业技能是否能达到就业标准了呢?以就业导向制定教学评价方法,在学生学习效果评价环节,重点突出是否达到就业所需要的技能水平。在章节任务完成之后,向学生明确,如果在企业里,员工完成相应的任务所需要的的技能熟练程度,通过讨论、考核总结学生已掌握程度;鼓励已掌握的学生更进一步,激励他们继续正向学习;同时,提醒完成度不高的学生,为自己负责,积极完成对应任务,获取技能,提高就业竞争力。

4 结束语

该文在以就业为导向的职业院校课程教学常态化的背景下,阐述了如何运用就业导向、以技能提升为培养目标的《软件测试》课程改革,采用贴合企业工作的项目实践教学、翻转课堂等方式,训练学生软件行业的就业技能,提升就业竞争力。同时,打造具有专业特色的以就业为导向的理论实践紧密结合教学课程,提升学生的积极主动性,增强职业院校学生的就业竞争力,形成以掌握专业技能为傲的学习氛围,对积极促进学生专业化发展和高职院校教学改革具有深远意义。

参考文献:

- [1]杨箫帆.探讨技能型人才培养目标下高职体育教学的改革[J].当代体育科技.2018.
 - [2]王慧敏.财经类院校教学改革研究——以就业质量为导向,以数学建模课程为例[J].环渤海经济瞭望.2019.
 - [3]扎西次仁.以就业为导向的高校教育课程教学改革创新[J].课程教育研究.2018.
 - [4]项目课题:2020年度职业教育创新发展高地理论实践研究专项山东协和院校级项目课题:以就业为导向的技能人才培养在《软件测试》课程中的应用研究.项目编号:2020GD28
- 作者简介:郑兴华(1986-),女,汉族,山东济南,软件工程师,研究方向:软件测试。