

# 校园文化建设中思想政治教育的融入与深化策略探究

梁春英

(广西职业技术学院 广西南宁 530226)

**摘要:** 校园文化对帮助学生全面成长、成才,提升学生思想文化素质和综合素养起到不可替代的作用,而思想政治教育是校园文化建设的核心内容,能够帮助校园文化建设顺利开展。本文从校园文化建设现状、校园文化和思想政治教育的关系、思想政治教育在校园文化建设中的融入与深化策略三个方面进行探究,并对思想政治教育在校园文化建设中如何进行融入和深化发表自己的观点和看法。

**关键词:** 校园文化建设 思想政治教育 深化策略

## 引言

校园文化是学校文化教育的重要组成部分,因此,丰富的校园文化内涵对学生进行自我发展、自我学习、自我教育起到很大的作用。不同时期人们对于校园文化有着不同的定义,校园文化主要是指学生和教师生活的校园环境,在这个共同生活的环境中拥有怎样的氛围和共识,校园文化除了提升学生的学习知识,还能够促进学生的思想和全面发展,可以说,校园文化的好坏是影响学生发展的重要因素。

## 一、校园文化建设现状

首先,学校过于注重教学质量,对校园文化建设重视不足。随着时代的发展,教育竞争越来越激烈,因此,学校教学重点在于教学竞争,致力于提升教学质量,对校园文化建设投入较少,忽视了学生其他方面的发展,导致校园文化发挥教育作用不强,学生的思想发展容易被忽视。

其次,学校过于注重物质文化建设,精神文化挖掘不深。由于学校对校园文化的认知不够,学校在进行校园文化建设时过于注重形式,注重修建设施,但缺乏从自身出发,挖掘属于本校特色的品牌文化、文化传承等精神文化,有些学校认为张贴条幅、建立雕像、制作观景石等就是校园文化,这些都是表面工作,并没有认识到校园文化的深刻内涵,使学校校园文化建设缺乏精神内涵。

最后,学校过于注重校园制度管理,忽视了学校的人文关怀作用。学校是教育和培养人的地方,所以,校园文化建设要注重学校人文建设,体现校园文化的人文关怀,现阶段有些学校没有认识到这一点,教育教学管理中过于注重制度管理,导致校园文化缺乏吸

引力,参与积极性不高,不利于校园人文建设。

## 二、校园文化和思想政治教育的关系

在学校建设中校园文化建设与思想政治教育都非常关键,两者是相互促进、相互影响、相辅相成的,能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,但两者又是相互独立的,校园文化是思想政治教育工作的载体。

对学生进行思想政治教育,需要在一定的环境下进行,校园文化正好为思想政治教育提供了有利环境,一定程度上促进了思想政治教育的发展。不同的校园因其校园文化不同,对学生的思想政治教育效果也不一样,这就是校园文化环境对学生发展所产生的巨大影响。学校如果拥有积极的校园文化,能够让学生受到正面熏陶,潜移默化中树立起正确的世界观、人生观和价值观,所以说,校园文化对思想政治教育来说是一个非常重要的载体。

## 三、思想政治教育在校园文化建设中的融入与深化策略

校园文化是社会文化的缩影,具有独有的广泛性、目的性和时代性,而思想政治教育和校园文化是相辅相成的,为校园文化的发展提供了方向。每个学校对学生进行思想政治教育,通过校园文化促进学生的全面发展,其最终目的都是为社会培养更多有用的栋梁之才。

### (一)通过课堂教学进行思想政治教育

校园文化对学生成长、成才起到非常重要的作用,包含着非常丰富的内容,其主要场所在学校,通过在学校的学习和生活,帮助学生提升知识和精神方面认知能力。校园文化有许多种形式,但终究离不开课堂教学主阵地。为了帮助校园文化建设,学校在建设中

开设许多文化属性较强的课程,以培养学生的精神素养能力。比如,学校会开设《中国文化概论》、《太极拳》等课程,或者基于学校品牌特色的相关课程,并将这些课程纳入人才培养方案中,通过课堂教学进行校园文化建设。可以说,通过课堂教学能加深学生对于中国文化的认识,弘扬中华优秀传统文化,让学生拥有文化认同感和自豪感,培养学生的文化自信,提升学生的思想觉悟,并将其很好地运用到现代的生活理念之中来弘扬中华民族精神,最终实现思想政治教育的目的。

### (二)通过实践活动深化思想政治教育

课堂教学固然重要,但是课后实践也是非常关键。校园文化建设过程中,理论教学占据一部分,实践活动占据另一部分,并且实践活动占据着不可忽视的部分,发挥着不可替代的作用。实践活动是学校思想政治教育的重要方式,同时也是校园文化建设的重要手段,学校应在教学中要注重开展实践活动。校园文化建设应借助实践活动让思想政治教育更好地融入其中,从而加深学生对相关知识的理解和渗透,做到外化于行内化于心。当然,学校在实践活动中要注意两点:一是主题选择。学校在选择实践主题时候要进行选择,以社会主义核心价值观为核心参考,活动主旋律一定要积极向上,弘扬爱国主义精神和理想信念,在活动中融入思想政治教育内容,促进学生全面发展。二是内容选择。学校在进行实践活动时要注意内容选择,实践活动的内涵作用是将校园文化和思想政治教育融合到一起,内容为王,形式为金,所以,活动只是为更好服务内容的一种形式,不是为了活动而活动,因此,活动要促进两者融合,方可达到推动校园文化建设中思想政治教育的步伐。

### (三)通过校园环境丰富思想政治教育

学校环境对于学生成长非常关键,古有孟母三迁的故事,足见环境对于学生成长的重要性,为了更好地促进学生成长,构建良好校园环境非常重要,校园环境与校园文化紧密相连,能够在潜移默化间影响学生成长、成才,有效提高思想政治教育的效果。比如,有的学校通过校训来进行思想政治教育,学生将校训牢记心间和注重以此来规范、约束自己的言行举止,提升自己的自控能力。有的学校会在校园内制作观景石,在石头上刻着学校的校训,摆放在学校的进出口处,引起学生关注。有些学校会在主干路段设置大屏幕,播放相关视频、动画或者宣传素材等,让学生在校园生活中得到思

想政治教育,从而提高环境育人的效果。另外,学校环境也可基于自己的校园特色文化来设计,并将特色文化引入校园中,从而引领校园新风尚,比如,学校可以在特殊日期里,围绕着特定主题进行创作,让学生绘制特色校园墙壁,通过学校的一景一物来丰富校园文化,成为学校校园建设的一道亮丽风景线。

### (四)通过榜样示范提高思想政治教育育人效果

榜样的力量是无穷的,因此,学校应该重视学习和宣传先进典型,这是开展思想政治教育工作的重要途径与方法。学校可以根据自己实际情况来选择宣传的方式,比如海报、手抄报、征文、微视频、演讲、讲座等,宣传的目的是为了弘扬正能量,凝聚力量和共识。当然,学校除了要宣传校外先进典型外,还应重视校内先进典型人物和先进事迹的挖掘和宣传,通过讲好身边故事,传递榜样力量,提高思想政治教育的效果。事实证明,身边的榜样才更有力,身边的事迹才更鲜活,因为校园榜样更真实贴近他们的生活实际,其激励的力量是无穷的,它既是校园精神的生动体现,又是校园文化的形象教材,对于弘扬正气、优化校风、培养校园精神、建设校园文化具有现实而深远的意义,也更能提高思想政治教育的育人效果。

## 四、结语

当前,学校教育竞争愈演愈烈,想要促进学校长久发展,提高学校的教学质量,就必须要注重校园文化建设。因此,学校在校园文化的建设中,要借助思想政治教育规范、引导文化建设方向,丰富校园文化内容,以提升育人效果,确保学校教育品质。同时,学校通过校园文化和思想政治教育的融合与深入,贯彻中国特色社会主义理论,建立积极、科学的校园文化,切实担负起为党育人、为国育才的神圣责任。

### 参考文献:

- [1]周一帆.高校思政教育在校园文化建设中的作用研究[J].文化创新比较研究,2019(33): 27-28
  - [2]谭亮志.浅析校园文化在高校思想政治教育中的作用[J].卷宗,2019(07): 213
- 梁春英(1981.1-),女,壮族,广西南宁,硕士,讲师,研究方向:思想政治教育、心理健康教育