

从“生命的教育”中感受中华美德

——老舍先生《我的母亲》教学有感

王军

(湖南省衡阳市衡南县职业中等专业学校 421131)

摘要: 随着社会的快速发展,社会竞争越来越激烈,学生在这样的环境下也承受着巨大的压力,致使很多学生出现一些心理问题,由于没有得到重视和正确引导,他们中的一些人选择了结束自己的生命。校园恶性事件的发生,不仅造成极其不好的社会影响,同时影响很多家庭的幸福。学生少年轻狂的举动让人不寒而栗,作为教育者,我们在害怕、扼腕的同时,也需深刻思考和反省问题背后的原因,是什么让我们现在的学生毫无敬畏之感,对生命毫无尊重之情。纵观现代教育,我们不难发现,问题的根结就是我们在日常教育中缺少生命的教育,在生命教育中,又缺少中华传统美德的教育,因为这些问题的存在导致很多悲剧的发生,作为教育者,我们应该警醒和重视生命教育,在生命教育中融入中华传统美德教育,提升生命教育的质量和效果,为学生成长保驾护航。在很多名家名作中就包涵生命教育的主题和材料,可以作为开展生命教育的理论基础,本文以老舍先生《我的母亲》为主要内容,发现其中蕴含的中华文化美德以及生命教育的真谛,以此作为借鉴开展生命教育。

关键词: 生命教育;老舍;我的母亲;中华美德;教学;

引言

生命教育是社会快速发展之下必须进行的一种教育内容,如果生命教育的脚步远远落后于社会的发展,就会导致校园各类恶性事件的频发。据媒体报道,因教师批评而直接跳楼,因与室友发生矛盾而直接下毒,造成室友死亡等此类恶性事件,有一个根本的问题就是生命教育的缺失,或者生命教育的缺乏,因此,我们必须重视生命教育,让学生珍爱生命,珍惜自己拥有的一切,同时,将中华传统美德融入生命教育中,助力生命教育的发展。本文以老舍先生《我的母亲》一文进行分析探讨,以文中内容为启示,做好生命教育工作。

一、老舍先生的《我的母亲》

老舍是新中国第一位获得“人民艺术家”称号的作家,他一生创作的作品无数,是我国著名的作家,人民艺术家,也是语言大师,他幽默质朴的语言风格感染一代又一代的人。他在1943年创作的散文作品《我的母亲》,也是他众多代表作之一,整篇文章风格沿用他一贯的淳朴清新的路线,语言随性而发、自然质朴,每一个字、每一句话都表达着自己对母亲真挚的感情,也体现出母亲独有的教育方式以及对老舍先生一生的影响。文中表现了母亲舐犊之情,也表现出子女对母亲的爱戴,感激、怀念、歌颂之情。老舍通过描写母亲一些生活日常以及相应的品格品质,来彰显母亲给予自己的“生命教育”。这篇文章能给我们的教育工作者,在进行课堂教学时,带来许多生命教育的启示和感悟,通过阅读,体会老舍的文章的深刻含义,从而促进生命教育的开展。

二、《我的母亲》给我们的感悟

生命教育说到底就是让学生珍爱自己的生命,珍惜身边人和身边事,学会尊重生命、爱护生命,能有足够的力量支持自己生命体,不在碰到危险和困难时,用结束自己生命或者伤害他人生命的办法处理事情,学会一些品质,感悟一些生活的真谛,这样他们的生命才会更加完美。通过学习老舍先生的《我的母亲》,我们可以感受到老舍先生母亲身上显露出来的中华传统的美德气息,这正是我们开展现代生命教育最好的素材。学习过程中,我们可以获得如下体会:勤劳勇敢是老舍母亲身上第一个彰显中华传统美德的品质。老舍先生出生在北平,他是父母最小的儿子,在他的印象中并没有因为最小得到更多的照顾,但是因为最小,他成为陪伴在母亲身边时间比较长的子女之一,母亲生他时难产,在长姐的抚佑下,才得以保全性命,之后在他成长的道路中,总能看到母亲时时刻刻都在工作,操持着家务,他没有听到过母亲一句的抱怨,母亲有无言的行动,告诉他们辛勤劳动的人生重要的内容,也是获得生活的保障。她白天要洗衣,晚上又要帮助别人缝补衣服,使得她的手始

终处于一种红肿的状态。母亲就是通过自己的行动,去教育老舍,最终老舍先生成长为一名精力旺盛的高产作家。

认真是我们在老舍母亲身上看到的另一个美好品质。虽然老舍的母亲不识字,但是对待自己的工作十分认真,这给老舍留下深刻的印象,老舍母亲之前以帮助别人家洗衣服为生,在老舍的印象中,母亲总能把别人的衣服洗得干干净净,甚至连屠夫的衣服,老舍的母亲也能洗得一尘不染,从这些细节中,足可以看出,老舍母亲是一个非常认真的人,同时他家仅有几件家具,也经常被母亲打扫得干干净净,这不仅说明老舍母亲十分勤劳,而且可以看出老舍母亲一丝不苟的态度和认真的品质,这也对老舍今后的生活产生十分重要的影响。认真其实也是我们中华传统美德中的一个重要组成部分,它可以改变我们的生活状态,让我们在原有的基础上变得更好。

坚强又是老舍母亲身上另一个重要的美德,老舍生活在一个战乱的时代,经常有日本兵来进行掠夺,作为家庭主心骨的母亲,并没有被敌人的残暴吓到,而是拿出自己的坚毅面对侵略者的凶残,保护着一家的生死安危。老舍这样形容母亲的坚强,“满城是血光火焰,可是母亲并不怕,她要在刺刀下,饥荒中,保护着儿女”,从这些朴实无华的描述中,我们可以感受到老舍母亲身上那种坚强,这正是我们中华民族美德中的重要内容,老舍说自己很好地继承母亲这样软而硬的个性。对待一切人和事都能保持平和,把吃亏看出一种理所当然。

三、将中华美德精华融入生命教育的方法

通过学习我们可以感受老舍母亲身上很多带有中华美德的品质,这些品质正是我们需要的生命教育的题材和内容,无论是勤劳、认真、还是坚强,这些都需要我们在作品中进行挖掘,将挖掘到的宝贵的精神财富用于促进生命教育发展过程中。在日常教学活动中,要融入这些内容,提升生命教育的深度和广度,进而提升教育的高度,为学生的成长保驾护航。学校要开展劳动教育,让学生在劳动教育中感受生命的价值,要将认真的品质融入日常教学过程中,用潜移默化的行动去感染学生,带动学生,这样才能收到很好的教育效果,当然,还要多开展体育教学活动,让学生在体育中感受坚强品质的魅力,让学生在锻炼过程中逐步树立坚强的美好品质。

结语

总之,在生命教育中,我们需要汲取老舍母亲身上中华传统美德的精华,提升教育的质量和效果,促进学生健康成长。

参考文献:

[1]潘晨聪.生命教育一体化,形成有生命质感的德育[J].上海教育,2020,(34):31